

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск (утверждена директором пр.№ 135-од от 30.08.2019) и авторской программы Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020. Данное пособие представлено 3-х часовой программой, а в учебном плане школы ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск предусмотрено 2-х часовое изучение обществознания на базовом уровне, поэтому учитель уменьшил количество часов на изучение отдельных тем по своему усмотрению (стр.9 данного пособия).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам предмета, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. -М.: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 66 часов в год, согласно годового календарного учебного графика школы, 2 часа в неделю.

Структура курса:

1. Повторение – 2 часа
2. Человек и экономика – 28 часов
3. Проблемы социально-политической и духовной жизни – 14 часов
4. Человек и закон – 19 часов
5. Итоговое тестирование – 3 часа

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность

моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Место предмета в базисном учебном плане **Предметная область-«общественные науки», предмет «Обществознание».**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. На изучение курса в 11 классе отводится по 66 часов (33 учебные недели) - из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Ученики научатся

понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Планируемые результаты на конец учебного года

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни

человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

11 класс (66 ч)

Раздел 1 . Экономика (28ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Раздел 2. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 3. Политическая сфера (22 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Повторение (3ч)

Применяемые технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология проектно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Обществознание (включая экономику и право), 11 класс - 66 часов

№ урока	Наименование разделов, тема урока	Кол -во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Прогнозируемый результат Учащиеся должны:
1-2	Повторение изученного в 10 классе. Входная контрольная работа.	2	01.09 01.09		<p>Уметь на базовом уровне: Знать понятия и термины: экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Государственный бюджет, государственный долг, совершенная и несовершенная конкуренция, факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система.</p> <p>Знать: виды, причины и последствия инфляции, виды налогов и функции налогов. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации, особенности развития фондового рынка в России, основные принципы менеджмента, основы маркетинга, политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России, роль ЦБ в банковской системе России.</p> <p>Уметь анализировать государственную политику в области международной торговли, глобальные экономические проблемы.</p> <p>Компетентности: - информационные - коммуникативные</p>
	1. Экономическая жизнь общества	28			
3	Роль экономики в жизни общества.	1	08.09		
4	Экономика: наука и хозяйство.	1	08.09		
5	Экономический рост и развитие.	1	15.09		
6	Рыночные отношения в экономике.	1	15.09		
7-8	Фирмы в экономике.	2	22.09 22.09		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	29.09		
10-11	Финансовый рынок. Слагаемые успеха в бизнесе.	2	29.09 06.10		
12-13	Экономика и государство.	2	06.10 13.10		
14-15	Финансовая политика государства	2	13.10 20.10		
16-17	Занятость и безработица.	2	20.10 03.11		
18-19	Мировая экономика.	2	03.11 10.11		
20-21	Экономическая культура. Человек в системе экономических отношений.	2	10.11 17.11		
22	Практическая работа с заданиями части 1 по теме: «Экономика».	1	17.11		
23	Практическая работа с заданиями части 2 по теме: «Экономика».	1	24.11		

24-25	Урок – семинар по теме: «Главные вопросы экономики».	2	24.11 01.12		
26-27	Практическая работа с заданиями по тексту по теме: «Экономика».	2	01.12 08.12		
28	Тестовая работа по теме: «Человек и экономика»	1	08.12		
29-30	Зачёт по теме: «Человек и экономика».	2	15.12 15.12		
	Социальная сфера	14			
31-32	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	2	22.12 22.12		<p>Уметь на базовом уровне: Характеризовать: Что такое социальный статус личности в обществе; социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей, каковы причины социальных конфликтов; как проявляется неравенство в обществе. Что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи.</p> <p>Уметь: Определять понятия: социальная стратификация и социальное неравенство, социальный конфликт, неравенство, богатство и бедность, расточительный образ жизни. Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступность, социальный контроль, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, многопоколенная семья, социальный конфликт.</p> <p>Уметь: - разрешать проблемные задания, - использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий - формулировать свое отношение к проблеме - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения</p>
33	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	12.01		
34	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1	12.01		
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	19.01		
36	Национальные отношения. Этнические общности.	1	19.01		
37-38	Урок-семинар по теме: «Международное сотрудничество и конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений».	2	26.01 26.01		
39-40	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.	2	02.02 02.02		
41	Молодежь в современном обществе.	1	09.02		
42	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1	09.02		
43	Практическая работа с заданиями по тексту по теме: «Социальная сфера»	1	16.02		
44	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	16.02		
	Политическая жизнь общества	22			
45	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения	1	02.03		<p>Уметь на базовом уровне: Характеризовать: структуру и функции политической системы, типы политических режимов, общие черты и отличия. Особенности общественного и</p>
46	Власть, ее происхождение и виды.	1	02.03		

47	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	1	09.03		<p>индивидуального сознания, место и роль политической элиты в политической жизни, типы и влияние идеологии на общество, особенности политического процесса в России.</p> <p>-раскрывать значение понятий и терминов: политическая психология, идеология. Общественное и индивидуальное сознание, общественное мнение. Идеология (либеральная, консервативная социалистическая коммунистическая); Референдум, избирательная система.</p> <p>-готовить устные выступления по проблемам;</p> <p>-сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>-сопоставлять научные подходы, различать факты и мнения, аргументы и выводы.</p> <p>Знать понятия и термины: свобода и ответственность, общественное сознание, общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление, политическая деятельность, политический экстремизм, политический статус личности, политическое участие, политическое поведение, политический режим, гражданское общество и государство, политический процесс, политическая элита и политическое лидерство, многопартийность, семья и брак.</p> <p>Уметь различать: сущность, особенности и структуру общественного сознания, политические партии и движения, их классификацию, религиозные объединения и организации в РФ.</p> <p>Знать: типологию политических режимов, основные ценности и признаки демократии, отличительные черты выборов в демократическом обществе, проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ, о роли СМИ в политической жизни общества, демографическую ситуацию в современной России, тенденции развития семьи в современном мире, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные - коммуникативные
48	Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	1	09.03		
49-50	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.	2	16.03 16.03		
51	Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	1	30.03		
52	Демократические выборы. Избирательные системы.	1	30.03		
53	Политические партии. Многопартийность. Политическая идеология.	1	06.04		
54	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	06.04		
55	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1	13.04		
56	Политическое сознание. Политическая психология. Политическая идеология.	1	13.04		
57	Политическое поведение.	1	20.04		
58-59	Урок-семинар по теме: «Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни».	2	20.04 27.04		
60	Политическое участие. Политическая культура.	1	27.04		
61-63	Итоговое тестирование по материалам ЕГЭ.	3	04.05 04.05 11.05		
64-65	Практическая работа с заданиями части 1 и 2 по теме: «Политическая жизнь общества».	2	11.05 18.05		
66	Итоговое обобщение	1	18.05		