

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
	Глава I. Человек в социальном измерении	11			
1	Введение. Как работать с учебником.	1			Работают с учебником. выполняют тренировочные задания.
2	Человек – личность. Входная контрольная работа.	1			Раскрывают на конкретных примерах смысл понятия «личность». Выполняют контрольные тестовые задания.
3	Сильная личность.	1			Раскрывают на конкретных примерах смысл понятия «личность». Используют элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности.
4-5	Человек познает мир.	2			Описывают особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
6	Учимся узнавать и оценивать себя.	1			Находят и извлекают информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.
7-8	Человек и его деятельность.	2			Описывают и иллюстрируют примерами различные мотивы деятельности. Используют элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявляют условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.
9-10	Потребности человека.	2			Описывают особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследуют несложные практические

					ские ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
11	Учимся размышлять.	1			Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
12-13	На пути к жизненному успеху.	2			Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследуют практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства.
14	Практикум: «Что человеку нужно»	1			Сравнивают и сопоставляют различные стили общения. Выявляют на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
15	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	1			Обобщает и систематизирует знания и умения по изученной теме.
16	Межличностные отношения.	1			Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
17	Учимся взаимодействовать с окружающими.	1			Сравнивают и сопоставляют различные стили общения. Выявляют на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивают собственное умение общаться.
18	Человек в группе.	1			Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследуют практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства. Приводят примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивают в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.
19	Учимся совместно группой делать добрые дела.	1			На конкретных примерах дают

					оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
20	Общение.	1			Сравнивают и сопоставляют различные стили общения. Выявляют на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими..
21	Учимся общаться.	1			Оценивают собственное умение общаться.
22	Конфликты в межличностных отношениях.	1			Иллюстрируют объяснение примерами. Выявляют и анализируют собственные типичные реакции в конфликтной ситуации.
23	Учимся вести себя в ситуации конфликта.	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме.
24	Практикум по теме «Человек среди людей».	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме.
25	Повторение пройденного. Контрольная работа.	1			Обобщает и систематизирует знания и умения по изученной теме. Выполняют контрольные тестовые задания.
26	Человек славен добрыми делами.	1			Приводят примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивают в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.
27	Учимся делать добро.	1			Раскрывают термины «добро и зло», «золотое правило морали».

28	Будь смелым.	1			На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
29	Учимся побеждать страх.	1			На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
30	Человек и человечность.	1			Дают оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках.
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме.
32	Повторение пройденного. Контрольная работа.	1			Выполняют контрольные тестовые задания.
33-34	Итоговое повторение. Обобщающий урок.	2			Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме.