

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса

| № п/п | Наименование раздела и тем                                       | Кол. час. | Календарные сроки |      | Виды деятельности обучающихся с ОВЗ                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                  |           | план              | факт |                                                                                                                                                  |
|       | <b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.</b>       | <b>15</b> |                   |      |                                                                                                                                                  |
| 1     | Что значит жить по правилам.                                     | 1         |                   |      | Характеризуют на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.                                                                       |
| 2     | Правила этикета и хорошие манеры.<br>Входная контрольная работа. | 1         |                   |      | Выполняют контрольные тестовые задания.                                                                                                          |
| 3     | Права и обязанности граждан.                                     | 1         |                   |      | Приводят примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывают особенности правового статуса несовершеннолетних. |
| 4     | Права ребенка и их защита.                                       | 1         |                   |      | Работают с документами.                                                                                                                          |
| 5     | Почему важно соблюдать законы.                                   | 1         |                   |      | Объясняют и конкретизируют фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.                                        |
| 6     | Закон и справедливость.                                          | 1         |                   |      | Раскрывают определение «закон».                                                                                                                  |
| 7     | Защита Отечества.                                                | 1         |                   |      | Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.          |
| 8     | Военная служба.                                                  | 1         |                   |      | Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.          |
| 9     | Что такое дисциплина.                                            | 1         |                   |      | Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.                       |
| 10    | Дисциплина, воля и самовоспитание.                               | 1         |                   |      | Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.                       |
| 11    | Виновен – отвечай.                                               | 1         |                   |      | Описывают и иллюстрируют примерами проявления ответственности несовершеннолетних.                                                                |

|    |                                                                                   |           |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Преступления и проступки.                                                         | 1         |  |  | Работают с определениями «преступление», «правонарушение», «проступок», с документами.                                                                                                                             |
| 13 | Кто стоит на страже закона.                                                       | 1         |  |  | Называют правоохранительные органы Российского государства.<br>Различают сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы.<br>Приводят примеры деятельности правоохранительных органов. |
| 14 | Судебная система РФ.<br>Практическая работа.                                      | 1         |  |  | Перечисляют функции судебных органов РФ.                                                                                                                                                                           |
| 15 | Контрольная работа по разделу: <b>«Регулирование поведения людей в обществе».</b> | 1         |  |  | Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме.<br>Выполняют контрольные тестовые задания.                                                                                                           |
|    | <b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях.</b>                              | <b>11</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Экономика и ее основные участники.                                                | 1         |  |  | Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.                                                                                                 |
| 17 | Золотые руки работника.                                                           | 1         |  |  | Описывают составляющие квалификации работника.<br>Объясняют взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.                                                                                                 |
| 18 | Труд и зарплата.                                                                  | 1         |  |  | Характеризуют факторы, влияющие на размер заработной платы.                                                                                                                                                        |
| 19 | Производство: затраты, выручка, прибыль.                                          | 1         |  |  | Объясняют значение разделения труда в развитии производства.<br>Различают общие, постоянные и переменные затраты производства.                                                                                     |
| 20 | Слагаемые успеха бизнеса.                                                         | 1         |  |  | Определяют главные условия и составляющие успешного развития бизнеса.                                                                                                                                              |
| 21 | Обмен, торговля, реклама.                                                         | 1         |  |  | Характеризуют торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.<br>Раскрывают роль рекламы в развитии торговли.<br>Выражают собственное отношение к рекламной информации.                             |
| 22 | Реклама-двигатель торговли.                                                       | 1         |  |  | Разрабатывают рекламу какого-либо товара.                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                      |          |  |  |                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Деньги, их функции.                                                  | 1        |  |  | Описывают виды денег.<br>Раскрывают на примерах функции денег.                                                                                                              |
| 24 | Экономика и семья.                                                   | 1        |  |  | Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.                                                                                 |
| 25 | Практическая работа по теме: «Экономика».                            | 1        |  |  | Выполняют практические задания.                                                                                                                                             |
| 26 | Контрольная работа по разделу: «Человек в экономических отношениях». | 1        |  |  | Выполняют контрольные тестовые задания.                                                                                                                                     |
|    | <b>Раздел 3. «Человек и природа»</b>                                 | <b>8</b> |  |  |                                                                                                                                                                             |
| 27 | Воздействие человека на природу.                                     | 1        |  |  | Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества.<br>Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.                                                         |
| 28 | Что значит жить.                                                     | 1        |  |  | Объясняют связь человека и природы.                                                                                                                                         |
| 29 | Охранять природу – значит охранять жизнь.                            | 1        |  |  | Называют наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.                                                                                                |
| 30 | Закон на страже природы.                                             | 1        |  |  | Называют наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрируют примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы     |
| 31 | Природа нуждается в охране.                                          | 1        |  |  | Иллюстрируют примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы                                                                                  |
| 32 | Учимся беречь природу.<br>Практическая работа: «Человек и природа».  | 1        |  |  | Перечисляют экологические объекты, которые нуждаются в защите. Характеризируют отношение людей к исчерпаемым ресурсам.<br>Описывают состояние неисчерпаемых богатств Земли. |
| 33 | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                  | 1        |  |  | Выполняют контрольные тестовые задания.                                                                                                                                     |
| 34 | Итоговое обобщение.                                                  | 1        |  |  | Обобщают и систематизируют знания и умения по изученным темам.                                                                                                              |