

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
	Глава I. Личность и общество.	6			
1	Что делает человека человеком?	1			Выявляют отличия человека от животных. Объясняют человеческие качества. Различают биологические и природные качества человека. Характеризуют, и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.
2	Входная проверочная работа. Человек, общество, природа.	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1			Выявляют отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Характеризуют, и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.
4	Развитие общества.	1			Анализируют факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.
5	Как стать личностью.	1			Исследуют несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры.
6	Контрольная работа по теме: «Личность и общество».	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.

	Глава II. Сфера духовной культуры.	8			
7	Сфера духовной жизни.	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме..
8	Мораль.	1			Объясняют роль морали в жизни общества.
9	Долг и совесть.	1			Осуществляют рефлекссию своих нравственных ценностей.
10	Моральный выбор — это ответственность.	1			Дать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
11	Образование.	1			Характеризуют с опорой на примеры современную образовательную политику РФ.
12	Наука в современном обществе.	1			Характеризуют науку как особую систему знаний. Объясняют возрастание роли науки в современном обществе.
13	Религия как одна из форм культуры.	1			Определяют сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни.
14	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры».	1			Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
	Глава III. Социальная сфера.	5			
15	Социальная структура общества.	1			Характеризуют причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывают пути их разрешения.
16	Социальные статусы и роли.	1			Описывают основные социальные роли старших подростков. Выражают собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями.
17	Нации и межнациональные отношения.	1			Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире.

18	Отклоняющееся поведение.	1			Оценивают опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивают социальное значение здорового образа жизни.
19	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».	1			Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
	Глава IV. Экономика.	15			
20	Экономика и её роль в жизни общества.	1			Раскрыть роль экономики в жизни общества. Объяснить проблему ограниченности экономических ресурсов.
21	Главные вопросы экономики.	1			Различать и сопоставлять основные типы экономических систем (систематизируют в таблицу).
22	Собственность.	1			Объясняют смысл понятия «собственность». Характеризируют и конкретизировать примерами формы собственности.
23	Рыночная экономика.	1			Описывают действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.
24	Производство — основа экономики.	1			Называют и иллюстрируют примерами факторы производства.
25	Предпринимательская деятельность.	1			Описывают социально-экономические роль и функции предпринимательства.
26	Роль государства в экономике.	1			Раскрывают смысл понятия «государственный бюджет».
27	Распределение доходов.	1			Объясняют необходимость перераспределения доходов.
28	Потребление.	1			Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.

29	Инфляция и семейная экономика.	1			Показывают влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называют и иллюстрируют примерами формы сбережения граждан.
30	Безработица, её причины и последствия.	1			Характеризуют безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называют и описывают причины безработицы.
31	Мировое хозяйство и международная торговля.	1			Описывают реальные связи между участниками международных экономических отношений.
32	Практическая работа по теме: «Экономика»	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
33	Итоговая контрольная работа.	1			Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
34	Итоговое обобщение.	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме