Классный час

 **Безопасность в интернете.**

 Цель: Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете и помочь избежать эти опасности.

Подготовительная работа: классный руководитель проводит опрос учащихся по вопросам:

1. У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
2. Что вам больше всего нравится в Интернете?
3. Как ваши родители воспринимают ваши занятия в  Интернете?

Оборудование: компьютер, памятка учащимся.

**Ход занятия**

**I. Организация класса.**

 **2.Сообщение темы**

***Учитель*:** Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему.

Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1.Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2.Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

И курсором управляешь.

 Ты – компьютерная... (мышь).

3.Сетевая паутина оплела весь белый свет,

 Не пройти детишкам мимо.

 Что же это? (Интернет).

– Так о чём мы будем говорить? О компьютере, интернете, безопасности в интернете.

Что такое интернет?
Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космос он летает,
И дает прогноз погоды.
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадайтесь, что за гений?
Ну, конечно же - компьютер!

 **3. Работа по теме.**

***Учитель***. Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы пользуетесь компьютером? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

-Ребята, где вы видели компьютер? (В школе, банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей)

Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. Это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, на другом конце света. В Интернете собрана информация со всего мира.

 **Физ. минутка**

(На первые две строчки закрывать глаза руками и открывать, на другие две - потягиваться).

На компьютере играли,
Наши глазоньки устали,
А теперь мы отдохнем
И опять играть начнем.

(Руки на поясе, наклоны влево, вправо).

Нужно спортом заниматься
И в жару нам, и в мороз,
Если где-то ты не сможешь,
То не хмурь уж ты свой нос.

 **4.Анкета для учащихся.**

1.Есть ли у тебя компьютер?

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

3. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

4.Чем занимаешься в Интернете?

5. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы в сети Интернет?

 **5. Сказка « Колобок и Интернет ».**

Жили-были старик со старухой. Испекла старуха колобок и поставила его остывать. Осмотрелся колобок, а перед ним стоит компьютер. Наскучило ему без движения лежать. Скатился он с окна на лавку, с лавки на компьютер и попал в виртуальный лес. Не знал колобок об опасностях, которые могут подстерегать в Интернет сети. Катится Колобок по виртуальному лесу, а Интернет паутина все сильнее и сильнее затягивает его в свои коварные сети. И встретились ему на дороге Заяц с вирусами, Серый Волк разбойник со стрелялками - убивалками, Медведь купец с товарами всевозможными, Лиса – Краса выведывающая домашние адреса. Обступили они Колобка, деться ему некуда.

А в это время пришел к старику со старухой внук Миша, ученик 2 класса, он знал правила поведения в сети Интернет. Увидел Миша, что Колобок попал в беду и пришел ему на помощь. Удалил он все опасные ссылки, вызволил он Колобка из виртуального леса. Обрадовался Колобок и пообещал, что выучит правила безопасного путешествия по Интернет лесу.

1. Всегда помни своё Интернет имя (E-mail, логин, пароли), не регистрируйся везде без надобности!
2. Не поддавайся ярким рекламам-указателям!
3. Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!
4. Если хочешь дружить с другими, изучай полезные социальные сервисы!
5. Не забывай обновлять антивирусную программу!
6. Не скачивай нелицензионные программные продукты!

 **6. Дидактическая игра «Собери рукопожатия».**

Ученикам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно

большего числа других людей.

***Учитель***:- Кому сколько человек удалось поприветствовать? У кого-то возник дискомфорт? Если – да, то чем он был вызван?

-Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей

в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего,

Как много информации про человека мы можем узнать от рукопожатия? Как сделать работу в сети безопасной?

***Памятка***

***по безопасному***

***поведению в Интернете***

• Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

 • Используйте нейтральное экранное имя.

• Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

• Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

 • Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

 **7. Закрепление материала.**

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

( Свои увлечения, домашний адрес)

2. Чем опасен интернет? (Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях.)

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует

поступить?

 (Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия)

 **8.Вывод:**

- Помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

 **Список литературы:**

1. [ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/n...](http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf)

 учитель: Стерликова О.В.

 2016 год.