

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Коррекционно-развивающая работа
	план	факт		
Раздел I. Введение (4 ч)				
I/1/1			Физика – наука о природе. Физические термины.	<p>Учащиеся знакомятся с кабинетом физики, с учебником, проводится беседа «Учись учиться». При рассмотрении вопроса «Что изучает физика?» внимание учеников заостряется на отличие опыта от наблюдения, на измерение физических величин.</p> <p>Учащимся с ОВЗ добавляется время на лабораторные работы, на повторение материала, на решение задач; задачи подбираются низкого уровня сложности</p>
I/2/2			Наблюдения и опыты. Физические величины.	
I/3/3			Точность и погрешность измерений. Физика и техника	
I/4/4			Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	
Раздел II. Первоначальные сведения о строении вещества (6ч)				
II/5/1			Строение вещества. Молекулы	<p>Обзорно изучаются следующие вопросы: «Взаимодействие молекул», «Существование агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетической теории». Усвоение данного материала предполагает значительную степень абстрагирования</p> <p><i>Интересными для детей с ОВЗ бывают задания проблемно-исследовательского характера, где они наблюдают явления и делают свои выводы, умозаключения.</i></p> <p><i>Пример задания на молекулярное взаимодействие: ученик получает 2 кусочка пластилина и 2 кусочка парафина, прижимая,</i></p>
II/6/2			Лабораторная работа №2 «Определение размеров малых тел»	
II/7/3			Движение молекул	
II/8/4			Взаимодействие молекул	
II/9/5			Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твёрдых тел	
II/10/6			Самостоятельная работа по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	

				<i>друг к другу, кусочки пластилина наблюдает их соединение, а прижимая друг к другу кусочки парафина – наблюдает другую картину. Предлагаю нагреть края кусочков парафина над свечой и вновь соединить. После выполнения такого рода задания ребенок обязательно высказывает свое умозаключение.</i>
Раздел III. Взаимодействия тел (23ч)				
III/11/1			Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	<p>Значительное увеличение времени на тему «Плотность» объясняется тем, что понятия «объём», «масса», «плотность» является ключевыми для курса физики данного учебного года. Учащиеся постепенно подводятся к осмыслению понятия «плотность вещества», завершается тема соответствующей лабораторной работой.</p> <p>В ознакомительном плане рассматриваются следующие темы (вопросы): «Расчёт массы и объёма по плотности» (только для более сильных учеников). У школьников с ЗПР вызывает затруднения перевод кубического сантиметра в кубический метр, и наоборот; они путают понятия «масса» и «вес».</p> <p>«Сила упругости», «Вес тела», «Связь между силой тяжести и массой» - по данным темам опрашиваются более сильные ученики. «Графическое изображение сил», «Сложение сил» – сложности возникают из-</p>
III/12/2			Скорость. Единицы скорости	
III/13/3			Расчёт пути и времени движения	
III/14/4			Инерция	
III/15/5			Взаимодействие тел.	
III/16/6			Масса тела. Единицы массы	
III/17/7			Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	
III/18/8			Плотность вещества	
III/19/9			Лабораторная работа №4 «Измерение объёма тела». Лабораторная работа №5 «Измерение плотности твёрдого тела»	
III/20/10			Расчёт массы и объёма тела по его плотности	
III/21/11			Решение задач на темы «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»	
III/22/12			Контрольная работа №1 «Механическое движение», «Масса», «Плотность вещества»	
III/23/13			Сила.	
III/24/14			Явление тяготения. Сила тяжести	
III/25/15			Сила упругости. Закон Гука	
III/26/16			Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	
III/27/17			Сила тяжести на других планетах	
III/28/18			Динамометр. Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	
III/29/19			Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	
III/30/20			Сила трения. Трение покоя	
III/31/21			Трение в природе и технике. Лабораторная работа №7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	
III/32/22			Контрольная работа №2 по темам «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	

III/33/23		Решение задач по темам «Силы», «Равнодействующая сил»	за понятия «вектор»;
Раздел IV. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (21 ч).			
IV/34/1		Давление. Единицы давления	<p>В теме «Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда» необходимо, чтобы все учащиеся с ОВЗ запомнили только формулу; более сильные ученики могут давать её объяснение.</p> <p>По темам «Измерение атмосферного давления», «Барометр-анероид», «Атмосферное давление на различных высотах», «Манометры», «Архимедова сила» можно опросить лишь некоторых более сильных учеников.</p> <p>Из изучения исключаются вопрос «Высота столбов» различных жидкостей в сообщающихся сосудах.</p> <p><i>Пример.</i> Изучая тему «Сила Архимеда» ученик получает задание: Определить зависит ли сила Архимеда от объема тела. Выдается сосуд с водой, тела разного объема из пластилина, динамометр, нить. Ребенок сам планирует эксперимент, проводит его, делает выводы. Такая работа развивает его сообразительность, активизирует умственную деятельность. Наблюдая за его работой, используя поощрения в виде похвалы, подбадривание, чтобы не утратил веру в свои способности</p>
IV/35/2		Способы увеличения и уменьшения давления	
IV/36/3		Давление газа	
IV/37/4		Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	
IV/38/5		Давление в жидкости и газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	
IV/39/6		Самостоятельная работа по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	
IV/40/7		Сообщающиеся сосуды	
IV/41/8		Вес воздуха. Атмосферное давление	
IV/42/9		Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	
IV/43/10		Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	
IV/44/11		Манометры	
IV/45/12		Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс	
IV/46/13		Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	
IV/47/14		Закон Архимеда	
IV/48/15		Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	
IV/49/16		Плавание тел	
IV/50/17		Решение задач по темам «Архимедова сила», «Условия плавания тел»	
IV/51/18		Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	
IV/52/19		Плавание судов. Воздухоплавание.	
IV/53/20		Решение задач по темам «Архимедова сила», «Плавание тел», «Плавание судов. Воздухоплавание»	
IV/54/21		Контрольная работа №3 по теме «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов»	
Глава V. Обобщение (1 ч)			
V/55/1		Итоговая контрольная работа	Повторить пройденный материал
Глава VI. Работа и мощность. Энергия (13 ч)			
VI/56/1		Механическая работа. Единицы работы	<p>В теме «КПД механизмов» затруднения вызывает усвоение понятий о полной и</p>
VI/57/2		Мощность. Единицы мощности	
VI/58/3		Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	

VI/59/4		Момент силы	полезной работе. Лабораторная работа по данному вопросу проводится со всем классом. В теме «Момент силы» трудно усваивается понятие «плечо силы», достаточно введения понятия «плечо для рычага». Для учащихся с ЗПР сложны необходимые геометрические построения.
VI/60/5		Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага»	
VI/61/6		Блоки. «Золотое правило» механики	
VI/62/7		Решение задач по теме «Условие равновесия рычага»	
VI/63/8		Центр тяжести тела.	
VI/64/9		Условия равновесия тел	
VI/65/10		Коэффициент полезного действия механизмов. Лабораторная работа №11 «Определение коэффициента полезного действия при подъёме тела по наклонной плоскости»	
VI/66/11		Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	
VI/67/12		Преобразование одного вида механической энергии в другой	
VI/68/13		Контрольная работа №4 по теме «Работа. Мощность. Энергия»	