

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса (170 часа)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Кол- во часо в	Дата		Виды деятельности для детей с ОВЗ
			Пла н.	факт	
Язык и общество (3 часа)					
1-2	Роль языка в жизни общества. Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы.	2	1.09 1.09		Выполняет упражнение по алгоритму. Работают с иллюстрациями
3	Стили речи.	1	3.09		Определяют стиль по алгоритму. Анализирует тексты художественного стиля
Повторение изученного в 4 классе (24.: 19+2д.+3Р.)					
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	3.09		Выполняет фонетический разбор слов по образцу.
5	Орфограмма.	1	7.09		Выполняют упражнения по образцу
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	8.09		Выполняют упражнения по образцу
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	8.09		Выполняют упражнения по образцу
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	10.0 9		Выполняют упражнения по образцу
9	Буквы И, У, А после шипящих.	1	10.0 9		Выполняют упражнения по образцу
10	Разделительные Ъ и Ь.	1	14.0 9		Выполняют упражнения по образцу
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	15.0 9		Выполняют упражнения по образцу
12	Входной контрольный диктант.	1	15.0 9		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
13	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	17.0 9		Анализирует диктант вместе с учителем.
14	Р. Текст, тема текста.	1	17.0 9		Составляет простой план текста.
15	Части речи.	1	21.0 9		Совместно с учителем составляет схему материала учебника
16	Глагол.	1	22.0 9		Находит глаголы в тексте. Выполняет упражнения по образцу
17	Тся- и тья в глаголах.	1	22.0 9		Выполняют упражнения по образцу с опорой на алгоритм
18	Личные окончания глаголов.	1	24.0 9		Выполняют упражнения по образцу с опорой на алгоритм
19	Имя существительное.	1	24.0 9		Находят существительные в тексте. Выполняет упражнения по образцу

20	Р. Подробное изложение "Хитрый заяц"	1	28.0 9		Пишет изложение по плану
----	---	---	-----------	--	--------------------------

2 1	Имя прилагательное.	1	29.0 9		Находят прилагательные в тексте, выделяют окончания
2 2	Местоимение.	1	29.0 9		Находят местоимения в тексте. Выполняет упражнения по образцу. Составляют словосочетания и предложения с местоимениями
2 3	Р. Основная мысль текста.	1	1.10		Работают с упражнениями учебника, определяют основную мысль текста
2 4	Служебные части речи. Предлоги и союзы.	1	1,10		Находят предлоги и союзы в тексте. Определяют части речи с опорой на схему
2 5	Повторение материала по разделу "Повторение изученного в 1-4 классе"	1	5.10		Выполняют упражнения по образцу. Определяют части речи по алгоритму и грамматическим признакам
2 6	Диктант.	1	6.10		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
2 7	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	6.10		Анализирует диктант вместе с учителем.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (27ч.: 2д.+1Р.)					
2 8	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, виды словосочетаний.	1	8.10		Составляют опорный конспект под руководством учителя по новому материалу. Находят словосочетания в предложениях. Составляют словосочетания на заданную тему
2 9	Разбор словосочетания.	1	8.10		Разбирают словосочетания совместно с учителем. Находят словосочетания в предложениях. Составляют словосочетания на заданную тему
3 0	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	12.1 0		Выполняют упражнения по образцу. Определяют тип предложения. Составляют предложения в соответствии с их назначением
3 1	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения.	1	13.1 0		Выполняют упражнения по образцу. Определяют тип предложения. Составляют предложения в соответствии с их назначением
3 2	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	13.1 0		Выделяют грамматическую основу предложения.
3 3	Сказуемое.	1	15.1 0		Выделяют грамматическую основу предложения.
3 4	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	15.1 0		Выделяют грамматическую основу предложения. Определяют способ выражения
3	Нераспространённые и	1	19,1		Выделяют только грамматическую

5	распространённые члены предложения. Второстепенные члены.		0		основу предложения, не разграничивают второстепенные члены. Составляют распространённые предложения
3 6	Дополнение.	1	20.1 0		

					Выполняют упражнения по образцу
3 7	Определение.	1	20.1 0		Выполняют упражнения по образцу
3 8	Обстоятельство.	1	22.1 0		Выполняют упражнения по образцу
3 9	Диктант. Предложения с однородными членами.	1	22.1 0		Составляют предложения с однородными членами. Выполняют упражнения по образцу
4 0	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	9.11		Составляют предложения с однородными членами. Выполняют упражнения по образцу
4 1	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	10.1 1		Находят обращения в тексте. Составляют предложения с обращениями. Выполняют упражнения по образцу.
4 2	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	10.1 1		Делают синтаксический разбор предложения с опорой на алгоритм
4 3	Текст: заголовок, основная мысль текста.	1	12.1 1		Работают с текстами учебника.
4 4	Простое и сложное предложение. Союзное и бессоюзное сложное предложение.	1	12.1 1		Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
4 5	Синтаксический разбор сложного предложения	1	16.1 1		Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
4 6	Р. Основная мысль в сочинении по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».	1	17.1 1		Составляют устный рассказ по картине, описывают внешность персонажей картины
4 7	Диктант.	1	17.1 1.		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
4 8	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	19.1 1		Анализируют диктант под руководством учителя
4 9	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	19.1 1		Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
5 0	Прямая речь.	1	23.1 1		Находят прямую речь в предложениях. Строят предложения с прямой речью.
5 1	Диалог и монолог. Знаки препинания в диалоге.	1	24.1 1		Строят предложения с диалогом, выделяют его пунктуационно. Используют диалог в речевой ситуации.

5 2	Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация».	1	24.1 1		Выполняют задания по карточкам с использованием схем и алгоритмов
5 3	Диктант	1	26.1 1		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
5 4	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	26.1 1		Анализируют диктант под руководством учителя
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (13.: 1д.+2Р.)					
5 5	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1	30.1 1		Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу

56	Позиционное чередование гласных и согласных звуков. Чередование гласных и согласных в корне.	1	01.1 2		Выполняют упражнения по образцу
57	Диктант.Звонкие и глухие согласные.	1	01.1 2		Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу
58	Согласные твёрдые и мягкие, парные и непарные. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.	1	3..12		Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу
59	Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я.	1	03.1 2		Определяют роль букв е,ё,ю,я по плану. Выполняют упражнения по образцу
60	Графика. Алфавит.	1	7.12		Работают со словарем с опорой на алфавит, записывают слова по алфавиту
61	Р. Описание предмета.	1	8.12		Описывают предмет по плану
62	Орфоэпия.	1	8.12		Работают с орфоэпическим словарем, ставят ударения с опорой на словарь
63	Фонетический разбор слова.	1	10.1 2		Делают фонетический разбор по плану, выполняют упражнения по образцу
64	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1	10.1 2		Делают фонетический разбор по плану, выполняют упражнения по образцу
65	Диктант.	1	14.1 2		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
66	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	15.1 2		Анализируют диктант под руководством учителя
67	Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания. (К.Г. Паустовский "Шкатулка")	1	15.1 2		Пишут изложение по плану
Лексика. Культура речи (15ч.: 1д+1КР.+2Р.)					
68	Слово и его лексическое значение.	1	17.1 2		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
69	Однозначные и многозначные слова.	1	17.1 2		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
70	Прямое и переносное значение слова.Омонимы.	1	21.1 2		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
71	Диктант.	1	22.1 2		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем

72 73	Синонимы.	1	24.1 2 24.1 2		Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
73	Антонимы.	1	11.0 1		Описывают картину по плану

74	Р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	12. 01	Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
75	Повторение по теме "Лексика"	1	14. 01	Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
76	Контрольная работа по теме "Лексика".	1	14. 01	Выполняют часть А теста
77	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	19. 01	Пишут сжатое изложение по предложенному плану
78-79	Р. Изложение по тексту К.Г. Паустовского "Первый снег" (упр.375).	1	19. 01	Анализируют диктант под руководством учителя
Морфемика. Орфография. Культура речи (21ч.: 1д.+5Р.)				
80	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова.	1	19. 01	Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
81	Окончание и основа слова.	1	21. 01	Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
82	Р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1	.	Составляют рассказ по личным впечатлениям
83	Корень слова. Однокоренные слова. Исторические изменения в составе слова.	1	21. 01	Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
84	Р. Рассуждение	1	25. 01	Составляют текст рассуждения
85	Р. Подготовка к сочинению "Памятная прогулка" (рыбалка, поездка) в жанре заметки.	1	26. 01	Составляют устный рассказ на заданную тему, составляют план сочинения
86	Суффикс.	1	26. 01	Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
87	Приставка. Их словообразующая роль	1	28. 01	Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
88	Р. Выборочное изложение текста с изменением лица.	1	28. 01	Пишут выборочное изложение по заданному плану и изменением лица рассказчика под руководством учителя
89	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.	1	01. 02	Выполняют упражнения по образцу

90	Морфемный разбор слова.	1	02. 02	Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
----	-------------------------	---	-----------	---

91	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	02.0 2	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
92	Буква З-С на конце приставок.	1	04.0 2	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
93	Буквы О-А в корне - ЛАГ- - ЛОЖ-.	1	04.0 2	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
94	Буквы О-А в корне - РАСТ- - РОС-.	1	08.0 2	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
95	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	1	09,0 2	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
96	Буквы Ы-И после Ц.	1	09.0 2	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
97	Повторение по теме «Морфемика. Словообразование и орфография».	1	11.0 2	Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
98	Контрольный диктант.	1	15.0 2	Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
99	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	16.0 2	Анализируют диктант под руководством учителя
100	Р. Сочинение - описание изображённого на картине (П.П. Кончаловский "Сирень").	1	11.0 2	Описывают картину по плану

Имя существительное (22ч.: 2д.+4Р.)

101	Самостоятельные и служебные части речи.	1	16,0 2	Под руководством учителя строят алгоритм определения частей речи. Выполняют упражнения по образцу
102	Имя существительное как часть речи.	1	18.0 2	Находят сущ-е в предложениях
103	Р. Доказательство в рассуждении.	1	18.0 2	Строят тексты заданной конструкции
104	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	20.0 2	Выполняют упражнения по образцу. Работают по карточкам
105		1	25.0 2	Выполняют упражнения по образцу.

	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.				
1 0 6	Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение. (Е.А. Пермяк. "Перо и чернильница".	1	25.0 2		Пишут изложение по плану и опорным словам
1 0 7	Род имён существительных.	1	01.0 3		Выполняют упражнения по образцу. Определяют род сущ-х. Подбирают сущ-е определенного рода
1 0 8	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1	02.0 3.		Выполняют упражнения по образцу.
1 0 9	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1	02.0 3		Выполняют упражнения по образцу.
1 1 0	Три склонения имён существительных.	1	04.0 2		Под руководством учителя строят алгоритм определения частей речи. Выполняют упражнения по образцу
1 1 1	Падеж имён существительных.	1	04.0 2.		Выполняют упражнения по образцу.
1 1 2	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	09.0 3		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
1 1 3	Морфологический разбор имени существительного.	1	09.0 3		Делают морфологический разбор слов по плану
1 1 4	Контрольный диктант.	1	11.0 3		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
1 1 5	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
1 1 6	Р. Изложение с изменением лица.	1	.11.0 3		Пишут изложение по плану
1 1 7	Множественное число имён существительных.	1	15.0 3		Выполняют упражнение по образцу
1 1 8	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	16.0 3		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы

1 1 9	Р. Устное сочинение по картине (Г.Г. Нисский. "Февраль. Подмосковье").	1	16.0 3		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
1 2 0	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1	18.0 3		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
1 2 1	Контрольный диктант.	1	18.0 3		Анализируют диктант под руководством учителя
1 2 2	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	29.0 3		Составляют устный рассказ по картине по плану
Имя прилагательное (11ч.: 1д.+4Р.)					

12 3	Имя прилагательное как часть речи	1	30.0 3		Находят прилагательные в тексте, составляют предложения с использованием прилагательных
12 4	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	30.0 3		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
12 5	Р. Описание животного. Изложение. (А.И. Куприн "Ю-ю").	1	1.04		Описывают животное по плану
12 6	Прилагательные полные и краткие.	1	1.04.		Разделяют полные и краткие прилагательные. Выполняют упражнения по образцу
12 7	Р. Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине. А.Н. Комаров "Наводнение"	1	5.04		Описывают животное по плану на основе изображённого
12 8	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	6.04		Делают морфологический разбор по плану
12 9	Р. Рассказ	1	6.04.		Выполняют упражнения по образцу.
13 0	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	8.04		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
13 1	Контрольный диктант.	1	8.04		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
13 2	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	12.0 4		Анализируют диктант под руководством учителя
13 3	Р. Сочинение "Моё любимое животное".	1	13.0 4		Описывают животное по плану

Глагол (29ч.: 2д.+3Р.)

13 4	Глагол как часть речи.	1	13.0 4		Находят глаголы в тексте, определяют их значение
13 5	Правописание НЕ с глаголами.	1	15.0 4		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
13 6-	Неопределённая форма глагола.	1	15.0 4		Выполняют упражнения по образцу
13 7	Правописание -тся- и -ться- в глаголах.	1	19.0 4		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю

					морфемы
13 8	Виды глагола.	1	20.0 4		Определяют вид глагола с опорой на схему, Выполняют упражнения
13 9- 14 0	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	2	20.0 4, .		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
14 1	Р. Невыдуманный рассказ о себе. Сочинение "Как я испугался".	1	22.0 4		Пишут сочинение по личным впечатлениям

14 2	Контрольный диктант.	1	22.0 4		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
14 3	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	26.0 4		Анализируют диктант под руководством учителя
14 4	Время глагола.	1	27.0 4		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
14 5	Прошедшее время.	1	27.0 4		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
14 6	Настоящее время.	1	29.0 4		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
14 7	Будущее время.	1	29.0 5		Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
14 8	Спряжение глагола.	1	3.05		Определяют спряжение с опорой на алгоритм. Выполняют упражнения по образцу
14 9- 15 0	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	2	4.05		Определяют спряжение с опорой на алгоритм. Выполняют упражнения по образцу
15 1	Правописание глаголов с безударным личным окончанием.	1	4.05		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
15 2	Морфологический разбор глагола.	1	6.05		Выполняют морфологический разбор по плану
15 3	Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук "Шоколадный торт").	1	6..05		Пишут изложение по плану
15 4- 15 5	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.	2	10.0 5,		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
15 6- 15 7	Употребление времен.	2	11.0 5		Составляют предложения с использованием глаголов определенного времени
15 8	Р. Употребление "живописного настоящего" в повествовании.	1	1105		Составляют устный рассказ с использованием глаголов настоящего

					времени
15 9	Повторение по теме «Глагол».	1	13.0 5		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
16 0	Контрольный диктант.	1	13.0 5		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
16 1		1			Анализируют диктант под руководством учителя

	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.				
16 2	Р. Сочинение - рассказ по рисунку (О. Попович "Не взяли на рыбалку").	1	18.0 5		Пишут сочинение по картине по плану
Повторение и систематизация изученного в 5 классе (8ч.: 2КР)					
16 3	Повторение. Разделы науки о языке.	1	18.0 5		Выполняют упражнения на изученные правила с опорой на алгоритмы и схемы
16 4	Повторение. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.	1	20.0 5		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
16 5	Повторение. Употребление букв Ъ и Ь.	1	20.0 5		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
16 6- 16 7	Итоговая контрольная работа.	2	24.0 5		Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
16 8	Анализ и разбор итоговой контрольной работы.	1	27.0 5		Анализируют диктант под руководством учителя
16 9	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложении с прямой речью.	1	27.0 5		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора пунктограмм. Делают схемы предложений с прямой речью
17 0	Повторение изученного в 5 классе.	1	31.0 5		Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора пунктограмм и орфограмм.