

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка для
обучающихся 3 класса на 2020 - 2021 учебный год
Составитель: Учитель начальных классов Трондина Е.А.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
I четверть (38 часов) Язык и речь (2 ч.)					
1	Наша речь. Виды речи	1 ч.	01.09.		Обучающиеся научатся: рассуждать о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении.
2	Наш язык	1 ч.	02.09.		Различать устную, письменную речь.
Предложение. Словосочетание (14 ч.)					
3-4*	Текст. Типы текстов.Создание текстов повествований: о путешествии по городам, об участии в мастер – классах, связанных с народными промыслами. Создание текстов рассуждений с использованием различных способов аргументации(в рамках изученного). Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе). Языковые особенности текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).	2 ч.	03.09. 04.09.		Составлять текст по рисунку . Записывать составленный текст. Создавать текст-рассуждение. Редактировать предложенный текст.

5	Предложение	1 ч.	07.09.		Оформлять предложения на письме.
6	Виды предложений по цели высказывания	1 ч.	08.09.		Наблюдать над значением предложений, находить их в тексте. Составлять из слов предложения.
7	Виды предложений по интонации	1 ч.	09.09.		Задавать вопросы с различной интонацией.
8	Предложения с обращением	1 ч.	10.09.		Находить обращения в предложении.
9	Развитие речи. Обучающее изложение. Изложение повествовательного текста по вопросам.	1 ч.	11.09.		Составлять план текста.
10	Входная диагностическая работа.	1 ч.	14.09.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1 ч.	15.09.		Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения.
12-13	Простое и сложное предложения.	2 ч.	16.09. 17.09.		Уметь различать простые и сложные предложения.
14-15	Словосочетание.	2 ч.	18.09. 21.09.		Устанавливать связь с помощью вопросов между словами.
16	Входная контрольная работа (диктант)	1 ч.	22.09.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
Слово в языке и речи (19 ч.)					
17*	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	1 ч.	23.09.		Вести диалог.
18*	Синонимы и антонимы. Слова, называющие природные	1 ч.	24.09.		Использовать синонимы и антонимы в речи.

	явления и растения.				
19*	Омонимы. Слова, называющие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей.	1 ч.	25.09.		Получать представления об омонимах.
20*	Слово и словосочетание Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1 ч.	28.09.		Получать представление о словосочетании,.
21	Фразеологизмы.	1 ч.	29.09.		Научатся находить в тексте фразеологизмы.
22	Развитие речи. Обучающее изложение. Подробное изложение с языковым анализом текста.	1 ч.	30.09.		Составлять небольшой текст.
23	Части речи.	1 ч.	01.10.		Различать части речи.
24	Имя существительное.	1 ч.	02.10.		Делить части речи на самостоятельные и служебные. Определять имена существительные по признакам
25	Имя прилагательное.	1 ч.	05.10.		Распознавать имена прилагательные; определять их роли в тексте
26	Глагол.	1ч.	06.10.		Различать глаголы, уметь задавать к ним вопросы.
27	Что такое имя числительное?	1 ч.	07.10.		Распознавать имена числительные.
28*	Однокоренные слова. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	1 ч.	08.10.		Выполнять разбор слова по составу.
29*	Звуки и буквы. Гласные звуки. Как правильно произносить слова.	1 ч.	09.10.		Выполнять звуко-буквенный разбор слова.
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1 ч.	12.10.		Выполнять звуко-буквенный разбор

					слова.
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1 ч.	13.10.		Объяснять правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
32	Развитие речи. Обучающее изложение. Изложение повествовательного текста по вопросам.	1 ч.	14.10.		Составлять небольшой текст.
33	<i>Словарный диктант.</i> Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи»	1 ч.	15.10.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
34	Проект №1 «Рассказ о слове»	1 ч.	16.10.		
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1 ч.	19.10.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
Состав слова (16 ч.)					
36	Что такое корень слова?	1 ч.	20.10.		Формулировать определение однокоренных слов и корня слова.
37	Как найти в слове корень?	1 ч.	21.10.		Объяснять правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
38	Сложные слова.	1 ч.	22.10.		Объяснять правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
39	Итоговый контрольный диктант (за I четверть)	1 ч.	23.10.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
2 четверть (39 ч)					
40	Анализ контрольного	1 ч.	02.11.		Оценивать результаты освоения

	диктанта. Работа над ошибками.				тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
41-42	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	2 ч.	03.11. 05.11.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
43	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1 ч.	06.11.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
44	Значения приставок.	1 ч.	09.11.		Выделять в словах приставки.
45*	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка.	1 ч.	10.11.		Выделять в словах суффиксы.
46	Значения суффиксов.*Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка.	1 ч.	11.11.		Объяснять значение суффикса в слове.
47	Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1 ч.	12.11.		Составлять небольшой текст.
48	Что такое основа слова?	1 ч.	13.11.		Выделять в словах основу слова.
49	Обобщение знаний о составе слова.	1 ч.	16.11.		Выделять в словах основу слова.
50	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1 ч.	17.11.		Объяснять правильность написания слова с изучаемыми орфограммами .
51	Проект №2 «Семья слов»	1 ч.	18.11.		Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения

					задачи.
Правописание частей слова (29 ч.)					
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1 ч.	19.11.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
53-55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3 ч.	20.11. 23.11. 24.11.		Объяснять правильность написания слова с изучаемыми орфограммами.
56-59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	4 ч.	25.11. 26.11. 27.11. 30.11.		Объяснять правильность написания слова с изучаемыми орфограммами.
60	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	01.12.		Составлять небольшой текст.
61-63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3 ч.	02.12. 03.12. 04.12.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
64-65	Правописание слов с удвоенными согласными.	2 ч.	07.12. 08.12.		Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
66	Развитие речи. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1 ч.	09.12.		Составлять небольшой текст.
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1 ч.	10.12.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
68	Работа над ошибками.	1 ч.	11.12.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
69-71	Правописание суффиксов и приставок.	3 ч.	14.12. 15.12. 16.12.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
72-73	Правописание приставок и предлогов.	2 ч.	17.12. 18.12.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.

74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1 ч.	21.12.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
75	Итоговый контрольный диктант (за II четверть)	1 ч.	22.12.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
76	Работа над ошибками.	1 ч.	23/12.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
77	<i>Словарный диктант.</i> Разделительные твердый и мягкий знаки.	1 ч.	24.12.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
78	<i>Словарный диктант.</i> Разделительные твердый и мягкий знаки.	1 ч.	25/12/		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами
III четверть (48 ч.)					
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	1101.		Составлять небольшой текст.
80	Проект № 3. «Составляем орфографический словарь»	1 ч.	12.01.		Объяснять правильность написания слов с изучаемыми орфограммами.
Части речи (77 ч.)					
81	Части речи.	1 ч.	13.01.		Определять по изученным признакам слова различных частей речи, осуществляют классификации.
82-83	Имя существительное и его роль в речи.	2 ч.	14.01. 15.01.		Определять имена существительные по признакам
84-85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2 ч.	18.01. 19.01.		Определять по изученным признакам слова различных частей речи, осуществляют классификации.

86	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	20.01.		Составлять небольшой текст.
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1 ч.	21.01.		Различать собственные и нарицательные имена существительные.
88	Промежуточная диагностическая работа	1 ч.	22.01.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
89	Проект №4 «Тайна имени»	1ч.	25.01.		Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
90-91*	Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).	2 ч.	26.01. 27.01.		Различать имена существительные по числам.
92-93*	Род имен существительных. Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода имен существительных).	2 ч.	28.01. 29.01.		Отличать имена существительные мужского, женского и среднего рода.
94-95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2 ч.	01.02. 02.02.		Применять правила правописания мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.
96	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	03.02.		Составлять небольшой текст.
97	Склонение имён существительных.	1 ч.	04.02.		Выделять окончания имен существительных.
98-99*	Падеж имен существительных. Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории падежа имен	2 ч.	05.02. 08.02.		Определять падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу

	существительных).				
100	Развитие речи. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1 ч.	09.02.		Составлять небольшой текст.
101	Именительный падеж имен существительных.	1 ч.	10.02.		Определять падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
102	Родительный падеж имен существительных.	1ч.	11.02.		Определять падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
103	Дательный падеж имен существительных.	1 ч.	12.02.		Определять падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
104	Винительный падеж имен существительных.	1 ч.	15.02.		Определять падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу.
105	Творительный падеж имен существительных.	1ч.	16.02.		Определять падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
106	Предложный падеж имен существительных.	1 ч.	17.02.		Определять падежи имен существительных по падежному вопросу и предлогу
107-108	Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном. Проверочная работа.	2 ч.	18.02. 19.02.		Обобщать знания о падежах имен существительных
109*	Все падежи. Начальная и косвенная формы имён существительных. Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением).	1 ч.	22.02.		Обобщать Знания о падежах имен существительных
110	Развитие речи. Сочинение по	1 ч.	24.02.		Составлять небольшой текст.

	картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»				
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1 ч.	25.02.		Обобщать знания о падежах имен существительных
112	Работа над ошибками.	1 ч.	26.02.		Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
113-114	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	2 ч.	01.03. 02.03.		Распознавать имена прилагательные; определяют их роль в тексте.
115	Роль прилагательных в тексте.	1 ч.	03.03.		Распознавать имена прилагательные; определять их роль в тексте.
116*	Текст-описание. Совершенствование навыков орфографического оформления текста.	1 ч.	04.03.		Различать научные и художественные описания. Составлять текст-описание.
117	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1 ч.	05.03.		Составлять небольшой текст.
118	Род имен прилагательных.	1 ч.	09.03.		Определять род имени прилагательного по роду имени существительного, ударные и безударные окончания имен прилагательных
119-120	Изменение имен прилагательных по родам.	2 ч.	10.03. 11.03.		Определять род имени прилагательного по роду имени существительного, ударные и безударные окончания имен прилагательных
121-122	Число имен прилагательных.	2 ч.	12.03. 15.03.		Объяснять правописание окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.
123-	Изменение имен	2 ч.	16.03.		Определять падежи имени прилагательного по

124	прилагательных по падежам.		17.03.		падежу имени существительного.
125-126	Словарный диктант. Обобщение знаний.	2 ч.	18.03. 19.03.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
IV четверть (46 ч.)					
127	Отзыв по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	1 ч.	29.03.		Составлять небольшой текст.
128	Итоговый контрольный диктант (за III четверть)	1 ч.	30.03.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
129	Работа над ошибками.	1 ч.	31.03.		Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
130	Проект №5 «Имена прилагательные в загадках»	1 ч.	01.04.		Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.
131	Личные местоимения 1,2,3-го лица. Лицо и число личных местоимений.	1 ч.	02.04.		Наблюдать над употреблением в тексте местоимений.
132	Изменение личных местоимений по родам.	1 ч.	05.04.		Определять лица, числа и рода местоимений.
133-134	Местоимение.	2 ч.	06.04. 07.04.		Определять лица, числа и рода местоимений.
135	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	08.04.		Составлять небольшой текст.
136-138	Значение и употребление глаголов в речи.	3 ч.	09.04. 12.04.		Различать глаголы, уметь задавать к ним вопросы.

			13.04.		
139-140	Неопределённая форма глагола.	2 ч.	14.04. 15.04.		Определять глаголы в неопределенной форме, постановка глаголов в неопределенную форму.
141-142	Число глаголов.	2 ч.	16.04. 19.04.		Указывать числа глаголов.
144	Времена глаголов, 2-е лицо глаголов.	1 ч.	20.04.		Упражняться в изменении глаголов по временам.
145-146	Изменение глаголов по временам.	2 ч.	21.04. 22.04.		Упражняться в изменении глаголов по временам.
147	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 ч.	23.04.		Составлять небольшой текст.
148-149	Род глаголов в прошедшем времени.	2 ч.	26.04. 27.04.		Определять времена, числа и рода глаголов в прошедшем времени. Выделять окончания глаголов.
150-151	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	2 ч.	28.04. 29.04.		Правильно писать глаголы с частицей <i>не</i> .
152-155	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	4 ч.	30.04. 03.05. 04.05. 05.05.		Обобщать знания о глаголе.
156	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1 ч.	06.05.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
157	Работа над ошибками.	1 ч.	07.05.		Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи.

Повторение (13 ч.)					
158-159	Части речи	2 ч.	10.05. 11.05.		Распознавать части речи.
160*	Развитие речи. Обучающее изложение.Создание текста-повествования.	1 ч.	12.05.		Составлять небольшой текст.
161	Итоговый контрольный диктант за учебный год.	1 ч.	13.05.		Оценивать результаты освоения тем, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
162	Работа над ошибками.	1ч.	14.05.		Объяснять правописания орфограмм
163	<i>Словарный диктант.</i> Обобщение изученного о слове, предложении	1 ч.	17.05.		Объяснять правописания орфограмм
164	Правописание окончаний имен прилагательных.	1 ч.	18.05.		Различать части речи.
165	Правописание приставок и предлогов.	1 ч.	19.05.		Применять правила правописания предлогов и приставок.
166	Правописание безударных гласных.	1 ч.	20.05.		Объяснять правописания орфограмм
167	Правописание значимых частей слова.	1 ч.	21.05.		Объяснять правописания орфограмм
168-170	Защита проектов.	3 ч.	24.05. 25.05. 26.05.		Подбирать из разных источников информацию.