

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2 класса  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
<b>1 четверть (32ч) Наша речь (2ч)</b>				
1	Виды речи. Требования к речи.	1 ч.		
2	Диалог и монолог.	1 ч.		
<b>Текст (2 ч)</b>				
3	Признаки текста: целостность, связность, законченность. Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1 ч.		
4	Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.	1ч.		
<b>Предложение (9ч)</b>				
5	Входная контрольная работа (диктант)	1 ч		
6	Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении.	1 ч.		
7	Наблюдение за значением предложений, различных по цели высказывания (без терминологии). Логическое (смысловое) ударение в предложении. Знаки препинания конца предложения	1 ч.		
8	Главные члены предложения (основа).	1 ч.		
9	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1 ч		
10	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1ч		
11	Распространённые и нераспространённые предложения. Связь слов в предложении.	1 ч.		
12	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень»	1ч		
13	Анализ сочинений. Тест №1 «Предложение»	1 ч.		
<b>Слова, слова, слова (14 ч)</b>				
14	Лексическое значение слова?	1 ч.		
15	Однозначные и многозначные слова	1ч.		

16	Наблюдение над переносным значением слов как средством создания словесно- художественных образов	1ч.		
17	Синонимы. Антонимы .	1ч.		
18	Понятие родственные слова	1ч.		
19	Образование родственных слов	1ч		
20	Корень слова	1ч		
21	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1ч		
22	Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1ч		
23	Слог как минимальная произносительная единица. Словесное и логическое ударение. Перенос слов по слогам	1ч		
24	Перенос слов по слогам	1ч		
25	<b>Контрольная работа по теме «Слова, слова, слова»</b>	1ч		
26	Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1ч		
27	Анализ сочинений.	1ч		
<b>Звуки и буквы (41 ч)</b>				
28	Различие звуков и букв	1ч		
29	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1ч		
30	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом», используя опорные слова.	1 ч.		
31	<b>Контрольный диктант за 1 четверть</b>	1 ч.		
32	Работа над ошибками. Гласные звуки.	1 ч.		
<b>II четверть (32 ч)</b>				
33-36	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Слова с непроверяемыми орфограммами	4 ч.		
37-45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Слова с непроверяемыми орфограммами	9 ч.		
46	<b>Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы»</b>	1 ч.		
47	Работа над ошибками	1 ч.		
48	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство» (под руководством учителя)	1 ч.		
49	Анализ сочинений	1 ч.		
50	Согласные звуки	1ч.		
51	Согласный звук [й] и буква «и краткое».	1 ч.		
52-53	Слова с удвоенными согласными.	2 ч.		

54	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1ч.		
55-56	Мягкий знак (ь)	2ч.		
57	Развитие речи. Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту. Проект «Пишем письмо»	1ч.	1	
58-64	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	7ч		
<b>III четверть (47 часов)</b>				
65	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1ч		
66	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1ч.		
67	<b>Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»</b>	1ч		
68	Работа над ошибками. Закрепление знаний. Защита проекта «Рифма».	1ч		
69	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1 ч.		
70	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце или перед согласным	1 ч.		
71	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1ч		
72	Промежуточная комплексная диагностическая работа	1 ч.		
73-74	Проверка парных согласных в корне слова.	2 ч.		
75-77	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	3 ч.		
78	<b>Развитие речи.</b> Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1 ч.		
79	Анализ изложения. Работа над ошибками. Тест №2 «Парные звонкие и глухие согласные»	1ч		
80	Свободный диктант. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами.	1 ч.		
81	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1 ч.		
82-84	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3 ч.		
85	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1 ч.		
86	Контрольное списывание.	1 ч.		
87	<b>Развитие речи.</b> Составление устного рассказа по серии рисунков «Зимние забавы» Обобщение знаний об изученных правилах письма	1 ч.		
88	Контрольный диктант по теме «Разделительный мягкий знак».	1 ч.		

89	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1 ч.		
<b>Части речи (46ч)</b>				
90-91	Что такое части речи?	2 ч.		
92	Что такое имя существительное?	1 ч.		
93	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1 ч.		
94	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1 ч.		
95	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1 ч.		
96	<b>Развитие речи.</b> Обучающее сочинение. Составление рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).	1 ч.		
97	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1ч		
98	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, названиях книг, журналов и газет.	1 ч.		
99	Заглавная буква в географических названиях.	1 ч.		
100	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа о своей кошке по личным наблюдениям и вопросам.	1 ч.		
101	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1 ч.		
102	Диктант по теме «Заглавная буква в именах собственных»	1 ч.		
103	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных.	1 ч.		
104-105	Единственное и множественное число имён существительных.	2ч.		
106	Тест №3 по теме «Имена существительные».	1 ч.		
107	<b>Итоговый контрольный диктант (за III четверть)</b>	1 ч.		
108	Работа над ошибками.	1 ч.		
109-111	Что такое глагол?	3 ч.		
<b>IV четверть (40ч)</b>				
112-113	Единственное и множественное число глаголов.	2 ч.		
114	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1 ч.		
115	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1 ч.		
116	Что такое текст – повествование?	1 ч.		
117	Тест №4 по теме «Глагол».	1 ч.		
118	Что такое имя прилагательное?	1 ч.		
119	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1 ч.		

120	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1 ч.		
121	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1 ч.		
122	Что такое текст – описание? Какова в нем роль имен прилагательных?	1 ч.		
123	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1 ч.		
124	Итоговая комплексная диагностическая работа	1ч		
125-126	Что такое местоимение?	2 ч.		
127	Что такое текст-рассуждение?	1 ч.		
128	Тест №5 по теме «Местоимение».	1 ч.		
129	Общее понятие о предлоге.	1 ч.		
130-131	Раздельное написание предлогов со словами.	2 ч.		
132	<b>Развитие речи.</b> Восстановление деформированного повествовательного текста.	1 ч.		
133	Обобщение знаний по теме «Предлог». Проект «В словари за частями речи!»	1 ч.		
134	Контрольное списывание.	1 ч.		
135	Работа над ошибками.	1 ч.		
<b>Повторение (18ч)</b>				
136	Повторение по теме «Текст»	1 ч.		
137	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа по репродукции И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» (под руководством учителя).	1 ч.		
138-140	Повторение по теме «Предложение».	3 ч.		
141	<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	1 ч.		
142	Работа над ошибками.	1ч.		
143-144	Повторение по теме «Слово и его значение».	2 ч.		
145-147	Повторение по теме «Части речи»	3 ч.		
148-149	Повторение по теме «Звуки и буквы»	2 ч.		
150-152	Повторение по теме «Правила правописания».	3ч.		
153	Итоговый урок по курсу «Русский язык».	1 ч.		