

Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
	Повторение - 4 часа						
1	Распространенные и нераспространенные предложения	1		Знать простое предложение, простое предложение с однородными членами	таблицы	Находят простые предложения распространенные и нераспространенные, делают схемы	Формирование аналитико – синтетической деятельности
2	Однородные члены предложения			Знать простое предложение, простое предложение с однородными членами	Таблицы, предметные картинки	Находят простые предложения однородные члены предложения	Формирование навыков самоконтроля
3	Обращение	1		Знать местонахождения	Образцы деловых бумаг	По образцу составляют	Развитие внимания, памяти

				обращения		заявление. Находят предложение с обращением.	
4	Сложное предложение	1		Уметь отличать сложные предложения, находить союзы	Таблицы, предметные картинки	Выполняют устно упражнение, расставляя знаки препинания.	Формирование навыков самоконтроля
	Звуки и буквы - 8 часов						
1	Звуки и буквы.	1		Знать алфавит	алфавит	Выделяют гласные и согласные	Формирование аналитико – синтетической деятельности
2	Разделительные Ъ и Ь знаки	1		Уметь различать приставку и предлог	Таблица, схемы	Выполняют тренировочные упражнения	
3	Сочинение по картине Васнецова «Богатыри»						
4	Ударные и безударные гласные.	1		Знать, что безударные гласные проверяются ударением	Индивидуальные карточки.	Подбирают однокоренные слова, проверочные слова	Совершенствование навыка самоконтроля
5	Парные глухие и звонкие согласные	1		Знать парные согласные	Презентационный материал	Подбирают проверочные слова	Формирование орфографической зоркости
6	Непроизносимые согласные			Знать непроизносимые согласные и правописание их в корне слова	Тренинг «Орфограммы корня	Находят орфограммы	Совершенствование мыслительной деятельности
7	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1		Знать непроизносимые согласные и правописание их в корне слова	Образец объявлений	Находят сходство и различие между буквами и звуками. Составляют тексты объявлений	Развитие фонематического слуха
8	Работа над ошибками. Систематизация знаний	1		Знать правила	Словари	Находят орфограммы, выполняют задания	Развитие слуха

	Состав слова - 10 часов						
1	Состав слова. Разбор слова по составу Корень и однокоренные слова	1		Знать состав слова.	схемы	Подбирают слова к схемам.	Развитие памяти и мышления
2	Изложение «Осень»	1		Уметь составлять предложения с разными однокоренными словами	Картинки с осенним пейзажем	Составляют план по опорным словам, рассказ	Развитие памяти и мышления
3	Написание слов с ударными и безударными гласными в корне	1		Уметь найти в слове орфограмму и подобрать проверочное слово.	Таблицы, словари	Читают, находят проверочные слова, образуют новые, составляют предложения	Развитие диалогической речи
4	Написание слов со звонкими и глухими согласными в корне	1		Знать правила правописания гласных в корне	Словари, папки с наглядным материалом	Находят сомнительную гласную	Развитие аналитико – синтетической деятельности
5	Правописание приставок	1		Знать и уметь писать грамотно	Альбом с о словами	Составляют предложения по опорным словам	Обогащение словарного запаса
6	Правописание приставок раз-(рас-), воз-(вос-)	1		Знать правила правописания	Предметные картинки	Различают приставки по первым звукам корня.	Развитие аналитико – синтетической деятельности
7	Правописание приставок из-(ис-), без-(бес-)	1		Знать правила правописания	Рисунки	Различают приставки по первым звукам корня.	
8	Сложные слова	1		Уметь выделять корни в сложных словах	Сложные слова, карточки	Находят соединительные гласные	Формирование речемышлительной деятельности
9	Сложносокращенные слова	1		Уметь расшифровать	Словари,	Составляют словосочетания и	Развитие связной речи

				сложносокращённые слова		предложения	
10	Обобщение по теме «Состав слова»	1		Проверка ЗУН		Составляют устные ответы на вопросы	Развитие устной речи
11	Письмо «Берегите лес»	1		Уметь выполнять работу над ошибками	Картины с изображениями леса и природы	Составление плана письма	Развитие навыка самоконтроля, связной речи
12	Деловые бумаги. Расписка	1		Уметь составлять расписку	Образцы		
	Имя существительное-7						
1	Роль существительного в речи	1		Уметь отличать существительные	Альбом «Имя существительное	Находят существительные в тексте	Формирование понятий
2	Грамматические признаки имени существительного (категории)	1		Уметь определять грамм. признаки сущ-х	Предметные картинки	Определяют грамматические признаки	Развитие аналитико – синтетической деятельности
3	Склонение имен существительных	1		Уметь работать по алгоритму	Таблица, алгоритм	Определяют склонение, подбирают примеры	Развитие связной речи
4	Работа по картине И.Левитана «Золотая осень»			Уметь составлять план	Картина	Слушают, отвечают на вопросы, составляют рассказ	Развитие памяти, связной речи
5-6	Правописание падежных окончаний имён существительных	2		Знать падежные окончания сущ-х	Перфокарты	Выполняют тренировочные упражнения	Развитие логического мышления
7	Обобщение по теме «Имя существительное»	1		Знать правила правописания	Перфокарты	Составляют устные ответы на вопросы	Развитие устной речи

	Имя прилагательное -10						
1	Имя прилагательное.	1		Умение согласовывать прилагательные с существительным	Презентационный материал	Подбирают к существительным разные прилагательные	Развитие внимания и мышления
2	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1		Уметь определять род.	Индивид карточки	Определяют род, число, падеж	Развитие мышления
3	Безударные окончания имён прилагательных	1		Знать правила правописания	Предметные картинки, схемы	Определяют окончания прил -х	Развитие фонематического слуха
4	Безударные окончания имен прилагательных	1		Знать грамматические категории прилагательных	Словосочетания, перфокарты	Выполняют задания, составляют предложения со словосочетаниями	Развитие аналитико – синтетической деятельности
5	Работа по картине П. Корина «Александр Невский»	1		Уметь передавать содержание услышанного	Текст, иллюстрации	Слушают, отвечают на вопросы, составляют рассказ	Развитие памяти и образного мышления.
6	Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи	1		Знать родовые вопросы: чей?..	Картинки животных и птиц	Составление словосочетаний	
7	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1		Знать правила правописания	Тексты	Составляют устные ответы на вопросы	Развитие устной речи
8	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Тест			Проверка ЗУН			Развитие навыка самоконтроля
9	Работа над бумагами. Объяснительная записка	1		Уметь составлять объяснительную записку	Образцы	Составляют по образцу тексты объяснительных записок	Развитие устной и письменной речи
10	Работа над ошибками	1		Проверка ЗУН	Текст	Выполняют устные упражнения	
	Местоимения - 8 часов						
1	Местоимения как часть речи	1		Уметь находить местоимения	Презентационный материал	Находят местоимения, определяю лицо, род, число	Развитие аналитико – синтетической деятельности

2	Лицо и число местоимений	1		Знать личные местоимения	Таблица , словосочетания	Прослушивают текст,находят местоимения	Развитие внимания и мышления
3	Склонение личных местоимений	1		Знать лицо и число местоимения. Уметь изменять местоимения по падежам	Индивид. карточки	Устно определяют окончания	Формирование самоконтроля
4	Личные местоимения с предлогами	1		Уметь определять лицо и число	Тексты для работы	Вставляют нужные местоимения	Совершенст – орфограф-й зоркости
5-6	Правописание личных местоимений 3лица	2		Знать правила правописания	Карточки «Слитно – раздельно»	Записывают под диктовку текст	Формирование образного мышления
7	Обобщение по теме «Местоимения»	1		Уметь подбирать местоимения по смыслу	Предметные картинки	Заменяют местоимения существительными. Выполняют задания, находят орфограм	Развитие орфогр. зоркости, мышления
8	Написание письма	1		Уметь оформить письмо	Образец	Находят слова с орфограммами	Развитие связной речи
	Глагол – 21 час						

1	Глагол как часть речи	1		Умеют находить глагол в предл -ии	Презентационный материал	Выбирают глаголы, составляют схемы	Развитие памяти и мышления
2	Грамматические признаки глагола	1		Знать основные грамматические категории глагола	Карточки по коррекции дисграфии	Выполняют упражнения на определение грамматических признаков	Развитие аналитико – синтетической деятельности
3	Неопределенная форма глагола	1		Знать правила правописания	Карточки с вопросами неопр. формы	Подставляют в глаголы частицу –ся.	Развитие орфографической зоркости
4	Не с глаголами	1		Знать, что пишется отдельно	Тренировочные таблицы	Записывают с противоположным значением	Развитие письменной речи
5-6	Изменение глагола по лицам и числам	2		Знать спряжение глаголов	Таблица спряжения	Указывают лицо и число глаголов	Развитие логического мышления
7	Сочинение «Пушкин в Михайловском»						
8	Работа над ошибками	1		Знать правила правописания	Таблицы с примерами	Выделяют личные окончания глаголов	Формирование самоконтроля
9-10	I и II спряжение глагола	2		Знать окончания глаголов 1 и 2 спр	Таблица спряжения	Определяют спряжение глаголов	Развитие орфографической зоркости

11-12	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	2		Знать алгоритм рассуждения при выборе окончания в глаголе	алгоритм	Рассуждают, используя алгоритм	Развитие аналитико – синтетической деятельности
13-14	Повелительная форма глаголов	2		Уметь ставить вопросы	Примеры - карточки	Ставят глаголы в повелитель-ю форму	Развитие памяти и внимания
15	Мягкий знак в глаголах	1		Знать правописание ь	Таблицы, алгоритмы	Определяют, где надо писать ь, а где не надо	Развитие логического мышления
16	Деловые бумаги. Анкета	1		Знают и могут заполнить анкету	Анкета, образец	Заполняют анкету самостоятельно	Развитие речи
17-18	Обобщающий урок по теме " Глагол"	2		Уметь определять спряжение глаголов, знать окончания	Карточки с индивидуальным заданием	Выполняют контрольные вопросы и задания	Развитие аналитико – синтетической деятельности
19	Тренировочные упражнения	1		Знать правила правописания	Таблица «Спряжение глаголов»	Спрягают глаголы, работают по алгоритму	Развитие логического мышления
20	Повторение	1		Знать правила правописания	текст	Читают, выпол-т грамм. задание	Совершенств. Навыков
21	Тест. Обобщающий урок по курсу 9 класса	1		Знать и применять правила	Вопросы и задания	Выполняют задания	Развитие орфогр. зоркости