

Календарно-тематическое планирование по ИКТ для 9 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
Глава I. Управление и алгоритмы (12 часов)					
1	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью	1			Знать и понимать: что такое кибернетика, предмет и задачи этой науки, сущность кибернетической системы управления с обратной связью, назначение прямой и обратной связи в этой схеме.
2	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.	1			Уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи. Знать и понимать: основные свойства алгоритма, что такое алгоритм управления, какова роль алгоритма управления в системах управления.
3	Графический учебный исполнитель Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов.	1			Знать и понимать: способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык. Уметь: выполнять и строить простые алгоритмы; пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы.
4	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1			Знать и понимать: типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; структуры алгоритмов;
5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1			Знать и понимать: способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык. Уметь: выполнять и строить простые алгоритмы; пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей.
6	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием.	1			Знать и понимать: типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; структуры алгоритмов;
7	Разработка циклических алгоритмов	1			уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;
8	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1			Изучение и работа с материалом учебника.
9	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма.	1			уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;
10	Использование ветвлений	1			уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;

11	Зачётное задание по алгоритмизации	1			зачётное задание по алгоритмизации по образцу.
12	Тест по теме Управление и алгоритмы	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
Глава II. Введение в программирование (16 часов)					
13	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	1			Знать и понимать: основные виды и типы величин.
14	Линейные вычислительные алгоритмы	1			Уметь: выполнять и строить простые алгоритмы.
15	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1			
16	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания.	1			Знать и понимать: типы алгоритмических конструкций.
17	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов.	1			Уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
18	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1			Знать и понимать: типы алгоритмических конструкций.
19	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.	1			Уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
20	Циклы на языке Паскаль. Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1			Знать и понимать: типы алгоритмических конструкций.
21	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	1			Уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов.
22	Одномерные массивы в Паскале	1			Знать и понимать: типы алгоритмических конструкций.
23	Разработка программ обработки одномерных массивов				Уметь: выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов.
24	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве. Разработка программы поиска числа в				Работа с материалом учебника.

	случайно сформированном массиве.				
25	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов	1			Работа с материалом учебника.
26	Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива	1			Работа с материалом учебника.
27	Зачётное задание по программированию	1			Работать по алгоритму.
28	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК
Глава III. Информационные технологии и общество (10 часов)					
29	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1			Дифференцированная работа по карточкам или тесту ПК.
30	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1			Знать и понимать: Основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества, основные этапы развития компьютерной техники и программного обеспечения.
31	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	1			Знать и понимать: назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.
32	Социальная информатика: информационная безопасность	1			Знать и понимать: в чем состоит проблема безопасности информации, какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов. Предпринимать меры антивирусной безопасности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.
33,34	Резерв	2			
	Контрольные работы	3			
	Всего уроков	34			