

Календарно-тематическое планирование по физике для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
Глава I. Тепловые явления (9 часов)					
1	Повторение основных понятий, изученных в курсе физики 7 класса.	1			Уметь объяснять свойства вещества на основе представлений о молекулярном строении. Знать/понимать смысл физических величин: «температура», смысл понятия «тепловое равновесие». Уметь описывать и объяснять: явление теплопроводности, приводить примеры практического использования материалов с плохой и хорошей теплопроводностью; явление конвекции и излучения, приводить примеры конвективных движений воздуха и жидкости в природе и технике. Знать/понимать смысл физических величин: «количество теплоты», от чего она зависит.
2	Краткое обобщение повторённого на предыдущем уроке материала, Выполнение входящего контроля.	1			
3	Тепловые явления. Температура. Внутренняя энергия	1			
4	Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность, конвекция, излучение.	1			
5	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	1			
6	Расчёт количества теплоты при нагревании и охлаждении	1			
7	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1			
8	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	1			Уметь использовать измерительные приборы для расчета количества теплоты, представлять результаты измерений в виде таблиц и делать выводы.
9	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1			Знать/ понимать смысл закона сохранения энергии.
Глава II. Изменение агрегатных состояний вещества (14 часов)					
10	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел	1			Уметь описывать и объяснять явление плавления и кристаллизации. Знать/понимать, что такое удельная теплота плавления, уметь рассчитывать количество теплоты, выделяющееся при плавлении. Уметь извлекать информацию из графика изменения температуры при переходе вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот. Уметь решать задачи на расчет количества теплоты, построение графиков и объяснение графиков изменения
11	График плавления и отвердевания. Удельная теплота плавления	1			
12	Расчёт количества теплоты при плавлении и отвердевании	1			
13	Расчёт количества теплоты при нагревании и плавлении.	1			
14	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар	1			

15	Поглощение энергии при испарении и выделение при конденсации. Удельная теплота парообразования.	1			температуры. Уметь описывать и объяснять явления испарения и конденсации, понятия насыщенный и ненасыщенный пар. Уметь решать задачи на расчет количества теплоты. Уметь описывать и объяснять явление кипения. Знать/понимать смысл удельной теплоты парообразования. Знать/понимать понятие влажности воздуха и способ ее определения; уметь использовать измерительные приборы для расчета удельной теплоемкости. Знать/понимать работу ДВС, паровой турбины. Понимать понятие КПД, уметь приводить примеры их практического использования.
16	Решение задач на расчёт количества теплоты при испарении и конденсации.	1			
17	Кипение.	1			
18	Влажность воздуха. Способы определения влажности.	1			
19	Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»	1			
20	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1			
21	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1			
22	Обобщение раздела. Решение комплексных задач.	1			Решать простые задачи с помощью формул.
23	Контрольная работа по разделу «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества»	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
Глава III. Электрические явления (31 час)					
24	Электризация тел. Два вида зарядов.	1			Знать/понимать смысл понятия «электрический заряд». Уметь описывать и объяснять устройство электроскопа. Знать\понимать смысл понятий: проводники и диэлектрики, уметь приводить примеры их использования. Иметь представление о делимости заряда и об элементарном заряде. Уметь описывать взаимодействие электрических зарядов, знать/понимать смысл понятия «электрическое поле» Знать/понимать строение атомов, ионов. Знать / понимать смысл понятий «электрический ток», «источники тока», действия тока и их практическое использование. Знать/понимать правила составления электрических цепей. Уметь собирать простейшие электрические цепи по заданной схеме, уметь чертить схемы собранной электрической цепи.
25	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	1			
26	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Объяснение электрических явлений.	1			
27	Электрический ток. Источники тока.	1			
28	Электрическая цепь и её составные части.	1			
29	Составление схем простейших электрических цепей.	1			
30	Сила тока. Измерение силы тока.	1			
31	Лабораторная работа №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках»	1			Знать/понимать смысл величины «сила тока»; знать правила включения в цепь амперметра, уметь измерять силу тока в цепи.

32	Электрический ток в металлах.	1			Изучение материала учебника.
33	Действия электрического тока. Направление тока.	1			Знать различные действия электрического тока. Знать прибор для измерения напряжения.
34	Электрическое напряжение. Измерение напряжения.	1			
35	Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1			Знать/понимать смысл величины «напряжение»; знать правила включения в цепь вольтметра, уметь измерять напряжение на участках цепи.
36	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление.	1			Знать/понимать смысл явления электрического сопротивления. Уметь решать задачи на применение закона Ома. Знать зависимость силы тока от напряжения и сопротивления проводника. Уметь строить графики зависимости силы тока от напряжения и на основе графика определять сопротивление участка цепи.
37	Закон Ома для участка цепи.	1			
38	Задачи на закон Ома для участка цепи.	1			
39	Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	1			
40	Расчёт сопротивления проводника, силы тока и напряжения.	1			
41	Реостаты. Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом»	1			Знать устройство и принцип действия реостата. Уметь пользоваться реостатом для регулирования силы тока, уметь определять сопротивление проводника
42	Последовательное соединение проводников.	1			Знать/понимать, что такое параллельное соединение проводников; знать, как определяется сила тока, напряжение и сопротивление для отдельных участков и всей цепи при парал-м соединении проводников, при послед-м соединении.
43	Расчёт последовательных цепей.	1			
44	Параллельное соединение проводников.	1			
45	Расчет цепей с параллельным соединением.	1			
46	Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	1			уметь определять сопротивление проводника при помощи амперметра и вольтметра.
47	Работа и мощность электрического тока.	1			Знать/понимать смысл величин «работа электрического тока» и «мощность электрического тока» Уметь решать задачи на применение формул расчета работы и мощности. Уметь использовать физические приборы для измерения работы и мощности электрического тока
48	Решение задач на расчёт работы и мощности тока.	1			
49	Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	1			

50	Закон Джоуля – Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы.	1			Уметь описывать и объяснять тепловое действие тока. Уметь описывать и объяснять электрические явления, решать задачи на вычисление силы тока, напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока.
51	Короткое замыкание. Предохранители.	1			
52	Комбинированные задачи по теме «Постоянный ток»	1			
53	Обобщение раздела «Постоянный ток», подготовка к контрольной работе.	1			Уметь описывать и объяснять электрические явления, решать задачи на вычисление силы тока, напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока.
54	Контрольная работа по разделу «Постоянный электрический ток»	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту на ПК
Глава IV. Электромагнитные явления (6 часов)					
55	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	1			Знать/понимать смысл понятия «магнитное поле»; понимать, что такое магнитные линии и каковы их особенности; Знать/понимать, как характеристики магнитного поля зависят от силы тока в проводнике и формы проводника; уметь объяснять устройство и принцип действия электромагнита; Уметь описывать и объяснять взаимодействие постоянных магнитов, знать о роли магнитного поля в возникновении и развитии жизни на Земле. Знать и понимать действие магнита на проводник с током.
56	Лабораторная работа №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1			
57	Лабораторная работа №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»	1			
58	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли.	1			
59	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.	1			
60	Контрольная работа по теме «Электромагнетизм»	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
Глава V. Световые явления (8 часов)					
61	Источники света. Отражение света. Плоское зеркало.	1			Знать/понимать смысл понятий «свет», «оптические явления», «геометрическая оптика»; Знать/понимать смысл закона преломления света, уметь строить преломленный луч; Знать/понимать смысл понятий «фокусное расстояние линзы», «оптическая сила линзы». Уметь строить изображение в тонких собирающих линзах.
62	Преломление света. Законы преломления света.	1			
63	Линзы. Построение изображения в линзе.	1			

64	Решение задач на построение изображений в зеркале и линзе.	1			Уметь решать простые задачи на использование формул.
65	Контрольная работа по разделу «Световые явления»	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
66,67	Повторение курса Физика-8	2			Уметь описывать и объяснять оптические явления, решать задачи.
68	Тестовая контрольная работа	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
	Контрольные работы	5			
	Всего уроков	68			