

Календарно-тематическое планирование уроков технологии для обучающихся 3 класса на 2020 - 2021 учебный год
Составитель: Учитель начальных классов Трондина Е.А.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (7 ч)					
Информация и ее преобразования – 6ч.					
1	Какая бывает информация	1 ч.	07.09.		Формировать у учащихся способности к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: составлять ответы на вопросы учебника; работать в паре сильный – слабый со «Словариком мастера» для выяснения значения слов компьютер, клавиатура, монитор, принтер; коллективно рассматривать рисунки, извлекать из них нужную информацию; работать в группе: находить информацию о компьютере и его использовании в дополнительной литературе, Интернете; составлять рассказ на тему «Компьютерный прогресс», выполнять гимнастику для глаз, обсуждать вопросы, предложенные в учебнике ; выполнять пробное упражнение (включать компьютер, управлять мышью, открывать папки.
2.	Учимся работать на компьютере.	1ч	14.09.		
3.	Включение компьютера	1ч	21.09.		
4.	Компьютерные программы.	1ч	28.09.		
5	Работа с компакт диском (CD.DVD)	1ч	05.10.		
6	Работа с интернетом. Урок-зачет.	1ч	12.10.		
Книга-источник информации - 4 ч					
7	Как родилась книга.	1 ч	19.10.		Составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике. Делать выводы о значении

					книг для сохранения и передачи информации. Анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления.
2 четверть (8 ч)					
8	Изобретение бумаги.	1 ч	02.11.		Составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике. Делать выводы о значении книг для сохранения и передачи информации. Анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления.
9	Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги.	1 ч	09.11.		
10	Конструкции современных книг.	1 ч	16.11.		
Человек – строитель, созидатель, творец – 14ч					
11	Зеркало времени.	1ч	23.11.		<u>Самостоятельно:</u> -анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); -организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; - планировать практическую работу и работать по составленному плану; - отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; - обобщать (называть) то новое, что освоено; - оценивать свою работу и работу одноклассников. <u>С помощью учителя:</u>
12	Постройки Древней Руси. Урок-проект	1ч	30.11.		
13	Плоские и объемные фигуры.	1ч	07.12.		
14	Делаем объёмные фигуры. Изготовление русской избы.	1ч	14.12.		
15	Новогодняя мастерская.	1ч	21.12		
3 четверть (8 ч)					
16.	Новогодняя мастерская	1ч	11.01.		- наблюдать и сравнивать различные рельефы, скульптуры по сюжетам, назначению, материалам;
17.	Новогодняя мастерская	1ч	18.01.		
18	Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы. Урок-проект	1ч	25.01.		
19.	Доброе мастерство. Урок-экскурсия	1ч	01.02.		
20.	Разные времена- разная одежда.	1ч	15.02.		
21.	Русская одежда.	1ч	22.02.		

22.	Какие бывают ткани.	1ч	01.03.		- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы и находить адекватные способы работы по их воссозданию; - открывать новые знания и умения; - отделять известное от неизвестного; - изготавливать изделия с опорой на рисунки, инструкции, схемы. - проверять изделия в действии, корректировать конструкцию - учиться искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых); знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров.
23.	Застёжка и отделка одежды.	1ч	15.03.		
4 четверть (10 ч)					
24	Знакомство с косой строчкой на примере закладок. Защита творческой работы.	1ч	29.03.		
Преобразование энергии сил природы – 10 ч.					
25	Человек и стихии природы. Урок-проект	1ч	05.04.		Осознавать, как человек должен относиться к природе. Познакомиться с приемами размножения черенками. Выполнять коллективный творческий проект по собственному выбору. Распределять работу, находить дополнительную литературу. Исследовать, в каких сооружениях и для чего используется энергия ветра. Объяснять, что такое передаточный механизм.
26	Огонь работает на человека	1ч	12.04.		
27.	Русская печь	1ч	19.04.		
28.	Главный металл. Урок-путешествие	1ч	26.04.		
29.	Ветер работает на человека.. Урок-исследование	1ч	03.05.		
30.	Устройство передаточного механизма	1ч	10.05.		
31.	Вода работает на человека. Водяные двигатели.	1ч	17.05.		

32.	Паровые двигатели.	1ч	24.05.		Искать ответ на вопросы: какую роль играет электричество в жизни человека. Понимать правила безопасного обращения с бытовыми приборами.
33.	Получение и использование электричества Электрическая цепь.	1ч	31.05.		