

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
1	Что значит жить по правилам.	1			Характеризуют на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.
2	Правила этикета и хорошие манеры. Входная контрольная работа.	1			Выполняют контрольные тестовые задания.
3	Права и обязанности граждан.	1			Приводят примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывают особенности правового статуса несовершеннолетних.
4	Права ребенка и их защита.	1			Работают с документами.
5	Почему важно соблюдать законы.	1			Объясняют и конкретизируют фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.
6	Закон и справедливость.	1			Раскрывают определение «закон».
7	Защита Отечества.	1			Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
8	Военная служба.	1			Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
9	Тестовая работа по разделу.	1			Выполняют контрольные тестовые задания.
10	Что такое дисциплина.	1			Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.
11	Дисциплина, воля и самовоспитание.	1			Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.
12	Виновен – отвечай.	1			Описывают и иллюстрируют примерами проявления ответственности несовершеннолет-

					них.
13	Преступления и проступки.				Работают с определениями «преступление», «правонарушение», «проступок», с документами.
14	Кто стоит на страже закона.	1			Называют правоохранительные органы Российского государства. Различают сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Приводят примеры деятельности правоохранительных органов.
15	Судебная система РФ.	1			Перечисляют функции судебных органов РФ.
16	Практикум по теме. Обобщение и контроль.	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют контрольные тестовые задания.
17	Экономика и ее основные участники.	1			Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.
18	Золотые руки работника.	1			Описывают составляющие квалификации работника. Объясняют взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
19	Труд и зарплата.	1			Характеризуют факторы, влияющие на размер заработной платы.
20	Производство: затраты, выручка, прибыль.				Объясняют значение разделения труда в развитии производства. Различают общие, постоянные и переменные затраты производства
21	Слагаемые успеха бизнеса.	1			Определяют главные условия и составляющие успешного развития бизнеса.
22	Обмен, торговля, реклама.	1			Характеризуют торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывают роль рекламы в развитии торговли. Выражают собственное отношение к рекламной информации.
23	Реклама-двигатель торговли.	1			Разрабатывают рекламу какого-либо товара.

24	Деньги, их функции.	1			Описывают виды денег. Раскрывают на примерах функции денег.
25	Экономика и семья.	1			Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
26	Тестовая работа по разделу.	1			Выполняют контрольные тестовые задания.
27	Воздействие человека на природу.	1			Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.
28	Что значит жить.	1			Объясняют связь человека и природы.
29	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1			Называют наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.
30	Закон на страже природы.	1			Называют наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрируют примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
31	Природа нуждается в охране.	1			Иллюстрируют примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
32	Что подлежит охране. Учимся беречь природу.	1			Перечисляют экологические объекты, которые нуждаются в защите. Характеризируют отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывают состояние неисчерпаемых богатств Земли.
33	Итоговая контрольная работа.	1			Выполняют контрольные тестовые задания.
34	Итоговое обобщение.	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученным темам.