**Мониторинг качества дошкольного образования**

**ДГ Первомайского филиала ГБОУ СОШ им. Н.С.Доровского с. Подбельск**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели / Критерии  Мониторинга | Ссылки на сайт СП | Перечень документов СП, отражающие деятельность по данному критерию( № приказа, распоряжения, положение и т.д.) | Оценка эксперта (баллы от 1 до 3) |
| 1. Образовательная программа дошкольного образования.   Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОСДО к структуре и содержанию.   * 1. Наличие экспертной оценки ООП ДО(положительное заключение в листе экспертной оценки)   2. Наличие экспертной оценки рабочей программы воспитания | https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-ДГ-Первомайского-филиала-2021г.-2026г..pdf  Да  Да | Лист экспертной оценки  Чек-лист рабочей программы воспитания |  |
| 1. Создание условий для обучающихся с ОВЗ | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/АООП-ДГ-Первомайского-филиала.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Паспорт-доступности-Первомайского-филиала-ГБОУ-СОШ-им.-Н.С.-Доровского-с.-Подбельск-1-1.pdf> |  |  |
| 1. Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:   - социально- коммуникативное развитие;  - познавательное развитие;  - речевое развитие;  - художественно - эстетическое развитие;  - физическое развитие. | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Познавательное-развитие-ДГ.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Социально-коммуникативное-развитие-рам.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Речевое-развитие-дг.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/художественно-эстетическое-развитие-дг.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Физическое-развитие-дг.pdf> |  |  |
| - низкий уровень качества образовательной среды;  - средний уровень качества образовательной среды;  - высокий уровень качества образовательной среды;  -уровень качества образовательной среды  (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты). | Да |  |  |
| 1. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:   - созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми(состояние здоровья воспитанников);  - в ДГ созданы санитарно- гигиенические условия;  - в ДГ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;  - в ДГ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;  - в ДГ организовано медицинское обслуживание;  - в ДГ обеспечена безопасность внутреннего  помещения ДГ (группового и внегруппового;  - в ДГ обеспечена безопасность территории ДГ для прогулок на свежем воздухе;  - в ДГ проводится контроль за чрезвычайными  ситуациями и несчастными случаями. | https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/мероприятия-по-сохранению-и-укреплению-здоровья-воспитанников.pdf  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/МЕДИЦИНСКОЕ-ОБСЛУЖИВАНИЕ-ДГ.pdf>  https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Анализ-состояния-здоровья-детей-ДГ.pdf  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Организация-питания-в-ДГ.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Безопасность-внутреннего-помещения-ДГ.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Безопасность-на-территории-ДГ.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/контроль-за-чрезвычайными-ситуациями-и-несчастными-случаями.pdf> |  |  |
| 1. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО |  |  |  |
| - обеспеченность ДГ педагогическими кадрами (%);  -доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;  - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ДО за последние 3 года;  - доля педагогических работников с высшим образованием;  - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);  - качество профессиональной подготовки руководителя | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Кадровая-обеспеченность-ДГ.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Качество-профессиональной-подготовки-руководителя-1.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/доля-педагогических-работников-прошедших-курсы-пов.квалиф..pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Доля-педагогических-работников-с-высшим-образованием.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/доля-педагогических-работниковаттестованных-на-первую-высшую-квал-категорию.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/соотношение-педагог.pdf> |  |  |
| 6. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно- пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:  -в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;  - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;  - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);  - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;  - в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми  оформления пространства;  - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;  - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;  - предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;  - предметно-пространственная  среда ДГ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.). | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/паспорт-разновозрастной-группы.pdf> |  |  |
| 7. Соответствие психолого-педагогических условииий  требованиям ФГОС ДО:  - использование в образовательной деятельности форм и методов  работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;  - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах  деятельности;  - защита детей от всех форм физического и психического насилия;  - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укреплении их здоровья;  - вовлечение семей в образовательную деятельность. | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Методы-формы-и-средства-организации-деятельности-воспитанников-ДГ.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Жестокое-обращение-с-детьми-и-соблюдение-прав-ребёнка-на-защиту-от-всех-форм-насилия.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Поддержка-инициативы-и-самостоятельности-детей-ДГ.pdf>  <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Поддержка-родителей.pdf> |  |  |
| 8. Организация взаимодействия с семьей:  - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО  - удовлетворенность родителей  качеством дошкольного образования  - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/Вовлечение-родителей-законных-представителей-в-образовательный-процесс-через-активные-формы-взаимодействия.pdf> |  |  |
| 11.Функционирование ВСОКО | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/ВСОКО-ДГ.pdf> |  |  |
| 12. Разработана программа развития, ориентированная на развитие качества дошкольного образования | <https://podbelsksoh.minobr63.ru/wp-content/uploads/ПРОГРАММА-РАЗВИТИЯ-на-2021-2025уч.год..pdf> |  |  |