

**СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск
в период самоизоляции (с 30 марта 2020 г. по 30 апреля 2020 г.)**

№ п/п	Наименование лексической темы недели	Период реализации (дата)	Указать формат заданий (ссылки на мастер-классы, видео ролики, дид.игры и т.д.) для выполнения дошкольниками совместно с родителями (по направлениям развития)				
			Социально- коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно- эстетическое	Физическое
1.	«Весна. Перелетные птицы»	08.04.2020 – 10.04.2020г.		Игры «Большой – маленький», «Много – мало», «Какого цвета предмет?», «Кто как кричит?» Игры на развитие логики и внимания: https://mishka- knizhka.ru/logika-i- vnimanie/ выкладывание картинки из мозаики по образцу. Речевая игра «Покажи на картинке»	Пальчиковые игры (скриншот прилагался) Чтение сказок «Теремок», «Три медведя» (после прочтения поговорить и поиграть: - покажи животного из сказки; - назови животного, какой он, как прыгает, бегает, рычит и т.д. Чтение стихотворения А.Барто «Куда весна пропала?» Читать с детьми стихи о весне.	Раскрашивать раскраски с крупным рисунком, используя карандаши основных цветов. (скриншот прилагался) Раскрашивание рисунков для закрепления основных цветов и форм по ссылке: https://www.igraemsa. ru/igry-dlja-detej/igry- na-logiku-i- myshlenie/raskraski- po-nomeram/kotenok Слепить цветок путем скатывания маленьких шариков	Физминутки по теме

1. Семья Софьи О. прочитали предложенные сказки, изображали животных.
2. Семья Миши Д. раскрашивали раскраски.
3. Семья Насти К. раскрашивали раскраски. (Получили рекомендации о размерах деталей раскраски).
4. Семья Димы Д. читали книги, изображали животных, раскрашивали раскраски, слепили цветок.
5. Семья Ригилия И. раскрашивали раскраски, изображали животного, повторяли пальчиковые игры, выполнили поделку «Ракета», слепили цветок, играли в интерактивную игру на закрепление и основных цветов и форм.
6. Семья Артема А. строят башни из кубиков, повторяют цвета, раскрашивали раскраски.
7. Семья Давида Т. выкладывали картинки из мозаики по образцу, слепили цветок.
8. Семья Димы Т. повторяли пальчиковые игры и физминутки, раскрашивали по предложенному образцу, выполнили поделку «Ракета»

9. Семья Миши С. читали книги, играли в игры «Большой – маленький», «Какого цвета предметы?»
10. Семья Вики В. играли в пальчиковые игры, раскрашивали красками.
11. Семья Софьи К. читали книги, изображали животных.
12. Семья Жени К. рисовали с проговариванием основных цветов, выкладывали рисунок по образцу, используя разноцветные крышки.
13. Семья Амелии У. - лепка цветочка.

2.	«Весна. Перелетные птицы»	13.04.2020 – 17.04.2020 г.	Поиграть с детьми в подвижную игру «Солнышко и дождик» (музыка прилагалась)	Игры https://grow- clever.com/2014/02/vesna/ Конструирование «Лесенка для белочки» Рассматривание картинок о весне и рассказывание для детей по картинкам и повторение детьми слов и словосочетаний за взрослым	Речевая игра «Договори – ка» «Что делает?» «Ответь мне» (ответы на вопросы по теме «Весна») Чтение стихотворения «Весна» Г. Новицкой «Дзинь – дзынь» В.Степанов «Подснежник» И. Емельянов «Воробей» В.Орлов Повторить пальчиковые игры, предложенные ранее. Чтение стихотворения «Кораблик» А.Барто Сказки «Заюшкина избушка» (с рассматриванием картинок и последующим показом героев, изображением повадок героев, звукоподражаний им)	Лепка «Весенняя травка» (скатывание жгутов)	Физминутка «Мишка»
----	---------------------------------	-------------------------------	--	---	--	--	-----------------------

1. Семья Миши Д. выполнили аппликацию «Автобус»
2. Семья Димы Д. читали стихотворение К.Чуковского «Телефон», рисовали красками «солнышко»,
3. Семья Давида Т. раскрашивали раскраски, читали книги, рассматривали картинки, проговаривали названия героев из книг, занимались по книге «Развивающие занятия для детей 2-3 лет»
4. Семья Димы Т. выполняли физминутки с повторением слов.
5. Семья Миши С. строили башни, используя основные цвета, повторяли их, рисовали красками, выполнили аппликацию весенняя веточка, читали книгу «Детки в клетке», лепили «Травку»
6. Семья Амелии У. раскрашивали раскраски красками, выполняли физические упражнения, читали стихи и сказки,

3.		20.04.20202 –	Поиграть в	Конструирование «Дом	Чтение стихотворения	Лепка «Лучики	
----	--	---------------	------------	----------------------	----------------------	---------------	--

	«Весна. Перелетные птицы»	24.04.2020г.	подвижную игру «Птички в гнездах» (музыка прилагается) Поиграть в подвижную игру «Гуси – гуси»	для кошки» Игры «»Картинки – половинки», «Заплатки» https://promany.ru/igry-dlya-rebenka/podberi-zaplatku «Часть – целое» (покажи у птички клюв, крылышки, лапки и т. д.)	С.Маршака «Кошкин дом» К.И. Чуковского «Путаница» Пальчиковые игры «Есть у киски глазки...» «Тили – бом...» Повторить пальчиковые игры изученные ранее. Почитать потешки о птицах	для солнышка» (катание жгутов) Раскрасить птицу красками	
1. Семья Ригиля И. играли в игру «Картинки – половинки» (очень понравилась игра), рассматривали картинки перелетных птиц, показывали части, раскрасили предложенные раскраски 2. Семья Насти К. играли в игру «Картинки – половинки» (получили рекомендации «Картинки должны быть цветными») 3. Семья Софии К. играли в игру «Картинки – половинки» 4. Семья Миши С. играли в игру «Картинки – половинки», раскрашивали предложенные раскраски, читали предложенные потешки, раскрасили предложенные раскраски 5. Семья Жени К. читали книги, проговаривали названия животных, и тексты пальчиковых игр, слепили «Траву», выкладывает по образцу из мозаики». 6. Семья Амелии У. играли в игру «Картинки – половинки», видео прочтение сказки «Чуковского», знает текст и проговаривает окончания предложений.							
4.	«Деревья, травы, цветы, насекомые»	27.04.2020 – 30.04 2020г.	Поиграть в подвижные игры «Пузырь» и «Карусель» с проговариванием слов Игры с движениями и словесным сопровождением «Здравствуйте», «Волшебные превращения»	Игра «Найди такой же предмет или предмет такого же цвета» Рассмотреть в книгах картинки насекомых, проговорить с детьми их названия, части тела, которые у них есть. Обговорить какого цвета насекомые	Повторить выученные пальчиковые игры и начать заучивание новых, предложенных воспитателем. Читать сказку «Утенок и цыпленок»	Раскрасить раскраски насекомых предложенных воспитателем.	
1. Семья Насти К. раскрашивали раскраски цветными карандашами 2. Семья Миши С. рассматривали картинки, показывал части насекомого, раскрасили раскраски красками, выполнили поделку к 9 мая. 3. Семья Жени К. проговаривали слова пальчиковой гимнастики							

Ф.И.О. педагога Панасенко М.А.