

# Классный час

## «Добро творящий, творит Жизнь».

Провела  
Учитель русского языка, классный руководитель 6А класса Кузнецова  
Л.А.

### Урок доброты «Добро творящий творит Жизнь».

#### Цель:

- Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

- расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

#### Задачи:

- учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;
- развивать творческие возможности детей.

Средства обучения: компьютер

Материалы для детей: цветные карандаши, ножницы, клей, шаблоны сердечек, рисунок Дерева Доброты.

### Конспект занятия

#### Орг. момент.

- Доброе утро! Добрый день! Эти слова мы произносим каждый день, желая тем, к кому обращаемся добра и радости.

- Сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты.

Чтобы было нам с вами легче общаться, мы объединимся в команды.

Я прошу подойти по одному ребенку - вытащить название вашей команды.

- Доброжелатели
- Добропорядочные
- Добросовестные
- Добросердечные

В названии ваших команд есть одно общее. Что это?

- Что такое добро? Что такое зло? Во все времена люди пытаются ответить на этот вопрос.

В жизни по-разному можно жить –  
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженною солнце достать  
И подарить его людям.

(С. Островой)

Ознакомление с темой. Беседа. Творческие задания.

- Итак, что такое добро? Как вы понимаете значение этого слова?  
(Дети отвечают)

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

« **Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное.

### **Слагаемые доброты.**

**Как в математике мы делим числа на положительные и отрицательные также и качества людей можно разделить на две группы.**

**В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников.**

**Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы разделите качества людей на группы:**

*“Жизнь наша, как сама природа, непроста:*

*С жестокостью соседствует и доброта,*

*В сраженьи мудрость с глупостью идёт.*

*А справедливости стрела*

*С пороком счёты так и не свела,*

*За трудолюбием, как тень,*

*Из века в век плетётся лень”*

- На какие две группы вы разделили качества людей?

- Прочитайте положительные качества человека, запомним их, и будем следовать им.

В этом году вы начали изучать отрицательные числа. Что произошло с привычными арифметическими действиями, правилами сложения, вычитания, умножения, деления? (ответы детей)

Вот так же и в жизни, когда появляется отрицательное все меняется, становится с ног на голову.

- А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

**Читает ученик:**

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,  
Доброта от холода согреет.  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.

#### **Вопросы и задания для беседы:**

- Посмотрите, перед вами маленький росток, появившийся из жёлудя. Как будет выглядеть взрослое дерево через 15 лет. Перечислите всех, чья доброта помогла этому дереву вырасти.

(Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка и т.д.)

#### **Слушаем сказку.**

#### **Даром ни одно доброе дело не пропадает. А.Неелова**

Вспахал крестьянин свою полоску, заборонил ее и посеял. С утра до позднего вечера работал крестьянин в поле, чтобы было чем осенью прокормиться.

Хороши были у крестьянина всходы, быстро поднялась рожь и выгнала колос. Но тут на беду слишком рано наступила жара, начал колос желтеть и не давать зерну роста. «Ну, — думает крестьянин, — пропал мой урожай, как-то я проживу теперь с детишками?» И что ни день, все в поле ходит, на небо посматривает — не пошлет ли Бог дождичка.

Вот как-то раз стоит он на своей полоске и горюет. Увидели его две маленькие дождевые капельки, и говорит одна капелька другой:

- Жаль мне мужичка, сколько труда приложил, а без дождя пропадает его рожь. Как бы помочь ему.

- Так то так, — ответила другая капелька, — да что ты можешь сделать.

Посмотри, какая ты крошечная — тебе не смочить и самой маленькой травки.

- Правда твоя, — согласилась капелька, — а все же, может быть, хоть немного утешу беднягу.

Посмотрела ей вслед другая капелька и подумала:

- Не хочу от нее отставать, пойду и я за ней.

И вот упали обе капельки — одна крестьянину на лоб, другая — на колос ржи.

- Слава тебе, Господи, дождь собирается, — обрадовался крестьянин; — не останусь я теперь без хлеба.

Тем временем собралось много-много дождевых капелек и принялись толковать о том, как обрадовался крестьянин их подружкам.

- Пойду и я порадую мужичка, — надумала, наконец, одна из капелек.

- И я! И я! И я! — послышалось со всех сторон и капельки дружно брызнули на землю.

Поправилась рожь, стала хорошо наливать зерно, снял крестьянин со своей полоски богатый урожай. Да, не пожалей его маленькая дождевая капелька и не собрать бы ему и семян со своей полоски, Пришлось бы всю зиму с семьей голодать.

#### **Вопросы и задания к сказке:**

- Почему капелька пожалела крестьянина?
- Какими качествами должен обладать хороший земледелец?

- Какой была туча — мама добрых капелек? Чему и как она учила своих деток?

*Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.*

*(результаты исследовательской работы учащихся)*

*Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.*

*Давайте поклоняться доброте!*

*Давайте с душой жить о доброте:*

*Вся в голубой и звёздной красоте,*

*Земля добра, она дарит нас хлебом,*

*Живой водой и деревом в цвету.*

*Под этим вечно беспокойным небом*

*Давайте воевать за доброту!*

- Перечислите всех, чья доброта помогает расти вам. (Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей и подружек и т.д.)

Такие духовные ценности, как любовь, доброта, красота и другие, называют вечными, общечеловеческими, потому что они живут в веках и признаются всем человечеством

Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым. И наоборот, если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей, и когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один.

Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

Как вы думаете, где находится царство вежливости и доброты у каждого человека?

- В сердце!

- Правильно!

**Читает ученик:**

*Хотите дорогами ясными,*

*Летайте высокими трассами.*

*Орбитой любви привета*

*Пусть мчится вся наша планета.*

*Стремитесь открыть хоть однажды*

*Звезду человечности в каждом.*

**Творческое задание «Дерево Доброты».**

- Перед вами Дерево Доброты, Вам предлагается набор различных слов на различных по цвету листочках. И вы должны выбрать те качества, которые необходимы доброму человеку, а из них мы с вами сделаем крону нашему дереву.

(Работа в группах: дети на маленьких сердечках выбирают волшебные, добрые слова, приветствия и приклеивают к веточкам дерева).

- Какие деревья вы вырастили? (Каждая команда демонстрирует своё «выращенное» дерево.)

### ***Задание «Дерево Добрых Дел».***

*Работа с «волшебными» словами и приветствиями.*

- *Добрые слова мы говорим в приветствиях, пожеланиях друг другу. Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют «волшебными».*

Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого....(спасибо)  
- Зазеленеет старый пенек,  
Когда услышит.. (добрый день)  
- Мальчик, вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь.... (здравствуйте)  
Когда нас бранят за шалости,  
Говорим ... (извините, пожалуйста)  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ...(до свидания)

- Вспомните и расскажите о своих добрых делах. (В результате на дереве появится столько сердечек, сколько добрых дел вспомнят дети.)

- Каждый из вас может «посадить» (нарисовать на листе) Дерево Добрых Дел у себя дома и время от времени добавлять к нему новые сердечки – плоды.

Читает Ученик:

*Где красота, там доброта.  
Их разлучить ничто не может.  
Любая светлая мечта  
На двух подруг всегда похожа  
И нам без них не обойтись  
Ни светлым днём, ни днём дождливым  
И если хочешь быть красивым,  
То добротой поделись!*

### **Итог занятия**

- Скажите, для чего доброта нужна каждому человеку?

Известный педагог Шалва Александрович Амонашвили сказал:

- *Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его - Твори добро.*
- *Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его - Твори добро.*
- *Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его - Твори добро.*
- *Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом - Твори добро.*
- *Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, Ибо никто не властен над твоим добром.*

*Ш.А. Амонашвили*

(Памятку со словами Ш.А. Амонашвили получает каждый из детей)

**Ученики подводят итог:**

- Чему их научил классный час.

**Читает учитель:**

*Когда по склонам вечной суеты*

*Бежать от неудач устанешь люто.*

*Направь шаги*

*Тропою ДОБРОТЫ*

*И радость помощи найти кому-то.*

В конце урока дети поют песню и танцуют под клип группы «Барбарики».