« Рассмотрено» « Согласовано » « Утверждаю »

на заседании МО учителей Зам. директора по УВР Директор школы

физико–математического цикла Сухорукова Т.В.. Уздяев В.Н.

 Гречушкина О.М. « » 2017 г. « » 2017 г.

« » 2017 г.

**Рабочая программа**

факультативных занятий по математике

**«Функция: просто, сложно, интересно»**

 для обучащихся 9-а класса

ГБОУ СОШ с.Подбельск

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Каврына Т.А.

**Календарно – тематическое планирование факультативного курса( алгебра) 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** | **Характеристика деятешльности** |
| **План.** | **Фактич.** |
| **1-2** | Историко – генетический подход к понятию «функция» | **2** |  |  | **Знать:****-**  способы задания функций;- понятие четности и нечетности функций;- схему исследования функции элементарными методами.**Уметь:** - использовать свойства функций при решении уравнений и неравенств;- исследовать функции элементарными методами. |
| **3-5** | Способы задания функций | **3** |  |  |
| **6-8** | Четные и нечетные функции | **3** |  |  |
| **9-11** | Монотонность функции | **3** |  |  |
| **12-14** | Ограниченные и неограниченные функции | **3** |  |  |
| **15** | Функция: сложно, просто, интересно( дидактическая игра) | **1** |  |  |
| **16** | Зачет по теме курса за 1 полугодие | **1** |  |  |
| **17-20** | Исследование функции элементарными способами. | **4** |  |  |
| **21-25** | Построение графиков функций. | **5** |  |  |
| **26-31** | Функционально - графический метод решения уравнений | **6** |  |  |
| **32-33** | Функция: сложно, просто, интересно( дидактическая игра) | **2** |  |  |
| **34** | Зачет по теме курса | **1** |  |  |