

Отчет по организации дистанционного (домашнего) обучения по реализации ООП ДО

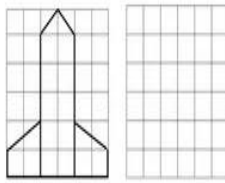
в старшей группе

(указать возрастную группу)

СП «Детский сад Солнышко» ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск
в период самоизоляции (с 06 апреля 2020 г. по 30 апреля 2020 г.)

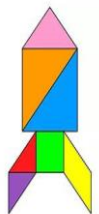
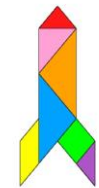
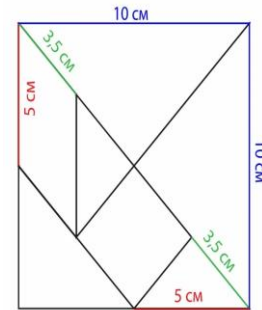
В период организации дистанционного (домашнего) формата обучения в ДОО задания родителям передавались ежедневно с 9:00 до 10:00

- строго соблюдать инструктивный подход (Делай так!): ссылки-инструкции, видеоролики и т.д.;
- анализ реализации программы проводится по итогам обратной связи с родителями (% освоения детьми, уровень их самостоятельности при выполнении различных видов деятельности) - 23ребенка/89% освоили программу на достаточном уровне.
- количество/% не охваченных детей дистанционным образованием - 3/11%

№ п/п	Наименование лексической темы недели	Период реализации (дата)	Указать формат заданий (ссылки на мастер-классы, видео ролики, дид.игры и т.д.) для выполнения дошкольниками совместно с родителями (по направлениям развития)				
			Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
1.	Космос	06.04 – 10.04.		1. Развивающий мультфильм «Какие бывают планеты» https://youtu.be/AkWjkN46FhA 2. Развитие математических способностей, логического мышления и других психических функций. 	1. ЧХЛиФ. Албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» 2. Презентация на тему: " Путешествие в космос". https://youtu.be/e8u9bB4KusM После просмотра презентации обсудить с ребенком по вопросам: - Как называется наша планета? - Чем окружена Земля? (слоем воздуха "атмосфера") - Как называется машина, которая помогает передвигаться по	1. Аппликация «Ракета», развивающий мультфильм "Веселые нотки» (муз.руков.) https://youtu.be/5SSTqJ3aMpc 2. Наше творчество. Нарисуйте вместе с ребенком рисунок на тему: "Загадочный космос" (любими художественным и материалами, (краски, карандаши, восковые мелки, фломастеры) Также можно выполнить рисунок - в нетрадиционной техники: пластилинографи	Задание на развитие графомоторных навыков и формирование умения ребенка работать в клетчатой тетради. 



Развивающая игра «Танграм».



Луне? (луноход)
- Как называют светящиеся точки в небе? (звёзды)
- На чем можно отправиться в космос? (ракета)
- Кто был первым космонавтом, который облетел вокруг Земли? (Ю. Гагарин)
- Как ты думаешь, каким должен быть космонавт? (сильным, выносливым и др.)
- А ты бы хотел (ла) стать космонавтом, и отправиться в полёт на ракете?

2. Проговорить с детьми Чистоговорки (правильно и четко проговаривать все звуки).

1424 Чистоговорка – это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-либо звук.

Для чего они нужны?

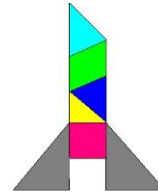
Чистоговорки нужны для обработки звукопроизношения, развития силы голоса, темпа речи, чувства рифмы, речевого дыхания. А также для коррекции лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи.

Разучивая чистоговорки с детьми, вы сможете проверить все ли в порядке у вашего будущего школьника со звукопроизношением. Если же вы обнаружите какие-то проблемы, то у вас есть время предотвратить их до поступления в школу, занимаясь с логопедом.

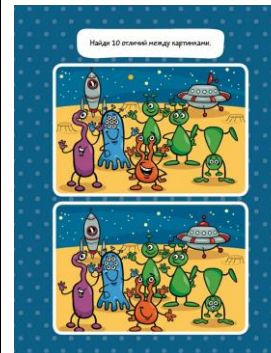
Предлагаю чистоговорки на все группы звуков, которые вы можете разучить с вашими детьми. И

я, граттаж, оттиск мятой бумагой, штампы, кляксография и др. Творческих успехов вам!

3. Рекомендации муз. руководителя. - Упражнения на развитие ритма (напоминаю маленькие—звук короткий, большие—длинный). Можно прохлопать звучащими жестами—это хлопки, шлепки, щелчки; либо отстучать деревянными ложками или кубиками. <https://www.viber.com/invite/67e4f7c86773fcce5534bf76..> Музыкально-дидактическая игра «Лягушкины ритмы» <https://www.viber.com/invite/67e4f7c86773fcce5534bf76..>

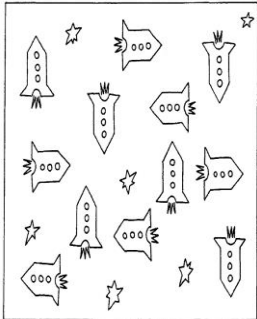


Развивающая игра
«Найди отличия»,
развивает внимание и
восприятие.



Развивающая игра
«Найди одинаковые
ракеты»



				Задание на ориентировку в пространстве «Сколько ракет летит влево, сколько вправо, вниз и вверх»  Игра «Мемори» (парочки) https://igroutka.net/igr-y-kosmicheskie/22689-kosmiche..			
--	--	--	--	---	--	--	--

В выполнении заданий данной тематической недели приняли участие 19 детей (из 26)

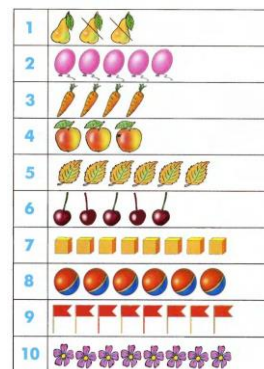
2.	Весна	13.04-17.04		1. Развивающий мультфильм на тему «Весна» https://youtu.be/wCFqeJHbbjQ Интерактивную игру "К нам пришла весна". Где ребенок должен назвать и показать: 1.Признаки весны. 2. Что перепутал художник. 3. Перелетные птицы. 4. Загадки. 2. Упражнения на закрепление с детьми количественного и порядкового счёта в прямом порядке в пределах 10.	1. Просмотр советского мультфильма "Как мы весну делали". https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyp8c&featu.. 2. Развитие связной речи.  2.1.	1. Рекомендации муз.руководителя. Муль-песенка «Ежик-пых-пых-пых» https://www.youtube.com/watch?v=UzqsjIfAOn0. 2. Стихи о подснежниках. https://stihi-klassikov.ru/poems/podsnezhniki-detskie.. 2.1. Просмотреть вместе с детьми видео. https://www.youtube.com/watch?v=--LrbA3_pLI 2.2. Слепить подснежник.	
----	-------	-------------	--	---	--	---	--

- Соедини числа с подходящим количеством предметов

Соедини числа с подходящим количеством предметов.



Дорисуй или зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало цифре.



2.1. Найди похожие по форме предметы.

Найди похожие по форме предметы



Рассмотрите рисунок. Назовите предметы воды. Составьте по картинке предложение, начиная со слов «Весной...». Предложения должны быть разнообразными - с глаголами и причастиями.

1. Весной на крыльях появляются ледяные сосульки. / Весной сосульки ледяные.
2. Весной по-прежнему появляются насекомые. / Весной насекомые появляются.
3. Весной из теплых струй извергаются перелетные птицы (можно перечислить).
4. Весной люди делают изгородь весной (можно перечислить).
5. Весной на деревьях гибнут почки и распускаются молодые листья.
6. Весной люди отмечают праздник - в марте Масленицу (или Масленица).

Или другие. Придумайте свои предложения.



2.2.

Составьте рассказ на тему «Весенние порывы». Собирайте детали. Рассмотрите картинку, выберите понравившиеся детали, что было слышно, а что нет. В рассказе сделайте несколько предложений, какие вы слышали (или слышите, или слышали) и что вы слышали (или слышите).

1. Какие звуки слышались на картинке? Почему ты так думаешь?
2. Какой предмет был для рассказа? Где ты слышал звук?
3. Что слышал ты слышал?
4. Зачем рассказывать о звуках природы?
5. Что слышал ты слышал?

После этого, если вы хотите рассказать о звуках природы, вы можете использовать эти детали. Выберите детали, которые вы слышали, и сделайте рассказ. После этого, если вы хотите рассказать о звуках природы, вы можете использовать эти детали. Выберите детали, которые вы слышали, и сделайте рассказ.



3. Лепка перелетной птицы «Ласточка»
<http://chudesenka.ru/2084-lastochka-iz-plastilina.html>
 (Пошаговая инструкция)

4. Рекомендации муз.руководителя Музыкально-дидактическая игра «Теремок», где дети должны определить на слух муз. инструмент

				Найди похожие по форме предметы  2.2 Игры на развитие логики. https://logiclike.com/cabinet#/chapter/1/quiz/73376/p..	передающий образ животных. https://www.youtube.com/watch?v=0nr43SPgFa8	
--	--	--	--	--	--	--

В выполнении заданий данной тематической недели приняли участие 13 детей (из 26)

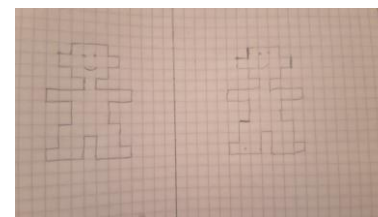
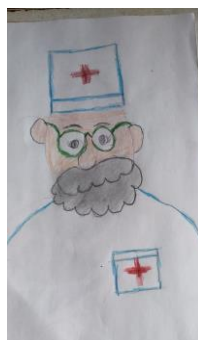
3.	Профессии	20.04 – 24.04	Ознакомление с профессией врача. Видеоролик «Мир глазами детей. Профессия врача» https://www.youtube.com/watch?time_continue=461&v=Ed1DaBPr0Ng&feature=emb_logo Обсудите с детьми как помочь врачам разных специальностей сохранять свое здоровье - как заботиться о зубах, глазах, коже, костной системе и других органах, и как сохранять и заботиться о здоровье всего организма.	Развивающая презентация «Профессии» https://youtu.be/eadVReihkmE Мультфильм «Кем быть» https://www.youtube.com/watch?v=K5W0OMN6P-U&feature=youtu.be Рисование по клеточкам, используя схему со стрелками, проговариваете ребенку, например: 1 клеточка вправо, и так далее... (помогайте ребенку, но дети сами рисуют, своей рукой) Задание 28. Палитра (Пользоваться палитрой и кисточкой)  Дизайн  Оцените! 5 баллов за работу. 4 балла за работу, если есть и цветной рисунок. 1 = 1 = 2 = 3 = 4 = 1 = 1 = 2 = 2 = 2 = 3 = 3 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 2 = 2 = 2 = 3 = 1 = 1 = 1 = 1 = 2 = 3 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = На сколько баллов? Проверьте работу своего ребенка.	Вспомните с детьми название профессий (строитель, учитель, повар, пожарный, парикмахер, полицейский, воспитатель и другие....) Спросите у ребенка: - для чего нужны профессии? - кем ты хочешь стать, когда вырастишь? - почему надо учиться профессиям? - где обучают профессиям? - что было бы, если не было докторов (строителей, учителей, поваров, парикмахеров, полицейских,	Мультфильм-песенка для развития музыкально-ритмических движений «Танцуем с мишкой» https://www.youtube.com/watch?v=tJsHwPd6yNo Самым известным доктором является доктор Айболит. Произведение в стихах К.И. Чуковского мы с детьми уже много раз читали. Сегодня мы вам предлагаем познакомить детей с главами прозаической повести "Доктор Айболит". https://vseskazki.ru/stihi-skazki-chukovskiy/doktor-	Комплекс утренней гимнастики для детей «Фикси-зарядка с Ноликом» https://www.youtube.com/watch?v=SQZd5_04oc0 Подвижная игра «Кто быстрее кубик принесет» https://www.youtube.com/watch?v=VRuWaoaHwu4 Физминутка Много профессий на свете у нас! (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево) О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны) Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой) Повар варит нам компот, (Мешаем поварешкой) Самолет ведет пилот
----	-----------	---------------	--	---	---	---	---

				Доброе утро, Онлайн-задачки на сложение и вычитание, https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/igra-vychitanie https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/igra-slozhenie а также задание "Посчитай и подбери цифру", https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/tangram-cifry-1 онлайн-игра "Танграм" https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangram-zveri онлайн игра на развитие логики «Божьи коровки» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-na-logiku-korovki Конструирование Совместно с детьми сделайте Вот такие замечательные бумажные самолётики, и кораблики на ваш выбор , что- то одно, можно оба варианта. https://hobbymo.ru/articles/horosholetayushchiy-samolet-iz-bumagi_771/ Также есть вариант исполнения работы,	воспитателей???)  о своей будущей профессии по схеме По разделам: 1. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? 2. Где ты будешь работать? 3. Чем занимаются люди этой профессии? 4. В какой форме и головных уборах они работают? 5. Какими инструментами пользуются? 6. Почему тебе нравится эта профессия?  Предлагаем для тех, у кого есть возможность поиграть с ребенком на компьютере, интерактивную игру по обучению грамоте "Доктор Айболит". Для	ajbolit.html Рассмотрите иллюстрации к этой сказке, обсудите образ доктора - его внешний вид, одежду, характер. Предложите ребенку нарисовать портрет доброго доктора.  Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Удивительный почтальон» https://nukadeti.ru/rassказы/udivitelnyj-pochtalon В. Маяковский «Кем быть» https://kidpix.livejournal.com/1685508.html Н. Абрамцева «Правдивая история о садовнике» https://peskarlib.ru/nabramceva/pravdivaya-istoriya-osadovnike/	- (Руки – в стороны) На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх) Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак) И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест) Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.) А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков) Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии) Балерина и певец, чтоб профессии иметь, (Разгибаем пальцы) Надо много знать, уметь (Повороты кистями - тыльная сторона ладошки) Хорошо дружок учись! (Погрозить пальчиком) И, конечно, не ленись! (Отрицательное движение указательным пальцем) https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-fizkulminutok-na-temu-profesi.html
--	--	--	--	--	--	--	---

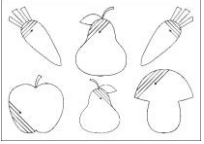
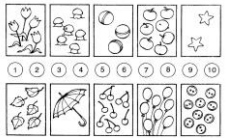
				по конструированию из спичечных коробков пожарной или полицейской, скорой помощи https://nattik.ru/razvivauschie-igri/spichki/pozharnaja-mashinka-iz-spichechnyh-korobk.html	этого нужно скачать архив файла на компьютер, распаковать его и запустить файл презентации - Доктор Айболит.pptx. (Файл игры загружен в вайбер)	С. Михалков «А что у вас?» https://vsebasni.ru/mihalkov/a-chto-u-vas.html	
--	--	--	--	--	---	--	--

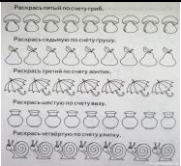
В выполнении заданий данной тематической недели приняли участие 12 детей: (46%).

Лазарева Екатерина Владими...
Добрый день! Мы выполнили все задания на сегодня

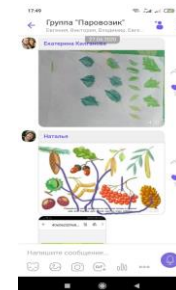
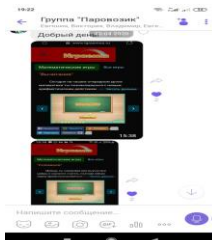
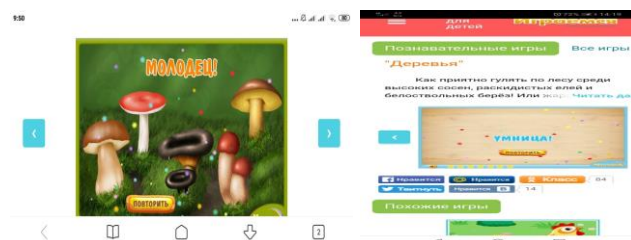


4.	Лес – деревья, плоды и семена	27.04 – 30.04	Милые ребятки и уважаемые родители! приближается день легендарной победы — 9МАЯ. Находясь в режиме самоизоляции, мы можем сделать доброе дело, почтить память всех, тех кто сражался за нашу Родину, провести акцию «Мы помним, мы гордимся, читаем и поем». Уважаемые родители разучите, пожалуйста с детьми, эту подборку песен.	Просмотр развивающих мультфильмов «Что растет в лесу. Виды деревьев». https://vk.com/video-65493802_456239105 «Какие плоды растут в лесу» https://youtu.be/HuWAnZfGP4M Поиграть в игру «С какого дерева листок» https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja Игра "Лесные грибы" https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-lesnye-griby	Дидактические игры и упражнения по речевому развитию: "Назови ласково", "Один - много", "Посчитай", " Назови, какой, какая?", " Чьи плоды, семена?", " 4 лишний", "Опиши дерево по плану") по теме "Деревья, плоды, семена". Для игры предлагаем использовать мяч, например, вы бросаете ребенку мяч и называете слово "Берёза", ребенок ловит мяч, а обратно бросая вам мяч в ответ называет ласково "Березонька" и т.д. В формате PDF	Попробуйте с ребенком выполнить движения в характере музыки по показу, передать музыкально-двигательный образ https://www.youtube.com/watch?v=rrAa5m1PdI4 Чтение художественной литературы: Сказка для детей К. Ушинского «История одной яблоньки» день художественного	Игры с обручем https://www.youtube.com/watch?v=YGJgvLEN https://www.youtube.com/watch?v=MoJkdQC4j VkM Игры с мячом https://www.youtube.com/watch?v=MoJkdQC4j og <i>Физминутка «Деревья»</i> Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания –
----	-------------------------------	---------------	--	---	---	---	---

		Пришлите снятое видео нам, при съемках не забудьте про парадную форму и Георгиевскую ленту. Спасибо за сотрудничество! «Нужен мир для всех ребят» Мир и дружба всем нужны, Мир важнее всего на свете. На Земле, где нет войны, Ночью спят спокойно дети! Припев: С Днём Победы поздравляем, Мир приходит в каждый дом. На параде мы с друзьями Свою песенку поём! Там где пушки не гремят, В небе солнце ярко светит. Нужен мир для всех ребят, Нужен мир на всей планете! Припев. Песня «День Победы!» https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=eWg3vegDbSM&feature=emb_logo Для проведения акции "Бессмертный полк"	Презентация для ознакомления детей по теме : «Лес. Деревья». В формате PDF  Интересные факты о деревьях.pdf Для развития графомоторных навыков предлагаем раскраски из сборника "Интересные факты о деревьях", из которого можно узнать необычный факт о дереве и раскрасить его листья. А также выполнить штриховку плодов и грибов  день развития математических способностей. Предлагаем вам такие задания. Для начала повторите с детьми количественный счет и закрепите умение соотносить цифру с количеством. Нужно посчитать предметы (начиная с числа ОДИН, а не РАЗ, так как мы считаем количество) и линией соедини с соответствующей цифрой.  Далее закрепляем порядковый счет предметов. В данном задании считать нужно слева на право таким образом - первый, второй, третий и т.д. согласуя слова по роду (мужской, женский)	 gri DErEwia(3)(1).pdf <i>Разучивание стихотворений к 75-летию Победы!</i> Рекомендации по чтению стихов: сначала прочитайте ребенку стихотворение, обсудите события, которые в нем описываются, потом объясните ребенку неизвестные слова, проговорите отдельно слова, которые вызывают трудности в произношении. Обязательно следим за выговариванием всех поставленных звуков. Учить нужно с помощью игры в "Эхо" - взрослый читает строчку, ребенок повторяет. Потом можно по 2 и более строчки повторять. И самое главное чтение стихотворения - это не проверка памяти ребенка - это рассказ какой-то истории, которая описана в литературном произведении. При рассказывании нужно делать логическое ударение, выделяя важное слово, соблюдать паузы,	творчества Предлагаем к просмотру познавательный мультфильм о садовом дереве яблоня: https://youtu.be/o21s8K5rkIk После просмотра, сделайте с ребенком - аппликацию "Цветущей ветки яблони" Схема поэтапного выполнения - ссылка ниже. На выбор предлагается два варианта, выполняем любой из них. 1)https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-v-smeshanyh-tehnikah-aplikacii-cvetuschaja-vetka-jablona.html 2)https://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-reva/vesenja-podelka-dlja-detei-starshei-grupy-jablonya-v-cvetu.html Прослушайте с ребенком пьесу «Две гусеницы разговаривают», спросите у ребенка, о чем могут говорить гусеницы, и пожалуйста напишите со слов ребенка 3-4 предложения. https://www.youtube	руки в стороны) Каждое старается, К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх) Вот подул веселый ветер, Закачались тут же ветки, (Дети машут руками) Даже толстые стволы Наклонились до земли. (Наклоны вперед) Вправо-влево, взад-вперед – Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад) Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем) Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. (дети садятся на корточки, ладони прижимают к лицу) https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-derevyu.html
--	--	--	--	--	---	---

			в нашем детском саду присылайте фото ребенка с портретом участника ВОВ. Успехов Вам! Отметим День Победы достойно!	 Для закрепления умения складывать и вычитать - интерактивные игры: 1)https://www.igraemsa.ru/igr-y-dlja-detej/matematichesk.. 2)https://www.igraemsa.ru/igr-y-dlja-detej/matematichesk.. На выходных предлагаем вам провести небольшой эксперимент с семенами. Положите семена любого овоща (нагляднее фасоль) во влажную марлю в 2 баночки. Одну поставьте в теплое место, а другую в холодильник и наблюдайте за прорастанием семян. Сделайте вывод, что семенам, чтобы прорасти нужно тепло. Дайте возможность ребенку посадить семена и ухаживать за ними, пусть это будет его растение, за которым он должен будет ухаживать.	играть голосом, говоря более тихо или громко, быстрее или медленнее. Рассказать стихотворение нужно выразительно, донеся до зрителя главную мысль.	.com/watch?v=sSwmFiRIY_Q	
--	--	--	---	---	---	---	--

В выполнении заданий данной тематической недели приняли участие 10 детей: (39%).



Ф.И.О. педагогов: Салдаева Е.Н., Левашкина Н.А., Шульга М.С.