

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ 8 КЛАССА

Учебная тема	Кол-во часов
Четырехугольники	14
Площадь многоугольника	14
Подобные треугольники	19
Окружность	17
Повторение	4
Контрольные работы	6

Календарно-тематическое планирование по геометрии для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Характеристики основных видов деятельности ученика
			план	факт	
Глава I. Четырехугольники (14 часов)					
1	Многоугольники	1			Объясняют, какая фигура называется многоугольником, называют его элементы; знакомятся с понятиями периметра многоугольника, выпуклого многоугольника; выводят формулу суммы углов выпуклого многоугольника, находят углы многоугольников, их периметры. Знакомятся с определениями параллелограмма и трапеции, видами трапеций, формулировками свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции, учатся их доказывать и применять при решении задач. выполняют деление отрезка на п равных частей с помощью циркуля и линейки; используя свойства параллелограмма и равнобедренной трапеции. Решают задачи на построение четырехугольников. Знакомятся с частными видами параллелограмма: прямоугольником, ромбом и квадратом, с формулировками их свойств и признаков. Доказывают изученные теоремы и применяют их при решении задач. Усваивают
2	Решение задач	1			
3-5	Параллелограмм	3			
6	Трапеция	1			
7	Теорема Фалеса	1			
8	Задачи на построение	1			
9	Прямоугольник	1			
10	Ромб, квадрат	1			
11	Осевая и центральная симметрия	1			
12	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1			
13	Решение задач	1			

					определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки. Строят симметричные точки и распознают фигуры, обладающие осевой симметрией и центральной симметрией.
14	Контрольная работа №1 по теме: "Четырехугольники"	1			Индивидуальная работа по карточкам.
Глава II. Площадь многоугольника(14 часов)					
15	Площадь многоугольника	1			Усваивают основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника. выводят формулу для вычисления площади прямоугольника и используют ее при решении задач типа 447 - 454, 457. Заучивают формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; доказывают их, а также учат теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Применяют все изученные формулы при решении задач типа 459 - 464, 468 - 472, 474. В устной форме доказывают теоремы и излагают необходимый теоретический материал. Усваивают теорему Пифагора и обратную ей теорему, область применения, пифагоровы тройки. Доказывают теоремы и применяют их при решении задач типа 483 - 499 (находят неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).
16	Площадь прямоугольника	1			
17,18	Площадь параллелограмма	2			
19,20	Площадь треугольника	2			
21,22	Площадь трапеции	2			
23,24	Решение задач по теме «Площадь»	2			
25,26	Теорема Пифагора	2			
27	Решение задач по теме "Теорема Пифагора"	1			
28	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	1			Индивидуальная работа по карточкам.
Глава III. Подобные треугольники(19 часов)					
29	Определение подобных треугольников	1			Знакомятся с определениями пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теоремой об отношении подобных треугольников и свойством биссектрисы треугольника (задача535). Определяют подобные треугольники, находят неизвестные величины из пропорциональных отношений, применять теорию при решении задач типа 535 - 538, 541.
30	Отношение площадей подобных фигур	1			
31,32	Первый признак подобия треугольников-1	2			
33,34	Второй и третий признаки подобия треугольников	2			
35	Решение задач по теме: "Подобные треугольники"	1			

36	Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1			<p>Формируют признаки подобия треугольников, определение пропорциональных отрезков. Доказывают признаки подобия и применяют их при р/з550 - 555, 559 – 562.</p> <p>Применяют все изученные теоремы при решении задач.</p> <p>Формулируют теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Доказывают эти теоремы и применяют при решении задач типа 567, 568, 570, 572 - 577. С помощью циркуля и линейки делят отрезок в данном отношении и решают задачи на построение типа 586 - 590.</p> <p>Формулируют определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, метрические соотношения. Доказывают основное тригонометрическое тождество, решают задачи типа 591 - 602.</p> <p>Применяют все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач.</p>
37	Средняя линия треугольника	1			
38	Свойство медиан треугольника	1			
39	Пропорциональные отрезки	1			
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			
41	Измерительные работы на местности	1			
42,43	Задачи на построение-2	2			
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30,45,60,90 градусов	1			
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			
47	Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1			Индивидуальная работа по карточкам.

Глава IV. Окружность(17 часов)

48	Взаимное расположение прямой и окружности	1			<p>Знакомятся с возможными случаями взаимного расположения прямой и окружности, с определением касательной, свойством и признаком касательной. Доказывают их и применяют при решении задач типа 631, 633 - 636, 638 - 643, 648, выполнять задачи на построение.</p> <p>Распознают, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности. Формулируют теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд. Доказывают эти теоремы и применяют при</p>
49,50	Касательная к окружности	2			
51	Центральный угол	1			
52	Теорема о вписанном угле	1			
53	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1			
54	Свойство биссектрисы угла	1			
55	Серединный перпендикуляр	1			
56	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1			

57	Вписанная окружность	1			решении задач типа 651 - 657, 659, 666.
58	Свойство описанного четырехугольника	1			Определяют, какая окружность является вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, формулируют теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырехугольников. Доказывают эти теоремы и применяют их при решении задач типа 689 - 696, 701 - 711.
59	Описанная окружность	1			
60	Свойство вписанного четырехугольника	1			
61-63	Решение задач по теме «Окружность»	3			
64	Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»	1			Разноуровневые задания по карточкам
Глава V. Повторение (4 часа)					
65	Площадь многоугольников	1			Применяют все изученные теоремы при решении задач.
66	Подобие треугольников	1			
67	Окружность	1			
68	Итоговая контрольная работа	1			
	Контрольных работ	6			
	Всего уроков	68			