

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебная тема	Кол-во часов
Линейное уравнение с одной переменной	16
Целые выражения	51
Функции	12
Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
Итоговое повторение. Резерв	38
Контрольные работы	12

Календарно-тематическое планирование по алгебре для 7 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
Глава I. Линейное уравнение с одной переменной (16 часов)					
1	Повторение «Вычисление значений выражений»	1			Разноуровневые инд.задания
2	Введение в алгебру	1			Распознавать числовые выражения и выражения с переменными, линейные уравнения. Приводить примеры выражений с переменными, линейных уравнений. Составлять выражение с переменными по условию задачи. Выполнять преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки. Находить значение выражения с переменными при заданных значениях переменных. Классифицировать алгебраические выражения. Описывать целые выражения. Формулировать определение линейного уравнения. Решать линейное уравнение в общем виде. Интерпретировать уравнение
3	Значение числового выражения	1			
4	Буквенное выражение	1			
5	Уравнение и его корни	1			
6	Линейное уравнение с одной переменной	1			
7	Решение линейных уравнений	1			
8	Уравнения, приводящиеся к линейным.	1			
9	Решение уравнений, приводящихся к линейным.	1			
10	Математическая модель реальной ситуации	1			
11	Решение задач с помощью уравнений	1			

12	Решение задач на составление уравнений.	1			как математическую модель реальной ситуации. Описывать схему решения текстовой задачи, применять её для решения задач.
13	Задачи на совместную работу.	1			
14	Задачи на движение	1			
15	Обобщение пройденного материала.	1			
16	Контрольная работа №1 по теме: «Линейное уравнение»	1			Работа с учебником. Работа по карточкам Разноуровневые инд. задания
Глава II. Целые выражения (51 час)					
17	Тождественно равные выражения.				
18	Тождества.	1			Формулировать: определения: тождественно равных выражений, тождества, степени с натуральным показателем, одночлена, стандартного вида одночлена, коэффициента одночлена, степени одночлена, многочлена, степени многочлена; свойства: степени с натуральным показателем, знака степени; правила: доказательства тождеств. Использовать свойства степени с натуральным показателем.
19	Определение степени с натуральным показателем	1			
20	Степень с натуральным показателем	1			
21	Умножение и деление степеней	1			
22	Возведение в степень произведения	1			
23	Возведение в степень степени	1			
24	Свойства степени с натуральным показателем	1			
25	Понятие одночлена.	1			
26	Одночлен и его стандартный вид	1			
27	Многочлен и его стандартный вид	1			
28	Сложение многочленов	1			
29	Вычитание многочленов	1			
30	Сложение и вычитание многочленов	1			
31	Контрольная работа №2 по теме «Степень с натуральным показателем»	1			Разноуровневые инд. задания
32	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок.	1			

33	Умножение одночлена на многочлен	1			Записывать и доказывать формулы: произведения суммы и разности двух выражений, разности квадратов двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений, умножения одночлена на многочлен, умножения многочленов.
34	Произведение одночлена на многочлен	1			
35	Правила раскрытия скобок.	1			
36	Умножение многочлена на многочлен	1			
37	Произведение многочленов	1			
38	Преобразование произведения многочленов в многочлен.	1			
39	Преобразование выражений.	1			
40	Вынесение множителя за скобки	1			
41	Разложение многочлена на множители	1			
42	Разложение многочлена на множители методом вынесения общего множителя.	1			
43	Метод группировки	1			
44	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			
45	Обобщение пройденного материала.	1			Работа учебником. Работа по карточкам
46	Контрольная работа №3 по теме «Действия с одночленами и многочленами»	1			Разноуровневые инд. задания
47	Произведение разности и суммы двух выражений	1			Вычислять значение выражений с переменными. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночлена в степень. Приводить одночлен к стандартному виду. Записывать многочлен
48	Преобразование произведения разности и суммы двух выражений в многочлен	1			
49	Преобразование выражений	1			

50	Разность квадратов двух выражений	1			в стандартном виде, определять степень многочлена.
51	Разложение на множители разность квадратов двух выражений	1			Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов.
52	Возведение в квадрат суммы двух выражений	1			
53	Возведение в квадрат разности двух выражений	1			
54	Преобразование выражений в многочлен	1			
55	Разложение на множители с помощью формулы квадрата суммы	1			
56	Разложение на множители с помощью формулы квадрата разности	1			
57	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1			
58	Контрольная работа №4 по теме «Преобразование выражений»	1			
59	Анализ контрольной работы. Сумма и разность кубов двух выражений	1			Разноуровневые инд. задания Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. Использовать указанные преобразования в процессе решения уравнений, доказательства утверждений, решения текстовых задач.
60	Разложение на множители разности и суммы кубов	1			
61	Применение различных способов для разложения на множители	1			
62	Разложение многочлена на множители.	1			
63	Преобразование целых выражений.	1			
64	Применение преобразований целых выражений при решении уравнений	1			

65	Обобщение пройденного материала	1			Работа с учебником. Работа по карточкам
66	Повторение и систематизация учебного материала	1			Работа с учебником. Работа по карточкам
67	Контрольная работа №5 по теме «Разложение многочленов на множители»	1			Разноуровневые инд. задания
Глава III. Функции (12 часов)					
68	Связи между величинами. Функция.	1			Приводить примеры зависимостей между величинами. Различать среди зависимостей функциональные зависимости. Составлять таблицы значений функции. Строить график функции, заданной таблично. По графику функции, являющейся моделью реального процесса, определять характеристики этого процесса. Строить график линейной функции и прямой пропорциональности. Описывать свойства этих функций
69	Описательный способ задания функции.	1			
70	Табличный способ задания функции.	1			
71	Вычисление значений функций по формуле	1			Приводить примеры зависимостей между величинами. Различать среди зависимостей функциональные зависимости. Составлять таблицы значений функции. Строить график функции, заданной таблично. По графику функции, являющейся моделью реального процесса, определять характеристики этого процесса. Строить график линейной функции и прямой пропорциональности. Описывать свойства этих функций
72	График функции	1			Описывать понятия: зависимой и независимой переменных, функции, аргумента функции; способы задания функции. Формулировать определения: области определения функции, области значений функции, графика функции, линейной функции, прямой пропорциональности. Вычислять значение функции по заданному значению аргумента.
73	Построение графиков функций.	1			
74	Линейная функция.	1			
75	График линейной функции.	1			
76	Свойства линейной функции	1			
77	Построение графиков в одной системе координат	1			
78	Повторение и систематизация учебного материала	1			Работа с учебником. Работа по карточкам
79	Контрольная работа №6 по теме «Функции. Линейная функция»	1			Разноуровневые инд. задания
Глава IV. Системы линейных уравнений с двумя переменными (19 часов)					
80	Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными	1			Приводить примеры: уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя переменными; системы двух
81	Свойства и график уравнений с двумя переменными	1			

82	Линейное уравнение с двумя переменными	1			линейных уравнений с двумя переменными; реальных процессов, для которых уравнение с двумя переменными или система уравнений с двумя переменными являются математическими моделями. Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Формулировать: определения: решения уравнения с двумя переменными; что значит решить уравнение с двумя переменными; графика уравнения с двумя переменными; линейного уравнения с двумя переменными; решения системы уравнений с двумя переменными; свойства уравнений с двумя переменными. Описывать: свойства графика линейного уравнения в зависимости от значений коэффициентов, графический метод решения системы двух уравнений с двумя переменными, метод подстановки и метод сложения для решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Строить график линейного уравнения с двумя переменными. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, в которых система двух линейных уравнений с двумя переменными является математической моделью реального процесса, и интерпретировать результат решения системы.
83	Линейное уравнение с двумя переменными	1			
84	График линейного уравнения с двумя переменными	1			
85	Системы уравнений с двумя переменными	1			
86	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			
87	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
88	Способ подстановки	1			
89	Решение систем уравнений способом подстановки	1			
90	Способ сложения	1			
91	Решение систем способом сложения	1			
92	Решение систем линейных уравнений различными способами	1			
93	Решение задач с помощью систем уравнений	1			
94	Решение задач на движение.	1			
95	Решение задач на проценты.	1			
96	Решение задач с помощью систем уравнений на процентное содержание вещества.	1			
97	Повторение и систематизация учебного материала	1			Работа с учебником. Работа по карточкам
98	Контрольная работа №7 по теме «Системы линейных уравнений»	1			Разноуровневые инд. задания
Глава V. Итоговое повторение курса алгебры 7 класса (38 часов)					
99	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1			
100	Решение уравнений	1			

101,102	Линейная функция и ее график	2			
103,104	Преобразование целых выражений	2			
105,106	Системы линейных уравнений	2			
107	Решение задач	1			
108	Обобщение и систематизация	1			
109	Контрольная работа №8 Итоговая	1			
110	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.	1			
111-136	Решение задач из базы ГИА	26			
	Контрольных работ	8			
	Всего уроков	136			