

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса на 2020-2021 уч.год

Составила: учитель истории и обществознания Рамазанова О.А.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
	Глава I. Личность и общество.	6			
1	Что делает человека человеком?	1	07.09		Выявляют отличия человека от животных. Объясняют человеческие качества. Различают биологические и природные качества человека. Характеризуют, и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.
2	Входная проверочная работа. Человек, общество, природа.	1	14.09		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	21.09		Выявляют отличия человека от животных. Объясняют человеческие качества. Характеризуют, и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке.
4	Развитие общества.	1	28.09		Анализируют факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества.
5	Как стать личностью.	1	05.10		Исследуют несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры.
6	Практическая работа по теме: «Личность и общество».	1	12.10		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.

	Глава II. Сфера духовной культуры.	8			
7	Сфера духовной жизни.	1	19.10		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме..
8	Мораль.	1	09.11		Объясняют роль морали в жизни общества.
9	Долг и совесть.	1	16.11		Осуществляют рефлексию своих нравственных ценностей.
10	Моральный выбор — это ответственность.	1	23.11		Дать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
11	Образование.	1	30.11		Характеризуют с опорой на примеры современную образовательную политику РФ.
12	Наука в современном обществе.	1	07.12		Характеризуют науку как особую систему знаний. Объясняют возрастание роли науки в современном обществе.
13	Религия как одна из форм культуры.	1	14.12		Определяют сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни.
14	Тестовая работа по теме: «Сфера духовной культуры».	1	21.12		Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
	Глава III. Социальная сфера.	5			
15	Социальная структура общества.	1	11.01		Характеризуют причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывают пути их разрешения.
16	Социальные статусы и роли.	1	18.01		Описывают основные социальные роли старших подростков. Выражают собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями.
17	Нации и межнациональные отношения.	1	25.01		Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире.
18	Отклоняющееся поведение.	1	01.02		Оценивают опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и

					общества. Оценивают социальное значение здорового образа жизни.
19	Тестовая работа по теме: «Социальная сфера».	1	08.02		Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
	Глава IV. Экономика.	15			
20	Экономика и её роль в жизни общества.	1	15.02		Раскрыть роль экономики в жизни общества. Объяснить проблему ограниченности экономических ресурсов.
21	Главные вопросы экономики.	1	22.02		Различать и сопоставлять основные типы экономических систем (систематизируют в таблицу).
22	Собственность.	1	01.03		Объясняют смысл понятия «собственность». Характеризируют и конкретизировать примерами формы собственности.
23	Рыночная экономика.	1	15.03		Описывают действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.
24	Производство — основа экономики.	1	22.03		Называют и иллюстрируют примерами факторы производства.
25	Предпринимательская деятельность.	1	05.04		Описывают социально-экономические роль и функции предпринимательства.
26	Роль государства в экономике.	1	12.04		Раскрывают смысл понятия «государственный бюджет».
27	Распределение доходов.	1	19.04		Объясняют необходимость перераспределения доходов.
28	Потребление.	1	26.04		Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
29	Инфляция и семейная экономика.	1	03.05		Показывают влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называют и иллюстрируют примерами формы сбережения граждан.
30	Безработица, её причины и последствия.	1	10.05		Характеризуют безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называют и описывают

					причины безработицы.
31	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	17.05		Описывают реальные связи между участниками международных экономических отношений.
32	Итоговая контрольная работа за курс обществознания 8 класс.	1	24.05		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.
33- 34	Итоговое обобщение.	2	31.05		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме Выполняют задания в тестовой форме по изученной теме.