

**Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа Самарской области им. Н. С. Доровского с. Подбельск
м.р. Похвистневский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании м/о
Общественно-научных и
Естественнонаучных
дисциплин
И.В. Гладкова _____
Протокол № 1
28.08.2018 г

«Согласовано»
зам. директора по УР
Волгина Л.А. _____
«__» _____ 2018г.

«Утверждаю»
Директор школы
В.Н. Уздяев _____
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

«ХИМИИ»

(базовый уровень)

9 класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Мамышева Н.М.

учитель химии и биологии

2018г

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ХИМИИ
В 9 КЛАССЕ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ).**

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Многообразие химических реакций (15 ч)				
Тема 1.Классификация химических реакций- 7 часов				
1	Классификация химических реакций, реакции соединения, разложения, замещения, обмена.	Повторить записи в тетради за 8 класс.		
2	Окислительно-восстановительные реакции.	&1		
3	Входная контрольная работа. Тепловые эффекты химических реакций.	&2		
4	Скорость химических реакций.	&3		
5	Практическая работа №1. Изучение влияния условий проведения химической реакции на ее скорость.	&4		
6	Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.	&5		
7	Решение задач	Задания, тесты.		
Тема 2.Химические реакции в водных растворах-8 часов				
8	Сущность процесса электролитической диссоциации.	&6		
9	Диссоциация кислот, оснований, солей	&6		
10	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации.	&8		
11	Реакции ионного обмена и условия их протекания.	&9		
12	Гидролиз солей	&10		
13	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях.	Повторить записи в тетради.		
14	Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований, солей как электролитов».	&11, отчёт.		
15	Контрольная работа по темам 1 и 2.	Повторить записи в тетради.		

Раздел 2. Многообразие веществ (44 ч)				
Тема. Неметаллы -2 часа.				
16	Общая характеристика неметаллов по их положению в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева. Закономерности изменения в периодах и группах физических и химических свойств простых веществ, высших оксидов и кислород содержащих кислот, образованных неметаллами I-III периодов.	Конспект		
17	Водородные соединения неметаллов. Изменение кислотно-основных свойств водородных соединений неметаллов в периодах и группах.	Конспект		
Тема 3. Галогены- 5 часов				
18	Характеристика галогенов.	&12		
19	Хлор.	&13		
20	Хлороводород: получение и свойства.	&14		
21	Соляная кислота и ее соли.	&15		
22	Практическая работа №3: «Получение соляной кислоты и изучение ее свойств»	&16, отчёт		
Тема 4. Кислород и сера – 7 часов.				
23	Характеристика кислорода и серы.	&17		
24	Свойства и применение серы.	&187		
25	Сероводород. Сульфиды.	&19		
26	Оксид серы (IV). Сернистая кислота.	&20		
27	Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли.	&21		
28	Практическая работа 4. Решение экспериментальных задач по теме « Кислород и сера» Решение расчетных задач	&22, отчёт		
Тема 6. Азот и фосфор – 8 часов.				
29	Характеристика азота и фосфора. Физические и химические свойства азота.	&23		
30	Аммиак.	&24		
31	Практическая работа 5. Получение аммиака и изучение его свойств.	&25, отчёт		
32	Соли аммония.	&2627		
33	Азотная кислота.	&28		
34	Соли азотной кислоты.	&28		
35	Фосфор.	&29		
36	Оксид фосфора (V). Фосфорная кислота, ее соли.	&30		

Тема Углерод и кремний – 9 часов				
37	Характеристика углерода и кремния. Аллотропия углерода.	&31		
38	Химические свойства углерода. Адсорбция.	&32		
39	Оксид углерода (II) - угарный газ.	&33		
40	Оксид углерода (IV) - углекислый газ.	&34		
41	Угольная кислота и ее соли. Круговорот в природе.	&35		
42	Практическая работа 6. Получение оксида углерода (IV) изучение его свойств. Распознавание карбонатов.	&36, отчёт		
43	Кремний. Оксид кремния(IV).	&37		
44	Кремниевая кислота и её соли. Стекло. Цемент.	&38		
45	Контрольная работа по теме «Неметаллы».	Повторить записи в тетради		
Тема Металлы (общая характеристика)-13 часов				
46	Характеристика металлов.	&39		
47	Нахождение в природе и общие способы получения.	&40		
48	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов	&41		
49	Сплавы.	&42		
50	Щелочные металлы.	&43		
51	Магний. Щелочноземельные металлы.	&44		
52	Важнейшие соединения кальция. Жесткость воды.	&45		
53	Алюминий.	&46		
54	Важнейшие соединения алюминия.	&47		
55	Железо.	&48		
56	Соединения железа.	&49		
57	Практическая работа 7 Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»	&50, отчёт		
58	Контрольная работа по теме «Металлы»	Повторить записи в тетради		
Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ (7ч) Тема Первоначальные представления об органических веществах – 7 часов				
59	Органическая химия. Предельные (насыщенные) углеводороды.	&51,52		
60	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	&53		
61	Полимеры.	&54		

62	Производные углеводов. Спирты.	&55		
63	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.	&55		
64	Углеводы.	&56		
65	Аминокислоты. Белки.	&57		
66	Обобщение основных тем	Повторить записи в тетради		
67	Обобщение основных тем	Повторить записи в тетради		
68	Обобщение основных тем	Повторить записи в тетради		

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности ученика
Раздел 1. Многообразие химических реакций (15 ч)	
Тема 1. Классификация химических реакций- 7 часов	
1. Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. 2. Окислительно-восстановительные реакции. 3. Тепловые эффекты химических реакций. 4. Скорость химических реакций. 5. Практическая работа 1. Изучение влияния условий проведения химической реакции на ее скорость. 6. Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии. 7. Решение задач. Демонстрации. Примеры экзо и эндотермических реакций. Взаимодействие цинка с соляной и уксусной кислотами. Взаимодействие гранулированного цинка и цинковой пыли с соляной кислотой. Взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой разной	Классифицировать химические реакции. Приводить примеры реакции каждого типа. Распознавать окислительно-восстановительные реакции. Определять окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления. Наблюдать и описывать химические реакции с помощью естественного языка и языка химии. Исследовать условия, влияющие на скорость химической реакции. Описывать условия, влияющие на скорость химической реакции. Проводить групповые наблюдения во время проведения демонстрационных опытов. Участвовать в совместном обсуждении

концентрации при разных температурах. Горение угля в концентрированной азотной кислоте. Горение серы в расплавленной селитре. Расчетные задачи. Вычисление по термохимическим уравнениям реакций.	результатов опытов. Составлять термохимические уравнения реакций. Вычислять тепловой эффект реакции по ее термохимическому уравнению.
---	--