

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
Раздел 1: 1 - 4 ч				
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	3.09	3.09
2.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.2	1	10.09	10.09
3.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.3	1	17.09	17.09
4.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.4	1	24.09	24.09
Раздел 2: 2 - 4 ч				
1.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	01.10	01.10
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.2	1	08.10	08.10
3.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.3	1	15.10	15.10
4.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.4	1	22.10.	22.10
Раздел 3: 3 - 4 ч				
1.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	12.11	12.11
2.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?2	1	19.11	19.11
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?3	1	26.11	26.11
4.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?4	1	03.12.	03.12
Раздел 4: 4 - 5 ч				
1.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	10.12	10.12
2.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).2	1	17.12.	17.12
3.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).3	1	24.12	24.12
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).4	1	14.01	14.01
5.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное	1	21.01	21.01

	обоснование).5			
<i>Раздел 5: 5 - 4 ч</i>				
1.	Составление плана на основе исходного текста.	1	28.01	28.01
2.	Составление плана на основе исходного текста.2	1	04.02	04.02
3.	Составление плана на основе исходного текста.3	1	11.02	11.02
4.	Составление плана на основе исходного текста.4	1	18.02.	18.02
<i>Раздел 6: 6 - 5 ч</i>				
1.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	25.02	25.02
2.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.2	1	04.03	04.03
3.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.3	1	11.03	11.03
4.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.4	1	18.03	18.03
5.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.5	1	01.04	01.04
<i>Раздел 7: 7 - 8 ч</i>				
1.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	08.04	08.04
2.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).2	1	15.04	15.04
3.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).3	1	22.04	22.04
4.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).4	1	29.04	29.04
5.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).5	1	06.05	06.05
6.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).6	1	13.05	13.05
7.	Проведение рубежной аттестации	1	20.05	20.05
8.	Итоговая контрольная работа	1	27.05	27.05