

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ
СТЕПАНОВИЧА ДОРОВСКОГО
С. ПОДБЕЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____/ И.В. Гладкова

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. Директора
_____/Н.А. Душаева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
им. Н.С. Доровского
с. Подбельск
№ 107-од от 31.08.2020
_____/ В.Н. Уздяев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
Для обучающихся 5 классов
на 2020-2021 учебный год**

Программа:

- «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина / Самара, СИПКРО, 2015 год

Учебник:

- «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина . 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015 г.

Составитель:
Эккерт Т.В

Подбельск, 2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе: Устава ГБОУ СОШ им Н.С. Доровского с. Подбельск;

-Региональной учебной программы курса «Основы православной культуры» / Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина /Самара, СИПКРО, 2015 год

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5.ч.3.ст.47 (с изменениями);

-Федерального государственного образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Цель данной программы, является формирование у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных традиций культуры нашей Родины, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Задачи:

- организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и духовных ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности нашего края;
- формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- создание условия для развития способностей учащихся к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях;
- формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья учащихся;
- формирование основных понятий и ценностей: любовь, Родина (Отечество), нравственность, долг, милосердие, миролюбие, верность, вера,

память, семья, ближний и их понимание как основы традиционной культуры нашего народа.

Общая характеристика курса «Основы православной культуры».

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего

Место предмета «Основы православной культуры» в учебном плане.

На изучение «Основ православной культуры» отведено 34 учебных часов из расчета одного часа в неделю и 34 учебных недель.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Обучение детей по программе курса «Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание курса.

Источники познания истории сотворения мира Источники познания – устная и письменная передача, виды источников сохранения традиций и культуры (взаимосвязь с уроками литературы и истории) Библия - Рукописная книга. Печатная книга. Оформление Книги. Состав и содержание Библии: Ветхий Завет и Новый Завет (рассмотрение по материалам презентации). Православная икона: апостол евангелист Иоанн Богослов. «В молчании». Памятники: «Первопечатник Иван Федоров», г. Москва..

Сотворение мира. По страницам Ветхого Завета: Сотворение неба – невидимого мира (мира ангелов). Ангелы и падшие духи. Причины появления злых духов (бесы, диавол, сатана), возникновения зла. Первых пять дней творения мира: сотворение природы (Быт.1). Православная икона: Икона «Собор Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных». Роспись главного купола Храма Христа Спасителя в Москве (Херувимы и Серафимы).

Мироустройство. По страницам Ветхого Завета: Как устроен мир: природный мир. Шестой день: творение человека (Быт.1: 24-28). Прародители человечества: Адам и Ева, их жизнь в раю (Быт. 2). Грех как нарушение Заповеди. Адам и Ева: суть грехопадения и его последствия (Быт.2). Православная икона: «Сотворение мира и первые главы Бытия» (Икона XVIII века).

Последствия грехопадения прародителей. По страницам Ветхого Завета: Авель и Каин: жизнеописание. Зависть. Братоубийство как следствие зависти. Рождение Сифа. Потомство Сифа. Православная икона: Убийство Авеля Каином. Адам и Ева оплакивают Авеля.

Всемирный потоп. По страницам Ветхого Завета: Природная катастрофа как следствие греха (причины Божиего наказания). Праведный Ной и его сыновья. Явление Бога праведному Ною. Строительство ковчега. Потоп и последствия. Радуга как символ-напоминание о заключенном договоре между Богом и праведным Ноем. Православная икона: Праотец Ной. Византийская икона XIV века.

История после Всемирного потопа. По страницам Ветхого Завета: Грех Хама: осуждение, непочитание родителей, взрослых. Разделение в семье.

Вавилонское столпотворение: география и история событий. По страницам Ветхого Завета: История строительства Вавилонской башни, научные подтверждения исторического факта, последствия строительства.

Мир духовный и мир материальный. По страницам Ветхого Завета: Священное Писание о растениях.

Праведный Авраам – отец богоизбранного народа. Географическое положение и природные условия Ханаанской земли. По страницам Ветхого Завета: Жизнеописание Авраама. Явления Бога Аврааму: библейское описание. Города Содом и Гоморра: грехопадение жителей и Божие наказание. Родословная Авраама.

Идолопоклонство. История идолопоклонства (на материале истории Древнего мира). По страницам Ветхого Завета: Идолопоклонство в ветхозаветной истории (выход народа израильского и Моисея из Египта – Исх.32.). Идолопоклонство на Руси. Св. отрок Иоанн – жертва идолопоклонства наших предков (летописные источники).

Исаак как образ послушания. По страницам Ветхого Завета: Принесение Исаака в жертву. Женитьба Исаака – как пример почитания родителей, послушания, заботливого отношения супругов. Святоотеческая литература: о воспитании послушания.

Иаков – родоначальник народа израильского. По страницам Ветхого Завета: Исав и Иаков: их отношение к благословию Бога, благословию отца (Быт.27, 33). Благословение Иакова, Иаков и Лествица, бегство Иакова в Месопотамию, возвращение в Землю обетованную.

Иосиф – прообраз Иисуса Христа. По страницам Ветхого Завета: Иосиф. История продажи Иосифа, жизнь в Египте, свидание с братьями. Благословение Иаковом сыновей Иосифа (Прообраз Креста Христова.)

Начало периода вождей. По страницам Ветхого Завета: Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Неопалимая Купина. 10 казней египетских. Установление праздника еврейской Пасхи. Православные иконы: иконы «Моисей у Неопалимой Купины»; Святой пророк Моисей. Икона.

Исход евреев из Египта. По страницам Ветхого Завета: Переход евреев через Чермное море. Путь евреев к Синаю: установление иерархии управления народом. Манна небесная. Православная икона: икона «Моисей высекает воду из скалы».

Синайское законодательство. По страницам Ветхого Завета: Синайское законодательство. История «Золотого тельца». Скиния завета. Зарождение и иерархия священства. Изобразительное искусство: Рафаэль Санти. «Моисей со скрижалями Завета»; Ф.С.Завьялов. «Синайское законодательство». Художественная литература: Рассказ В. Даля «Детям о заповедях», притча, рассказ «Дороже хлеба». Фотодокументы: Гора Синай (Хорив) в Египте, где Моисей беседовал с Богом.

Завоевание земли обетованной. По страницам Ветхого Завета: Обращение евреев к идолопоклонству. Построение походного храма и его устройство. Ветхозаветное священство. Медный змей. Пророк Валаам и ангел (валаамова ослица). Взятие Иерихона (иерихонова труба). Православная икона: «Явление Архангела Михаила Иисусу Навину».

Период Судей. По страницам Ветхого Завета: Поклонение израильтян лжебогам. Гедон, Самсон, Иеффай и Самуил – судьи и пророки.

Период царей. По страницам Ветхого Завета: помазание Саула на царство. Непослушание Саула. Давид и Голиаф. Взаимоотношения Саула и Давида. Православная икона: Пророк Самуил. Изобразительное искусство: И.Е. Репин. «Давид и Голиаф»; Юлиус Шнорр фон Карольсфельд. «Давид сохраняет жизнь Саулу»; Н. Загорский. «Давид играет на гуслях перед царем Саулом».

Царство Давида. По страницам Ветхого Завета: Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима. Взаимоотношения в семье Давида. Нравственные кризисы Давида. Давид – песнопевец (псалмопевец). Православная икона: «Царь Давид».

Разделение царства еврейского. По страницам Ветхого Завета: Царствование Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Восстание еврейского народа и разделение царства еврейского (иудейское и израильское). Обращение к идолопоклонству израильского народа. Православная икона: Икона «Царь Соломон», роспись XI века в кафедральном соборе св. Софии в Новгороде Великом.

Пророки Израиля и Иудей. По страницам Ветхого Завета: Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. (Втор.18: 15-22). Пророк Илия: борьба против идолопоклонства, за чистоту Веры. Православная икона: Пророка Илию в пустыне кормит ворон; Илия пророк: «Вознесение на небо на огненной колеснице».

Библейские места Палестины. Пророк Иона. По страницам Ветхого Завета: Пророк Иона: непослушание Богу и Божий суд. Прообраз трехдневной смерти и воскресения Христа Спасителя. Путешествие по Библейским местам Палестины (гиды - ученики). Православная икона: Пророк Иона во чреве кита.

Женские образы в Ветхозаветной истории. По страницам Ветхого Завета: Руфь: забота о ближнем (свекрови), верность памяти мужа, вера в Бога, доброта, 2). Православные иконы: Ева – праматерь всех живущих; Святая Сарра; Святая Ревекка.

Пророки вавилонского периода. По страницам Ветхого Завета: Вавилонский плен. Псалом 136. Пророк Даниил: воспитание в царском дворце. Предсказания Даниила царю Навуходоносору. Друзья пророка: Анания, Азария, Мисаиль в печи вавилонской (Даниил 1-14). Православная икона: Отроки в печи.

Пасха ветхозаветная и новозаветная. По страницам Ветхого Завета: Пасха ветхозаветная и новозаветная: смысл и отличия Пасхального праздника. Время празднования. Православная икона: Симон Ушаков. Тайная вечеря Изобразительное искусство: Юлиус Шнорр фон Карольсфельд «Поражение первенцев» Художественная литература: Пасхальный рассказ как жанр.

«День Славянской письменности». Дар слова. Свв. равноапостольные Кирилл и Мефодий – великие славянские учителя. Реформы русского языка. Художественная литература: рассказ священника Петра Полякова «Дар слова».

Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе. По страницам Ветхого Завета: Возвращение иудеев из вавилонского плена Построение второго Иерусалимского храма. Предсказание о пришествии Спасителя (пророки Аггей, Захария, Малахия). Перевод Святого Писания на греческий язык – распространение христианского учения по миру. Восстание Маккавеев (1Макавейская). Православные иконы: Пророк Аггей, Пророк Захария, Пророк Малахия

Паломничество и трудничество.

Паломническая поездка по святым местам родного края (источник, храм). Дела милосердия: 1.Тайная благотворительность: послушание в саду и огороде, в монастыре; помощь престарелым, инвалидам. 2. Миссионерская деятельность: концерты, доклады, встречи, беседы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся» в ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск в форме зачёта

Используемый учебно-методический комплект

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
2. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 5 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
3. Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры». / Авт.: архимандрит Вениамин (Лабутин), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
4. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2016.
5. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 2016.
6. Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия / [сост. О. Голосова] – М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2016
7. Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015.

Календарно-тематическое планирование по ОПК для 5 класса

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Кол. час.	Календарные сроки		Виды обучающихся с ОВЗ деятельности
			план	факт	
1	Источники познания истории сотворения мира.	1			Работают с хрестоматией.
2	Сотворение мира.	1			Составляют кроссворд.
3	Мироустройство.	1			Работают в группах.
4	Последствия грехопадения прародителей.	1			Выполняют задания в рабочей тетради.
5	Всемирный потоп.	1			Работают в группах.
6	История после всемирного потопа.	1			Работают в группах.
7	Вавилонское столпотворение: география и история событий.	1			Работают с хрестоматией, составляют план.
8	Мир духовный и мир материальный.	1			Составляют план.
9	Праведный Авраам-отец богоизбранного народа.	1			Работают с историческим источником.
10	Идолопоклонство.	1			Работают с историческим источником.
11	Исаак как образ послушания.	1			Работают с историческим источником.
12	Иаков-родоначальник израильского народа.	1			Выполняют задания в рабочей тетради.
13-14	Иосиф-прообраз Иисуса Христа.	2			Работают с презентацией.
15	Начало периода вождей.	1			Выполняют задания в карточках.
16	Исход евреев из Египта.	1			Работают с презентацией.
17	Синайское законодательство.	1			Работают с историческим источником.
18-19	Завоевание земли обетованной.	2			Работают с презентацией.

20	Период судей.	1			Работают в карточках.
21	Период царей.	1			Выполняют задания в рабочей тетради.
22	Царство Давида.	1			Выполняют задания в рабочей тетради.
23	Разделение царства Еврейского.	1			Посещают виртуальные экскурсии.
24	Пророки. Пророк Илия.	1			Выполняют задания в рабочей тетради.
25	Библейские места Палестины.	1			Посещают виртуальные экскурсии.
26	Женские образы в ветхозаветной истории.	1			Работают в группах.
27-28	Пророки вавилонского периода.	2			Составляют кроссворд.
29	Пасха ветхозаветная и новозаветная.	1			Работают в группах.
30	День славянской письменности. Дар слова.	1			Составляют синквейн.
31	Всеобщее ожидание спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе.	1			Выполняют задания в рабочей тетради.
32	Паломничество и трудничество.	1			Посещают виртуальные экскурсии.
33-34	Обобщение пройденного. Семинар.	2			Обобщают полученный материал.

