

1. III. Календарно-тематическое планирование уроков математики для обучающихся 3 класса

Тема	Количество часов	Основная группа		Дети с ОВЗ		Дата	
		Планируемые результаты	Виды деятельности	Планируемые результаты	Виды деятельности	П	Ф
I четверть (36 ч) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч) Умножение и деление 28ч							
1 Сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания (повторение)	Комбинированный 1ч	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100	Работа по учебнику, формулирование задач урока и выводов.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100	Работа по учебнику, формулирование задач урока.		
2 Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	Комбинированный 1ч	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, построение логической цепи рассуждений	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100	Коллективное выделение и формулирование познавательной цели, их достижение.		
3 Решение уравнений методом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	Комбинированный 1ч	Решать уравнения нахождение неизвестного	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и	Решать уравнения нахождение неизвестного	Поиск и выделение необходимой информации . Самоконтроль.		

		методом подбора	формулирование проблемы	методом подбора			
4 Решение уравнений	Комбинированный 1ч	Решать уравнения нахождение неизвестного методом подбора	Анализ объектов с целью выделения признаков; выбор наиболее эффективных способов решения	Решать уравнения нахождение неизвестного методом подбора	Выбор наиболее эффективных способов решения . Убеждать и уступать.		
5 Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	Комбинированный 1ч	Решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний взаимосвязи чисел при вычитании	Построение логической цепи рассуждений; структурирование знаний. Убеждать и уступать.	Решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого	Построение логической цепи рассуждений. Рефлексия.		
6 Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	Комбинированный 1ч	Решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний взаимосвязи чисел при вычитании	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Решать уравнения нахождение неизвестного вычитаемого	Поиск и выделение необходимой информации Самоконтроль.		

7 Обозначение геометрических фигур буквами	Комбинированный 1ч	Обозначать геометрические фигуры буквами	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы. Рефлексия.	Обозначать геометрические фигуры буквами	Коллективное выделение и формулирование познавательной цели. Рефлексия.		
8 Что узнали. Чему научились Проверочная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Применение знаний и умений. 1ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.		
9 Конкретный смысл умножения и деления	Комбинированный 1ч	Моделировать действие умножения (деления) с использованием предметов, схематических рисунков,	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Убедить и уступить.	Моделировать действие умножения (деления) с использованием предметов, схематических рисунков,	Поиск и выделение необходимой информации Самоконтроль.		

		схематических чертежей		схематических чертежей			
10 Связь умножения и деления	Комбинированный 1ч	Использовать связь между компонентами и результатом умножения (деления)	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Использовать связь между компонентами и результатом умножения (деления)	Постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.		
11 Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	Комбинированный 1ч	Выполнять умножение и деление с числом 2	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.	Выполнять умножение и деление с числом 2	Коллективный поиск и выделение необходимой информации. Убеждать и уступать.		
12 Таблица умножения и деления с числом 3	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления Применять знания таблицы умножения при	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		

		вычислении значений числовых выражений					
13 Связь между величинами: <i>цена, количество, стоимость</i>	Комбинированный 1ч	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Рефлексия.	Выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	Создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Рефлексия.		
14 Связь между величинами: <i>масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов</i>	Комбинированный 1ч	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Убеждать и уступать.	Анализировать текстовую задачу и составлять краткую запись.	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Самоконтроль.		

15-16 Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Комбинированный 2 ч	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов. Убеждать и уступать.	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок . Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия .	Составление целого из частей. Убеждать и уступать.		
17 Связь между величинами: <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i>	Комбинированный 1ч	Анализировать текстовую задачу и выполнять	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи и решать	Выбор способов решения задачи. Самоконтроль.		

		краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме		ее.			
18 Что узнали. Чему научились	Применение знаний и умений. 1ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания. Рефлексия.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.		
19 Таблица умножения и деления с числом 4	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2-4	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Убеждать и уступать.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2-4	Выбор способов решения задачи. Самоконтроль. Убеждать и уступать.		

		Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений					
20 Закрепление по теме «Умножение и деление». Таблица Пифагора	Комбинированный 1ч	Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2-4	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания		
21-22 Задачи на увеличение числа в несколько раз	Комбинированный 2 ч	Находить число, которое в несколько раз больше данного	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Убеждать и уступать.	Находить число, которое в несколько раз больше данного	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.		

23-24 Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Комбинированный 2 ч	Находить число, которое в несколько раз меньше данного	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Находить число, которое в несколько раз меньше данного	Постановка и формулирование проблемы, ее решение. Самоконтроль.		
25 Таблица умножения и деления с числом 5	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2-5 Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2-5	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование		
26-27 Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	Комбинированный 2 ч	Моделировать с использованием схематическ	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением	Решать задачи арифметическими способами	Составление целого из частей. Убеждать и уступать.		

		их чертежей зависимости между пропорциональными величинами Решать задачи арифметическими способами	недостающих компонентов. Рефлексия.				
28 Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	Комбинированный 1ч	Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения.	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Решать задачи арифметическими способами	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
29 Таблица умножения и деления с числом 6	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с	Поиск и выделение необходимой информации. Убеждать и уступать.		

		соответствующие случаи деления с числами 2-6 Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений	проблемы. Убеждать и уступать.	числами 2-6			
30 Закрепление по теме «Умножение и деление»	Комбинированный 1ч	Оценивать результаты освоения темы, Проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания	Оценивать результаты освоения темы	Применение в собственной практике изученные знания.		

31 Задачи на нахождение четвертого пропорционального	Комбинированный 1ч	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы. Рефлексия.	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись к ней.	Решение задачи в зависимости от конкретных условий. Рефлексия.		
32 Закрепление по теме «Решение задач»	Комбинированный 1ч	Оценивать результаты освоения темы, Проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания Применение в собственной практике изученные знания.	Оценивать результаты освоения темы	Применение в собственной практике изученные знания.		

33 Таблица умножения и деления с числом 7	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2-7 Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при Убеждать и уступать.решении проблемы.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2-7	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
34 Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление»	Контроль и оценка знаний. 1ч	Самостоятельно применяет знания на практике.	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Самостоятельно применяет знания на практике.	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		
35 Проект «Математические сказки»	Применение знаний на практике. 1ч	Составлять сказки, рассказы с использованием математических	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих	Составлять сказки с использованием математических понятий, чисел, геометрических	Составление целого из частей, самостоятельное решение проблемы. Рефлексия.		

		ких понятий, взаимосвязей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов Анализировать и оценивать их.	компонентов Рефлексия..	фигур.			
36 Что узнали. Чему научились	1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Проводить самоконтроль. Применение в собственной практике изученные знания.		

**II четверть- 28 часов.
Умножение и деление (28ч)**

37 Площадь. Способы сравнения фигур по площади	Комбинированный 1ч	Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.	Вычислять площадь прямоугольника	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.		
38 Единица площади- квадратный сантиметр	Комбинированный 1ч	Вычислять площадь прямоугольника разными способами	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Вычислять площадь прямоугольника	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		

39 Площадь прямоугольника	Комбинированный 1ч	Вычислять площадь прямоугольника разными способами	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Убеждать и уступать. Рефлексия.	Вычислять площадь прямоугольника разными способами	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.		
40 Таблица умножения и деления с числом 8	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления, Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
41-42 Закрепление по теме «Таблица умножения»	Закрепление 2ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		

		и расширении знаний и способов действий					
43 Таблица умножения и деления с числом 9	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления, Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		
44 Единица площади- квадратный дециметр	Комбинированный 1ч	Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы Рефлексия..	Вычислять площадь прямоугольника	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		

45 Сводная таблица умножения	Комбинированный 1ч	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления, Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Убеждать и уступать.	Знать на память таблицу умножения и соответствующие случаи деления,	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы Самоконтроль..		
46 Решение задач Проверочная работа № 2 по теме «Решение задач»	Комбинированный 1ч	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Анализировать и решать текстовые задачи разных видов с помощью краткой записи.	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Убеждать и уступать.		

47 Единица площади- квадратный метр	Комбинированный 1 ч	Вычислять площадь прямоугольника разными способами	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Рефлексия.	Вычислять площадь прямоугольника	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Рефлексия.		
48 Закрепление по теме «Единицы площади»	Применение знаний и умений. 1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Самоконтроль. Применение в собственной практике изученные знания.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.		
49-50 Что узнали. Чему научились	Применение знаний и умений. 2 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		

		способов действий					
51 Умножение на 1	Комбинированный 1ч	Умножать числа на 1	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.	Умножать числа на 1	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы		
52 Умножение на 0	Комбинированный 1ч	Умножать числа на 0	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Умножать числа на 0	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
53-54 Деление вида $a : a, 0 : a$	Комбинированный 2ч	Выполнять деление 0 на число, не равное 0	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Выполнять деление 0 на число, не равное 0	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы		
55 Задачи в 3 действия	Комбинированный 1ч	Анализировать задачи, устанавливать зависимости между	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование.	Решать текстовые задачи разных видов с помощью краткой записи.	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение		

		величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов	Рефлексия.		гипотез и их обоснование		
56 Доли образование и сравнение долей	Комбинированный 1ч	Находить долю величины и величину по ее доле	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов. Убеждать и уступать.	Находить долю величины и величину по ее доле	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов. Самоконтроль.		
57-58 Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	Комбинированный 2ч	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля.	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов		

59 Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	Комбинированный 1ч	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по ее доле	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Убеждать и уступать.	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по ее доле	Подведение под понятие, выведение следствий. Самоконтроль.		
60 -61 Единицы времени- год, месяц, сутки. Тест № 1	Комбинированный 2 ч	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними		Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие			
62 Контрольная работа № 2 по итогам полугодия.	Контроль и учет знаний 1ч	Самостоятельно применяет знания на практике.	Самоконтроль. Применение в собственной практике изученные знания.	Самостоятельно применяет знания на практике.	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		

63-64	Что узнали. Чему научились	Применение знаний и умений. 2 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
III четверть- 40 часов Умножение и деление (28 ч)								
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$	Комбинированный 1ч	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
66	Прием деления для случаев вида $80:20$	Комбинированный 1ч	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Рефлексия.	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Рефлексия.		

67 Умножение суммы на число	Комбинированный 1ч	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Убеждать и уступать.	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы		
68 Решение задач несколькими способами	Комбинированный 1ч	Решать текстовые задачи разными способами	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Решать текстовые задачи	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		
69 Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$	Комбинированный 1ч	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы. Рефлексия.	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы. Самоконтроль.		
70 Закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление»	Применение знаний и умений. 1ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного		

		заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Самоконтроль.	расширении знаний и способов действий	задания. Самоконтроль.		
71 Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	Комбинированный 1ч	Решать текстовые задачи арифметическим способом	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Решать текстовые задачи арифметическим способом	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
72 Выражение с двумя переменными	Комбинированный 1ч	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях,	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.	Вычислять значения выражений с двумя переменными	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.		

		свойства сложения, прикидку результата					
73-74 Деление суммы на число	Комбинированный 2ч	Использовать правила деления суммы на число	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Убеждать и уступать.	Использовать правила деления суммы на число	Подведение под понятие, выведение следствий. Самоконтроль.		
75 Закрепление по теме «Деление суммы на число»	Применение знаний и умений. 1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.		
76 Связь между числами при делении	Комбинированный 1ч	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при	Выбирать наиболее удобный способ вычислений	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов		

		удобный способ вычислений	решении проблемы. Рефлексия.		деятельности при решении проблемы. Рефлексия.		
77 Проверка деления умножением	Комбинированный 1ч	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Выполнять деление с остатком и его проверку по алгоритму.	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера		
78 Прием деления для случаев вида 87:29, 66:22	Комбинированный 1ч	Выполнять внетабличное деление	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Убеждать и уступать.	Выполнять внетабличное деление	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование		
79 Проверка умножения с помощью деления	Комбинированный 1ч	Использовать разные способы для проверки умножения с помощью деления	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Использовать разные способы для проверки умножения с помощью деления	Поиск и выделение необходимой информации Самоконтроль.и.		

<p>80-81 Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления</p>	<p>Комбинированный 2 ч</p>	<p>Решать уравнения нахождение неизвестного числа, основываясь на знании связи между компонентами при умножении и делении</p>	<p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы</p>	<p>Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя (делимого, делителя)</p>	<p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы</p>		
<p>82 Что узнали. Чему научились Проверочная работа № 3 по теме «Решение уравнений»</p>	<p>Применение знаний и умений. 1 ч</p>	<p>Анализировать свои действия и управлять ими Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий</p>	<p>Рефлексия. Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.</p>	<p>Анализировать свои действия и управлять ими Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий</p>	<p>Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль. Рефлексия..</p>		

83-84 Деление с остатком	Комбинированный 2 ч	Выполнять деление с остатком и его проверку	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Рефлексия.	Выполнять деление с остатком и его проверку по алгоритму.	Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств		
85-87 Приемы нахождения частного и остатка	Комбинированный 3 ч	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование. Убеждать и уступать.	Выполнять деление с остатком и его проверку по алгоритму.	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование		
88 Деление меньшего числа на большее	Комбинированный 1ч	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов. Рефлексия.	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.	Составление целого из частей, самостоятельное решение проблемы. Убеждать и уступать.		
89 Проверка деления с остатком	Комбинированный 1ч	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и	Выполнять деление с остатком по алгоритму.	Поиск и выделение необходимой информации.		

		деление с остатком и его проверку	формулирование проблемы		Убеждать и уступать.		
90 Проект «Задачи- расчеты»	Применение знаний на практике. 1ч	Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающим и данными, и решать их	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль. Рефлексия.	Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными и решать их	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль. Рефлексия.		
91-92 Что узнали. Чему научились	Учет и оценка знаний. 2 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		

способов
действий

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000
Нумерация (12 ч)

93 Устная нумерация	Комбинированный 1ч	Читать трехзначные числа	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы. Рефлексия.	Читать трехзначные числа	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы. Убеждать и уступать.		
94 Письменная нумерация	Комбинированный 1ч	Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Записывать трехзначные числа	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы		
95 Разряды счетных единиц	Комбинированный 1ч	Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих	Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых	Составление целого из частей, самостоятельное решение проблемы.		

			компонентов				
96 Натуральная последовательность трехзначных чисел	Комбинированный 1ч	Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых Упорядочивать заданные числа	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование.	Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование		
97 Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	Комбинированный 1ч	Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы		

98 Замена числа суммой разрядных слагаемых	Комбинированный 1ч	Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых по образцу.	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
99 Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	Комбинированный 1ч	Складывать (вычитать) числа на основе знания десятичного состава трехзначного числа	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Рефлексия.	Складывать (вычитать) числа на основе знания десятичного состава трехзначного числа	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Рефлексия.		
100 Сравнение трехзначных чисел	Комбинированный 1ч	Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы		
101 Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	Комбинированный 1ч	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленно	Применение в собственной практике изученные знания.	Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию	Применение в собственной практике изученные знания.		

		му основанию					
102 Единицы массы- килограмм, грамм	Комбинированный 1ч	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные, крупные в более мелкие, используя соотношения между ними Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их	Составление целого из частей, самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные, крупные в более мелкие	Составление целого из частей, самостоятельное решение проблемы.		
103 Что узнали. Чему научились.	Применение знаний и умений. 1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		

		и расширении знаний и способов действий					
104 Контрольная работа №3 по теме «Нумерация в пределах 1000»	Контроль и учет знаний 1ч	Самостоятельно применяет знания на практике.	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Самостоятельно применяет знания на практике.	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		
IV четверть (32 ч) Сложение и вычитание (11 ч)							
105-106 Приемы устных вычислений	Комбинированный 2 ч	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Рефлексия.	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий		

107 Закрепление по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	Учет и оценка знаний. 1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Убеждать и уступать. Применение в собственной практике изученные знания.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.		
108 Разные способы вычислений. Проверка вычислений	Комбинированный 1ч	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать самый удобный.	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Сравнивать разные способы вычислений	Постановка и формулирование проблемы. Убеждать и уступать.		
109 Приемы письменных вычислений	Комбинированный 1ч	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы. Рефлексия.	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Постановка и формулирование проблемы		

110 Алгоритм письменного сложения	Комбинированный 1ч	Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять сложение чисел в пределах 100	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы	Выполнять сложение чисел в пределах 100	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
111 Алгоритм письменного вычитания	Комбинированный 1ч	Применять алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять вычитание чисел в пределах 100	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Выполнять вычитание чисел в пределах 100	Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблемы		
112 Виды треугольников (по соотношению сторон)	Комбинированный 1ч	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные) и называть их.	Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез и их обоснование	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные) и называть их	Подведение под понятие, выведение следствий		

113 Проверочная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Применение знаний и умений. 1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		
114-115 Что узнали. Чему научились.	Применение знаний и умений. 2 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Самооценка. Умение применять знания на практике.		
Умножение и деление (15ч)							

116-118 Приемы устных вычислений	Комбинированный 3 ч	Использовать различные приемы для устных вычислений, сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы	Использовать различные приемы для устных вычислений	Поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы		
119 Виды треугольников по видам углов	Комбинированный 1ч	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный, находить их в более сложных фигурах	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Убеждать и уступать.	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный, находить их в более сложных фигурах	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Рефлексия.		
120 Закрепление по теме « Устные приемы умножения и деления»	Применение знаний и умений. 1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		

		и расширении знаний и способов действий					
121-123 Прием письменного умножения на однозначное число	Комбинированный 3ч	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное		Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное			
124 Закрепление по теме «Прием письменного умножения на однозначное число»	Учет и оценка знаний. 1 ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль.		
125-126 Прием письменного деления на однозначное число	Комбинированный 2ч	Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на		Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное			

		однозначное.					
127-128 Проверка деления умножением. Закрепление по теме «Проверка деления умножением»	Комбинированный 2ч	Использовать различные приемы проверки правильности вычислений.	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль. Самооценка	Использовать различные приемы проверки правильности вычислений.	Оценивание своих достижений. Оценивание результата выполненного задания. Самоконтроль. Самооценка		
129 Знакомство с калькулятором Тест № 2 (по итогам года)	Комбинированный 1ч	Проводить проверку правильности вычислений с помощью калькулятора	Применение в собственной практике изученные знания.	Проводить проверку правильности вычислений с помощью калькулятора	Применение в собственной практике изученные знания.		
130 Что узнали. Чему научились	Учет и оценка знаний. 1ч	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и	Применение в собственной практике изученные знания.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	Применение в собственной практике изученные знания.		

		способов действий					
Итоговое повторение (6 час)							
131 Повторение по теме «Нумерация. Сложение и вычитание»	Учет и оценка знаний. 1 ч	Читать, сравнивать многозначные числа, записывать результат сравнения	Применение в собственной практике изученные знания.	Читать, сравнивать многозначные числа, записывать результат сравнения	Применение в собственной практике изученные знания.		
132 Повторение по теме «Умножение и деление»	Учет и оценка знаний. 1 ч	Использовать различные приемы вычислений, сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Применение в собственной практике изученные знания.	Использовать различные приемы вычислений, сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный	Применение в собственной практике изученные знания.		
133 Повторение по теме «Задача»	Учет и оценка знаний. 1 ч	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи	Применение в собственной практике изученные знания.	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами	Применение в собственной практике изученные знания.		

		разными способами					
134 Повторение по теме «Геометрические фигуры и величины»	Учет и оценка знаний. 1 ч	Обозначать геометрические фигуры буквами, сравнивать геометрические фигуры по площади, вычислять площадь прямоугольника разными способами	Самоконтроль. Самооценка	Обозначать геометрические фигуры буквами, сравнивать геометрические фигуры по площади, вычислять площадь прямоугольника разными способами	Самоконтроль. Самооценка		
135 Итоговая контрольная работа №4 по теме «Приемы письменных вычислений»).	Контроль и учет знаний 1ч	Самостоятельно применяет знания на практике.	Самоконтроль. Самооценка	Самостоятельно применяет знания на практике.	Самоконтроль. Самооценка		
136 Работа над ошибками	Комбинированный 1 ч		Самоконтроль. Самооценка		Самоконтроль. Самооценка		