

Календарно-тематический план по технологии (мальчики) 5 класс
2 часа в неделю, всего 68 часов

Дата урока (планируемая)	Дата урока (фактическая)	№ урока	Тема урока	Оснащенность урока	Домашнее задание	Личностные, метапредметные, предметные результаты
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС.) Универсальные учебные действия: - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать. - нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающих личностный моральный выбор. - целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; - планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; - разрешение конфликтов- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; - управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.						
		1 2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей	Презентация «Правила безопасного труда»	Выучить правила. Рассказать технологию	Личностные результаты - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; - выражение желания учиться и трудиться в промышленном

		3	Древесина и ее применение.	Коллекция пород древесины	Рассказать о применении древесины. Принести образцы древесины	производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; Метапредметные результаты • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; • определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; Предметные результаты • рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; • ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
		4	Лиственные и хвойные породы древесины.			
		5	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль.	Бруски древесины	Рассказать о сушке древесины.	
		6	Сушка, выбраковка древесины		Найти материал об антисептике	
		7	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	Боровков, Ю. А. Технический справочник	Найти образцы шпона. Рассказать о рациональном использовании отходов	
		8	Отходы древесины и их рациональное использование.			
		9	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали.	Презентация «Чертежи»	Рассказать о типах изображений	
		10			Выполнить чертеж	
		11	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок.	Презентация «Аксонометрия»	Рассказать о способах.	
		12	Основные сведения о линиях чертежа.		Рисунок чертежных линий	
		13	Верстак, его устройство.	Ручные инструменты	Найти материал.	
		14	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.		Сфотографировать	

					инструменты	• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
		15 16	Основные технологические операции и особенности их выполнения. Разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей	Эскизы моделей	Рассказать об операциях по обработке. Найти информацию по отделке	
ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС.) Универсальные учебные действия: • личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; • смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать. • нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающих личностный моральный выбор. • прогнозирование- предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; • контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; • планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия; • постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;						
		17 18	Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы.	Боровков, Ю. А. Технический справочник	Сфотографировать изделия	Личностные результаты • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; • становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; Метапредметные результаты • проявление инновационного
		19 20	Виды и способы получения листового металла: Листовой металл, жечь, фольга.	Образцы металла	Написать способы. Оформить таблицу	
		21 22	Проволока и способы ее получения.	Образцы проволоки	Нанести обозначения. Рассказать о профессии	

			Профессии, связанные с добычей и производством металлов.		слесаря	подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; Предметные результаты - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; - соблюдение трудовой и технологической дисциплины; - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной
		23	Понятие об изделии и детали.	Презентация «Чертежи»	Рассказать о типах изображений	
		24	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта.		Выполнить чертеж	
		25	Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.	Чертежи	Закончить таблицу.	
		26	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий и пазов.		Исправить дефекты	
		27	Основные сведения о линиях чертежа.	Чертежи	Рассказать о правилах чтения чертежей.	
		28	Правила чтения чертежей деталей.			
		29	Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков.	Ручные инструменты для металла	Сфотографировать ручные инструменты.	
		30	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.		Найти образцы	

		31	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки.	Ручные инструменты	Сфотографировать ручные инструменты.	задачей, сферой и ситуацией общения;
		32	Обработка проволоки и особенности ее выполнения	для проволоки	Найти образцы	- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 час).

Универсальные учебные действия:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: *какое значение и какой смысл имеет для меня учение?* – и уметь на него отвечать.
- нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающих личностный моральный выбор.
- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

		33	Механизмы и их назначение.	Презентация «Изобретения XX века»	Рассказать о механизме.	Метапредметные результаты - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
		34	Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов.		Выполнить рисунок	
		35	Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	Кинематические схемы	Выучить обозначения. Найти схему	

		36	Чтение и построение простых кинематических схем.			отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; Предметные результаты • планирование технологического процесса и процесса труда; • подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; • проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда; • подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
Электротехнические работы (8 час) Универсальные учебные действия: • личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; • смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать. • нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающих личностный моральный выбор.						

- оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; - смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально- делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;						
		37 38	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды электрических проводов.	Презентация «Организация рабочего места»	Рассказать об электромонтажных работах	Личностные результаты - планирование образовательной и профессиональной карьеры; - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. Метапредметные результаты - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач
		39 40	Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий.	Инструменты для электромонтажных работ.	Сфотографировать инструменты. Рассказать о приемах монтажа	
		41 42	Правила безопасной работы с электроустановками. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.	Презентация «Правила безопасности при работе с электричеством»	Выучить ИОТ. Рассказать об электромонтажных работах	
		43 44	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии.	Учебник	Подготовить материал об электрическом токе. Виды тока	

						коллектива; • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; Предметные результаты • владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; • применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
Технологии ведения дома (6 час.) Универсальные учебные действия: - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: <i>какое значение и какой смысл имеет для меня учение?</i> – и уметь на него отвечать. - нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающих личностный моральный выбор. - саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий. - структурирование знаний; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - процесса и результатов деятельности;						
		45	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт.	Фотографии покрытий	Сфотографировать мебель требующую ремонта	Личностные результаты • проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
		46				

			Средства для ухода за раковинами и посудой.			выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; Метапредметные результаты - диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; Предметные результаты - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
		47 48	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.	Тест «Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели»	Рассказать о современных средствах по уходу за мебелью	
		49 50	Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	Презентация «Выбор профессии»	Найти инструкции по эксплуатации. Рассказать о применении	

Творческая, проектная деятельность (18 час)

Универсальные учебные действия:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: *какое значение и какой смысл имеет для меня учение?* – и уметь на него отвечать.
- нравственно-этическая ориентация, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающих личностный моральный выбор.
- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;

• планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; • самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; • поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;						
		51	Этапы работы над проектом.	Презентация «Изделия из древесины»	Подготовить материал.	Личностные результаты • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; • становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; • планирование образовательной и профессиональной карьеры; Метапредметные результаты • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Предметные результаты • классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной
		52	Анализ аналогичных изделий		Провести анализ	
		53	Основная задача проекта. Исследование тенденций.	Вопросы по критериям	Составить критерии.	
		54	Выполнение образцов обработки		Сфотографировать аналоги	
		55	Дизайн-спецификация. Критерии.	Вопросы по рискам	Написать риски.	
		56	Выполнение образцов обработки		Закончить выполнение образцов	
		57	Составление схемы обдумывания. Риски.	Миллиметровая бумага, линейка, закройщика	Вырезать чертеж.	
		58	Виды деревянных покрытий		Рассказать о видах покрытий	
		59	Выполнение чертежа изделия.	Таблица с обозначениями	Выучить обозначения.	
		60	Способы перевода выкройки.		Рассказать о способах перевода	
		61	Схема этапов обработки.	Образцы чертежей	Составить схему обработки.	
		62	Условные обозначения в чертежах		Продолжить обработку	
		63	Изготовление изделия из	Журналы по изготовлению	Продолжить обработку.	

		64	древесины. Сверка с чертежом проектируемого изделия	мебели	Исправить дефекты	среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - документирование результатов труда и проектной деятельности; - расчет себестоимости продукта труда; - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
		65 66	Обработка мелких деталей изделия. Подготовка изделия к покраске	Слайды с работами мастеров	Продолжить обработку. Исправить дефекты	
		67 68	Покраска изделия кистью и валиком. Тест	Принадлежности для покраски. Тест	Рассказать о видах малярных красок. Выучить технику безопасности.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков по технологии (мальчики)

Классы: 6

Учитель: Субеев Р.И.

Количество часов в неделю - 2; на год- 68;

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089) и примерной программы по технологии учебник: 6 кл. «Технология. Индустриальные технологии» авт.: Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф

Календарно – тематическое планирование по технологии (мальчики) 6 кл.

Дата урока (Планируемая)	Дата урока (фактическая)	№ урока	Тема урока	Оснащенность урока	Домашнее задание
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС.)					
		1	ИОТ. Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.	Презентация «Правила безопасного труда»	Выучить ИОТ. Рассказать о работе фабрики Фарес
		2	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.		
		3	Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.	Коллекция пород древесины	Рассказать о технологии. Рассказать о профессии столяра
		4	Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.		

		5	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Презентация о ДПИ	Рассказать технологию изготовления шкатулок с инкрустацией соломкой
		6	Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм.		Выполнить чертежи возможных форм
		7	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	Презентация «Чертежи»	Закончить чертежи, обозначить сечение
		8	Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.		Выучить определение проекции
		9	Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.	Столярные чертежи	Выполнить проекцию детали, обозначить невидимые отверстия
		10	Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.		Выучить обозначения в чертеже
		11	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы.	Боровков, Ю. А. Технический справочник	Рассказать об устройстве и назначении рейсмуса
		12	Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески		Рассказать о назначениях инструментов
		13	Организация рабочего места токаря.	Презентация «Организация рабочего места»	Найти материал.
		14	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке.		Сфотографировать инструменты
		15	Назначение плоских и полукруглых резцов.	Кроссворд «Инструменты для черчения»	Составить вопросы по назначению резцов.
		16	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.		Выполнить измерение с помощью

					штангенциркуля
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)					
		17	Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов.	Учебник	Найти информацию о технологических свойствах металлов.
		18	Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье.		Рассказать о деформации проката
		19	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	Презентация «Выбор профессии»	Найти информацию о профессии слесаря. Рассказать о художественной ковке
		20	Профессии, связанные с обработкой металлов.		
		21	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Слайды по творчеству мастеров России	Найти информацию о художественном литье.
		22	Сталь как основной конструкционный сплав.		Рассказать об изделии из стали
		23	Инструментальные и конструкционные стали.	Учебник	Рассказать о видах сортового проката.
		24	Виды сортового проката.		Найти информацию о заводе ОЦМ
		25	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения.	Презентация «Аксонометрия»	Выполнить чертеж детали.
		26	Графическое изображение объемных деталей.		Нанести обозначения
		27	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски.	Чертежи	Выполнить графическое изображение карандаша.

		28	Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах.		Найти информацию о видах проекций.
		29 30	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий Штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило.	Ручные инструменты	Сфотографировать приспособления для изготовления деталей. Рассказать об использовании зубила
		31 32	Основные технологические операции по изготовлению деталей из сортового проката. Соединение деталей в изделии на заклепках.	Презентация «Обработка металла»	Выполнить таблицу основных технологических операций. Принести образцы изделий
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 ч.)					
		33 34	Технологические машины. Виды зубчатых передач.	Учебник	Найти информацию о технологических машинах
		35 36	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.	Учебник	Закончить рисунок схемы. Составить расчет передачи
Электротехнические работы (8 час.)					

		37	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки.	Презентация «Организация рабочего места»	Найти информацию по использованию пайки.
		38	Виды проводов, припоев, флюсов.		Описать работу с использованием припоя
		39	Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.	Слайды «Приемы пайки»	Сфотографировать электромонтажные инструменты.
		40	Приемы пайки.		Выполнить соединение с помощью пайки
		41	Приемы электромонтажа.	Слайды «Приемы электромонтажа»	Рассказать о приемах пайки.
		42	Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока.		Рассказать об источниках тока
		43	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	Презентация «Правила безопасной работы с электричеством»	Распечатать буклет.
		44	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.		Продумать улучшение продукта
Технологии ведения дома (6 час.)					
		45	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера.	Презентация «Стили интерьера»	Рассказать о микроклимате.
		46	Национальные традиции, связь архитектуры с природой.		Составить схемы ландшафта
		47	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.	Слайды «Хай – тек в интерьере»	Скачать из интерьера мебель в стиле хай - тек
		48	Рациональное размещение мебели и оборудования в		

			помещении.		
		49 50	Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера	Презентация «Цветы в интерьере»	Выполнить эскиз оформления кашпо. Найти информацию о растениях-«друзьях»
Творческая, проектная деятельность (18 час.)					
		51 52	Этапы работы над проектом. Анализ аналогичных изделий	Слайды с работами мастеров	Подготовить материал. Провести анализ
		53 54	Основная задача проекта. Исследование тенденций. Выполнение образцов обработки	Проекты школьников	Составить критерии. Сфотографировать аналоги
		55 56	Дизайн-спецификация. Критерии. Выполнение образцов обработки	Схема дизайн - спецификации	Написать риски. Закончить обработку образцов
		57 58	Составление схемы обдумывания. Риски. Виды деревянных покрытий	Презентация «Мозговой штурм»	Вырезать выкройку . Рассказать о видах обработки
		59 60	Выполнение чертежа изделия. Способы перевода выкройки.	Чертежи	Выучить обозначения. Рассказать о способах
		61 62	Схема этапов обработки. Условные обозначения в чертежах	Чертежи	Составить схему обработки. Продолжить обработку
		63	Изготовление изделия из древесины.	Слайды с	Продолжить обработку. Исправить

		64	Сверка с чертежом проектируемого изделия	работами мастеров	дефекты
		65	Экономическая оценка себестоимости продукта.	Презентация	Продумать улучшение продукта
		66	Экологическая оценка себестоимости продукта.	расчет электроэнергии	
		67	Анкетирование пользователей. Самооценка.	Проекты	Наблюдение: изделия из древесины
		68	Тест	Тест	