

Календарно-тематическое планирование по алгебре для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся
			план	факт	
Глава I. Рациональные дроби (26 часов)					
1,2	Рациональные выражения	2			Формулировать основное свойство рациональной дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей, а также возведение дроби в степень. Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.
3-6	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	4			
7	Входная контрольная работа	1			
8-13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	6			
14	Контрольная работа №1 по теме: "Рациональные дроби"	1			
15,16	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	2			Знать свойства функции $y = \frac{k}{x}$, где $k \neq 0$, , и уметь строить её график.
17-19	Деление дробей	3			
20-22	Преобразование рациональных выражений	3			
23,24	Функция $y = k/x$ и ее график	2			
25	Контрольная работа №2 по теме: «Рациональные дроби»	1			Работа по разноуровневым заданиям.
26	Рациональные числа	1			
Глава II. Квадратные корни (28 часов)					
27	Рациональные числа	1			Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел. Находить значения арифметических квадратных корней, используя при необходимости калькулятор. Доказывать теоремы о корне из произведения и дроби, тождество $\sqrt{a^2} = a $
28,29	Иррациональные числа	2			
30-32	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	3			
33-35	Уравнение $X^2 = a$	3			
36,37	Нахождение приближенных значений квадратного корня	2			
38-40	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	3			применять их в преобразовании выражений.

41-43	Квадратный корень из произведения и дроби	3			Освобождаться от иррациональности в знаменателях дробей вида $\frac{a}{\sqrt{b}}, \frac{a}{\sqrt{b} \pm \sqrt{c}}$. Выносить множитель за знак корня и вносить множитель под знак корня. Использовать квадратные корни для выражения переменных из геометрических и физических формул. Строить график функции $y = \sqrt{x}$ и иллюстрировать на графике её свойства.
44,45	Квадратный корень из степени	2			
46	Контрольная работа №3 по теме: «Квадратные корни»	1			
47-49	Вынесение множителя из- под знака корня. Внесение множителя под знак корня	3			
50-53	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	4			
54	Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные корни»	1			Работа по разноуровневым заданиям.
Глава III. Квадратные уравнения (28 часов)					
55-58	Неполные квадратные уравнения	4			Решать квадратные уравнения. Находить подбором корни квадратного уравнения, используя теорему Виета. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать дробные рациональные уравнения, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней.
59	Промежуточная самостоятельная работа	1			
60-63	Формула корней квадратного уравнения	4			
64-67	Решение задач с помощью квадратных уравнений	4			
68-70	Теорема Виета	3			
71	Контрольная работа №5 по теме: «Квадратные уравнения»	1			Работа по разноуровневым заданиям.
72-75	Решение дробных рациональных уравнений	4			Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели квадратные и дробные уравнения.
76-81	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений	6			
82	Контрольная работа №6 по теме: «Квадратные уравнения»	1			Работа по разноуровневым заданиям.
Глава IV. Неравенства (29 часов)					
83-85	Числовые неравенства	3			Формулировать и доказывать свойства числовых неравенств. Использовать аппарат неравенств для оценки погрешности и точности приближения.
86-88	Свойства числовых неравенств	3			
89-91	Сложение и умножение числовых неравенств	3			

92-94	Погрешность и точность приближения	3			
95	Контрольная работа №7 по теме: «Неравенства».	1			Работа по разноуровневым заданиям.
96,97	Пересечение и объединение множеств	2			Находить пересечение и объединение множеств, в частности числовых промежутков. Решать линейные неравенства. Решать системы линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств.
98-100	Числовые промежутки	3			
101-106	Решение неравенств с одной переменной	6			
107-110	Решение систем неравенств	4			
111	Контрольная работа №8 «Неравенства»	1			Работа по разноуровневым заданиям.
Глава V. Степень с целым показателем. Элементы статистики (14 часов)					
112-114	Определение степени с целым отрицательным показателем	3			Знать определение и свойства степени с целым показателем. Применять свойства степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений. Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения и сопоставления размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире. Приводить примеры репрезентативной и нерепрезентативной выборки. Извлекать информацию из таблиц частот и организовывать информацию в виде таблиц частот, строить интервальный ряд.
115-117	Свойства степени с целым показателем	3			
118-120	Стандартный вид числа	3			
121	Контрольная работа № 9 по теме: «Степень с целым показателем».	1			Работа по разноуровневым заданиям.
122-125	Элементы статистики	4			
Глава VI. Итоговое повторение курса алгебры 8 класса (11 часов)					
126	Рациональные дроби.	1			
127	Преобразование дробей.	1			
128	Квадратные корни	1			
129	Итоговая контрольная работа	1			
130	Квадратные уравнения	1			
131,132	Дробные рациональные уравнения	2			

133,134	Неравенства и системы неравенств	2			
135,136	Решение текстовых задач	2			
	Контрольные работы	11			
	Всего уроков	136			