

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составила: учитель истории и обществознания Рамазанова о.А.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
1	Что значит жить по правилам.	1	02.09		Характеризуют на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.
2	Правила этикета и хорошие манеры. Входная контрольная работа.	1	09.09		Выполняют контрольные тестовые задания.
3	Права и обязанности граждан.	1	16.09		Приводят примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывают особенности правового статуса несовершеннолетних.
4	Права ребенка и их защита.	1	23.09		Работают с документами.
5	Почему важно соблюдать законы.	1	30.09		Объясняют и конкретизируют фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.
6	Закон и справедливость.	1	07.10		Раскрывают определение «закон».
7	Защита Отечества.	1	14.10		Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
8	Военная служба.	1	21.10		Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
9	Тестовая работа по разделу.	1	28.10		Выполняют контрольные тестовые задания.
10	Что такое дисциплина.	1	11.11		Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.
11	Дисциплина, воля и самовоспитание.	1	18.11		Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.
12	Виновен – отвечай.	1	25.11		Описывают и иллюстрируют примерами проявления ответственности несовершеннолет-



					них.
13	Преступления и проступки.		02.12		Работают с определениями «преступление», «правонарушение», «проступок», с документами.
14	Кто стоит на страже закона.	1	09.12		Называют правоохранительные органы Российского государства. Различают сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Приводят примеры деятельности правоохранительных органов.
15	Судебная система РФ.	1	16.12		Перечисляют функции судебных органов РФ.
16	Практикум по теме. Обобщение и контроль.	1	23.12		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме. Выполняют контрольные тестовые задания.
17	Экономика и ее основные участники.	1	13.01		Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.
18	Золотые руки работника.	1	20.01		Описывают составляющие квалификации работника. Объясняют взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
19	Труд и зарплата.	1	27.01		Характеризуют факторы, влияющие на размер заработной платы.
20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	03.02		Объясняют значение разделения труда в развитии производства. Различают общие, постоянные и переменные затраты производства
21	Слагаемые успеха бизнеса.	1	10.02		Определяют главные условия и составляющие успешного развития бизнеса.
22	Обмен, торговля, реклама.	1	17.02		Характеризуют торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывают роль рекламы в развитии торговли. Выражают собственное отношение к рекламной информации.
23	Реклама-двигатель торговли.	1	24.02		Разрабатывают рекламу какого-либо товара.

24	Деньги, их функции.	1	02.03		Описывают виды денег. Раскрывают на примерах функции денег.
25	Экономика и семья.	1	09.03		Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
26	Тестовая работа по разделу.	1	16.03		Выполняют контрольные тестовые задания.
27	Воздействие человека на природу.	1	30.03		Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы.
28	Что значит жить.	1	07.04		Объясняют связь человека и природы.
29	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	14.04		Называют наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.
30	Закон на страже природы.	1	21.04		Называют наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрируют примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
31	Природа нуждается в охране.	1	28.04		Иллюстрируют примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
32	Что подлежит охране. Учимся беречь природу.	1	05.05		Перечисляют экологические объекты, которые нуждаются в защите. Характеризируют отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывают состояние неисчерпаемых богатств Земли.
33	Итоговая контрольная работа.	1	12.05		Выполняют контрольные тестовые задания.
34	Итоговое обобщение.	1	19.05		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученным темам.