

**Конспект НОД по формированию целостной картины мира во второй младшей группе
«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать...»**

Лексическая тема «Зимующие птицы»

Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: закреплять знания детей о зимних явлениях в природе, расширять представления о зимующих птицах.

Коррекционно – образовательные задачи:

- формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе через рассматривание картинок о зиме, дидактических игр.
- учить воспринимать образ зимы средствами художественной выразительности через рассматривание картинок о зиме.
- формировать знания о зимующих птицах, умение различать их по внешнему виду, правильно называть через дидактические игры «Кто из чего?»;
- закреплять знания о том, чем можно подкармливать птиц зимой через дидактическую игру «Покормим птиц».

Коррекционно – развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями.
- развивать умение участвовать в беседе,
- упражнять в употреблении существительных с предлогами, существительных в родительном падеже,

Коррекционно – воспитательные задачи:

- воспитывать заботливое, бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, заботиться о них.

Этапы работы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
I. Вводная часть. Приветствие	- Проходите, ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, что мы должны с вами сделать? «Придумано кем-то просто и мудро – При встрече здороваться: <u>Доброе утро!</u> <u>Доброе утро</u> - солнцу и птицам! <u>Доброе утро</u> - улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!» -Ребята, а теперь подойдите к взрослым, подарите солнышко.	Дети входят в группу, встают лицом к гостям. - Мы должны поздороваться. Дети проговаривают слова « <u>Доброе утро</u> ». Дети берут с подноса солнышки, подходят и раздают каждому	Дети знают правила поведения. Дети умеют здороваться, не стесняясь общаться с взрослыми.

		взрослому солнышко. Дети садятся на стульчики.	
<p>II. Сюрпризный момент.</p>	<p>- Сегодня, ребята, к нам в детский сад пришло письмо от лесовика, (на экран выводится фото лесовика), давайте его прочитаем: «Дорогие ребята, Я весь лес обошел, все осмотрел, все проверил. Вот только не видел, где же мои маленькие птички? Куда они подевались? Пропали, помогите мне их найти».</p> <p>- Хотите помочь лесовику? - Нас ждет необычное путешествие в лес. - Вставайте в кружок и проговорим волшебные слова: «Мы пойдем всей гурьбой, необычную тропой. Нам в кружочек нужно встать, Чтобы путь продолжать. Вместе надо нам сказать: Раз, два, три, повернись, (Хлопки в ладоши, покружились) На лесной опушке окажись!»</p>	<p>Дети рассматривают фото лесовика и слушают содержание письма.</p> <p>Дети проявляют желание помочь лесовику, отвечая на вопрос простым предложением.</p> <p>Дети встают в круг, проговаривают слова за воспитателем: «Мы пойдем всей гурьбой, необычную тропой. Нам в кружочек нужно встать, Чтобы путь продолжать. Вместе надо нам сказать: Раз, два, три, повернись, (хлопают в ладоши, поворачиваются вокруг себя) На лесной опушке окажись!»</p>	<p>У детей развивается усидчивость и слуховое внимание.</p> <p>У детей воспитывается чувство взаимопомощи. Дети внимательны, умеют четко проговаривать слова и выполнять соответствующие движения.</p>
<p>III. Основная часть. Дыхательная гимнастика. «Воздух леса» (под музыку).</p>	<p>В это время воспитатель убирает ширму, за которой расположен лес.</p> <p>- Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! - Встанем ровно, закрыли глазки и глубоко вдохните носом, а теперь тихонечко выдохнули через рот. 2 раза.</p>	<p>Дети встают возле своих стульчиков, обращают внимание на лес, выполняют дыхательное упражнение: делают глубокий вдох носом и медленный выдох ртом.</p>	<p>Дети правильно выполняют дыхательную гимнастику.</p>

<p>- Слышите, кто-то идет? Звучит аудиозапись «хруст снега». Воспитатель уходит за дерево, берет марионеточную куклу лесовичка и выходит с ней к детям. <i>Лесовичок:</i> Здравствуйте, ребята. Как давно я вас жду. Помогите мне, пожалуйста, найти моих птиц, а для этого нужно выполнить задания. Поможете? А сможете? <i>Лесовичок:</i> А чтобы узнать какие птички пропали, нужно картинки собрать. Походите к столам. Дидактическая игра разрезные картинки по теме «Зимующие птицы»</p> <p><i>Лесовичок:</i> Какие птички у вас получились? Сначала пример воспитателя «У меня получилась синица».</p> <p>- Лесовичок, а наши детки и стихи про птиц знают, послушай.</p>	<p>Дети создают тишину и прислушиваются к звукам вокруг и слышат хруст снега.</p> <p>Дети здороваются с лесовиком, и обещают ему помочь в поиске птиц.</p> <p>Дети подходят к столам и собирают картинки из двух, трех, четырех частей.</p> <p>Отвечают на вопрос лесовика простым предложением, по примеру воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У меня получилась синица. - У меня получился воробей. - У меня получился снегирь. - У меня получилась сойка. - У меня получился голубь. <p>Дети садятся на стулья. Дети читают стихи о птицах, находят картинку своей птицы и прикрепляют его на мольберт. Лиза Распушили перышки,</p>	<p>Дети знают правила поведения при встрече, и проявляют желание помощи другим.</p> <p>Дети умеют самостоятельно собирать картинки из двух, трех, четырех частей и помогать тем, кто не справляется. Дети умеют составлять простые предложения их четырех слов.</p> <p>Дети четко проговаривают слова стихотворного текста.</p>	
--	--	---	--

	<p><i>Лесовичок:</i> Ребята, а как можно назвать всех этих птиц одним словом?</p> <p><i>Лесовичок:</i> Почему мы их так называем?</p> <p><i>Лесовичок:</i> А легко ли птицам зимой? Почему?</p> <p>- А как дети помогают птичкам – невеличкам? Сейчас тебе расскажут.</p>	<p>Нежатся на солнышке. Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Тимур Озорной мальчишка. В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает воробей. Вардануш Веселая синица, морозов не боится, Даже в минус двадцать пять, Любит песни распевать. Раиль Не избавится сорока. От ужасного порока — Ищет мелочи везде, Прячет в собственном гнезде. Дети слушают вопрос лесовика и отвечают на них простыми предложениями: - Это «зимующие птицы».</p> <p>- Потому что они зимуют с нами. - Потому что они не улетают. - Потому что они не улетают в теплые края. - Зимовать птицам трудно, потому что холодно. Зимовать птицам трудно, потому что нет пищи. Зимовать птицам трудно, потому что снег закрыл всю пищу.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, опираясь на свои знания.</p>
--	---	---	---

	<p>- А какие птицы прилетают на нашу кормушку? - А какие птицы ищут корм самостоятельно? - А как мы зовем птичек к кормушке? Давай те покажем.</p>	<p>Дети читают стихотворения для лесовика: Коля: Я старался, что есть сил Птицам домик смастерил, Прилетайте хоть сейчас Хватит места в нем для вас. Камиля Г. Рано утром на опушке Мы повесили кормушку Для воробьев и для синичек И для всех голодных птичек. Данила Не едите вы с ладошки Зерна, семечки и крошки. Прилетайте на опушку, Угощенье ждет в кормушке. - На кормушку прилетают синички, воробьи. - Сами ищут пищу сороки, снегири, голуби. Дети пропевают текст песни и выполняют движения руками в соответствии с ним. Музыкальная пальчиковая игра «Маленькая птичка». «Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам. (Зовут ладошками птиц). Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам. (Имитируют насыпание корма в ладошку).</p>	<p>Дети четко проговаривают слова стихотворного текста.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, опираясь на свои знания.</p> <p>Дети знают текст песни и выполняют движения руками в соответствии с ним.</p>
--	--	--	---

	<p>- А давайте посадим птиц туда, где мы их видим.</p> <p><i>Лесовичок:</i> А сейчас я хочу узнать, чем вы кормите птичек? Посмотрите на столе корм возьмите одну картинку и угостите птичку.</p> <p><i>Лесовичок:</i> Кого ты накормил и чем? Образец педагога: «Я накормил синицу салом».</p> <p><i>Лесовичок:</i> Ребята птицы наелись, согрелись и закружились в танце, давайте с ними потанцуем, но для этого нужно произнести слова и превратиться в птиц. Давайте вместе: «1,2,3 повернись</p>	<p>Маленькая птичка зернышки клюет, клюет. (Имитация клевания пальчиками).</p> <p>Маленькая птичка песенки поет, поет. (Машут руками как крыльями).</p> <p>Ди «Посели птиц».</p> <p>Дети подходят к столу берут птиц и распределяют их на кормушку и стоящее рядом дерево.</p> <p>Сели на стульчики.</p> <p>Дидактическая игра «Покормим птиц».</p> <p>Дети берут со стола картинки корма и прикрепляют его на мольберты, где расположена кормушка с птицами и дерево с птицами.</p> <p>Отвечают все дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я накормил синицу салом, семечками, пшеном, хлебными крошками. - Я накормил снегиря рябиной. - Я накормил воробья семечками, зерном, пшеном, хлебными крошками. - Я накормил голубя зерном. - Я накормил сороку зерном. 	<p>У детей развивается мелкая моторика рук.</p> <p>Дети знают птиц по внешнему виду, и месту где они встречаются.</p> <p>Дети знают, чем кормить птиц.</p> <p>Дети умеют самостоятельно составлять предложение из четырех слов.</p>
--	---	--	---

	<p>В птичек малых превратись».</p> <p>В это время воспитатель надевает на головы детей маски зимующих птиц.</p> <p>Звучит аудиозапись Шопена «Весенний вальс птиц».</p> <p><i>Лесовичок:</i> 1,2,3 повернись и в ребяток превратись. Молодцы, посмотрите, пока мы играли, в лес вернулись мои птицы. Спасибо вам большое.</p> <p>- Ну, а нам пора в детский сад, что мы скажем лесовику?</p> <p>- Ну а мы, друг за другом встает, и тихонечко пойдем.</p> <p>Пока дети шагают, лес закрывается ширмой.</p>	<p>Дети, играя в игру «Эхо» повторяют за воспитателем слова «1,2,3 повернись В птичек малых превратись».</p> <p>Дети выполняют танцевальные движения за воспитателем.</p> <p>Дети прощаются с лесовиком.</p> <p>Дети встают в колонну, идут за воспитателем и садятся на стулья.</p>	<p>У детей развито зрительное, слуховое внимание.</p> <p>Дети проявляют культуру поведения.</p>
<p>IV. Рефлексия.</p>	<p>- Понравилось вам путешествие?</p> <p>- Кому мы помогали?</p> <p>- Каких птиц мы искали?</p> <p>- Как называются все эти птицы?</p> <p>- Что мы должны помнить о птицах зимой?</p>	<p>Дети, составляя простые предложения, отвечают на вопросы воспитателя:</p> <p>- Да понравилось.</p> <p>- Мы помогали лесовику.</p> <p>- Мы искали синицу, воробья, сороку, снегиря, голубя.</p> <p>- Это зимующие птицы.</p> <p>Марина: Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.</p> <p>Нурлан: Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима...</p>	<p>Дети умеют составлять простые предложения из трех, четырех слов.</p> <p>Дети четко проговаривают слова стихотворного текста.</p>

		<p>Камила М. Хлебных крошек не жалеи! Птиц ты покорми скорей! Птицам голодно зимой – Давай заботится о них с тобой.</p> <p>Петя Будем с птицами дружить И этой дружбой дорожить. Дети говорят гостям «до свидания» и выходят из группы.</p>	<p>Дети проявляют навыки культурного поведения.</p>
--	--	---	---