**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса
(170 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата		Виды деятельности для детей с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
Язык и общество - 3 часа					
1-2	Роль языка в жизни общества. Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы.	2			Выполняют упражнение по алгоритму. Работают с иллюстрациями
3	Стили речи.	1			Определяют стиль по алгоритму. Анализирует тексты художественного стиля.
Повторение изученного в 4 классе - 19 ч + 2 к/р + 3 Р.р.					
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1			Выполняют фонетический разбор слов по образцу.
5	Орфограмма.	1			Выполняют упражнения по образцу
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1			Выполняют упражнения по образцу
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1			Выполняют упражнения по образцу
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1			Выполняют упражнения по образцу
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1			Выполняют упражнения по образцу
10	Буквы И, У, А после шипящих.	1			Выполняют упражнения по образцу
11	Разделительные Ъ и Ь.	1			Выполняют упражнения по образцу
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1			Выполняют упражнения по образцу
13	Контрольный диктант.	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
14	Р. Текст, тема текста.	1			Составляют простой план текста.
15	Части речи.	1			Совместно с учителем составляют схему материала учебника
16	Глагол.	1			Находит глаголы в тексте. Выполняют упражнения по образцу
17	Тся- и тья в глаголах.	1			Выполняют упражнения по образцу с опорой на

					алгоритм
18	Личные окончания глаголов.	1			Выполняют упражнения по образцу с опорой на алгоритм
19	Имя существительное.	1			Находят существительные в тексте. Выполняют упражнения по образцу
20	Р. Подробное изложение "Хитрый заяц"	1			Пишут изложение по плану
21	Имя прилагательное.	1			Находят прилагательные в тексте, выделяют окончания
22	Местоимение.	1			Находят местоимения в тексте. Выполняет упражнения по образцу. Составляют словосочетания и предложения с местоимениями
23	Р. Основная мысль текста.	1			Работают с упражнениями учебника, определяют основную мысль текста
24	Служебные части речи. Предлоги и союзы.	1			Находят предлоги и союзы в тексте. Определяют части речи с опорой на схему
25	Повторение материала по разделу "Повторение изученного в 1-4 классе"	1			Выполняют упражнения по образцу. Определяют части речи по алгоритму и грамматическим признакам
26	Контрольная работа по разделу.	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют контрольную работу вместе с учителем.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи - 24 ч.+ 2 к/р +1Р.р.					
28	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, виды словосочетаний.	1			Составляют опорный конспект под руководством учителя по новому материалу. Находят словосочетания в предложениях. Составляют словосочетания на заданную тему
29	Разбор словосочетания.	1			Разбирают словосочетания совместно с учителем. Находят словосочетания в предложениях. Составляют словосочетания на заданную тему
30	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			Выполняют упражнения по образцу. Определяют тип предложения. Составляют предложения в соответствии с их назначением
31	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения.	1			Выполняют упражнения по образцу. Определяют тип предложения. Составляют предложения в соответствии с их назначением
32	Члены предложения. Главные члены предложения.	1			Выделяют грамматическую основу предложения.

	Подлежащее.				
33	Сказуемое.	1			Выделяют грамматическую основу предложения.
34	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			Выделяют грамматическую основу предложения. Определяют части речи подлежащего и сказуемого.
35	Нераспространённые и распространённые члены предложения. Второстепенные члены.	1			Выделяют только грамматическую основу предложения, не разграничивают второстепенные члены. Составляют распространённые предложения
36	Дополнение.	1			Выполняют упражнения по образцу
37	Определение.	1			Выполняют упражнения по образцу
38	Обстоятельство.	1			Выполняют упражнения по образцу
39	Предложения с однородными членами.	1			Составляют предложения с однородными членами. Выполняют упражнения по образцу
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			Составляют предложения с однородными членами. Выполняют упражнения по образцу
41	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1			Находят обращения в тексте. Составляют предложения с обращениями Выполняют упражнения по образцу.
42	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1			Делают синтаксический разбор предложения с опорой на алгоритм
43	Текст: заголовок, основная мысль текста.	1			Работают с текстами учебника.
44	Простое и сложное предложение. Союзное и бессоюзное сложное предложение.	1			Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
45	Синтаксический разбор сложного предложения	1			Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения
46	Р. Основная мысль в сочинении по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».	1			Составляют устный рассказ по картине, описывают внешность персонажей картины
47	Контрольная работа «Словосочетание. Простое предложение».	1			Выполняют базовую часть.
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
49	Синтаксический разбор сложного предложения.	1			Составляют сложные предложения по образцу. Выделяют грамматическую основу предложения

50	Прямая речь.	1			Находят прямую речь в предложениях. Строят предложения с прямой речью.
51	Диалог и монолог. Знаки препинания в диалоге.	1			Строят предложения с диалогом, выделяют его пунктуационно. Используют диалог в речевой ситуации.
52	Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация».	1			Выполняют задания по карточкам с использованием схем и алгоритмов
53	Диктант	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
54	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи – 10 ч + 1к/р +2 Р.р.					
55	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1			Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу
56	Позиционное чередование гласных и согласных звуков. Чередование гласных и согласных в корне.	1			Выполняют упражнения по образцу
57	Звонкие и глухие согласные.	1			Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу
58	Согласные твёрдые и мягкие, парные и непарные. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.	1			Характеризуют звуки по плану. Выполняют упражнения по образцу
59	Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, Ю, Я.	1			Определяют роль букв е, ё, ю, я по плану. Выполняют упражнения по образцу
60	Графика. Алфавит.	1			Работают со словарем с опорой на алфавит, записывают слова по алфавиту
61	Р. Описание предмета.	1			Описывают предмет по плану
62	Орфоэпия.	1			Работают с орфоэпическим словарем, ставят ударения с опорой на словарь
63	Фонетический разбор слова.	1			Делают фонетический разбор по плану, выполняют упражнения по образцу
64	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1			Делают фонетический разбор по плану, выполняют упражнения по образцу
65	Контрольная работа по разделу «Фонетика»	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
66	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя

67	Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания. (К.Г. Паустовский "Шкатулка")	1			Пишут изложение по плану
Лексика. Культура речи – 8 ч.+ 2 к/р + 2 Р.р.					
68	Слово и его лексическое значение.	1			Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
69	Однозначные и многозначные слова.	1			Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
70	Прямое и переносное значение слова.	1			Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
71	Омонимы.	1			Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
72	Синонимы.	1			Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
73	Р. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1			Описывают картину по плану
74	Антонимы.	1			Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
75	Повторение по теме "Лексика"	1			Выполняют задания по образцу. Работают с толковым словарем
76	Контрольная работа по теме "Лексика".	1			Выполняют часть А теста
77	Р. Изложение по тексту К.Г. Паустовского "Первый снег" (упр.375).	1			Пишут сжатое изложение по предложенному плану
78	Диктант.	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
79	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
Морфемика. Орфография. Культура речи – 15 + 1 к/р + 5 Р.р					
80	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова.	1			Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
81	Окончание и основа слова.	1			Разбирает по составу слова, строит простую

					словообразовательную цепочку.
82	Р. Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1			Составляют рассказ по личным впечатлениям
83	Корень слова. Однокоренные слова. Исторические изменения в составе слова.	1			Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
84	Р. Рассуждение	1			Составляют текст рассуждения
85	Р. Подготовка к сочинению "Памятная прогулка" (рыбалка, поездка) в жанре заметки.	1			Составляют устный рассказ на заданную тему, составляют план сочинения
86	Суффикс.	1			Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
87	Приставка. Их словообразующая роль	1			Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
88	Р. Выборочное изложение текста с изменением лица.	1			Пишут выборочное изложение по заданному плану и изменением лица рассказчика под руководством учителя
89	Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.	1			Выполняют упражнения по образцу
90	Морфемный разбор слова.	1			Разбирает по составу слова, строит простую словообразовательную цепочку.
91	Правописание гласных и согласных в приставках.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
92	Буква З-С на конце приставок.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
93	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
94	Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
95	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы

96	Буквы Ы-И после Ц.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы
97	Повторение по теме «Морфемика. Словообразование и орфография».	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
98	Контрольная работа	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
99	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
100	Р. Сочинение - описание изображённого на картине (П.П. Кончаловский "Сирень").	1			Описывают картину по плану
Имя существительное - 16 ч + 2 к/р + 4 Р.р.					
101	Самостоятельные и служебные части речи.	1			Под руководством учителя строят алгоритм определения частей речи. Выполняют упражнения по образцу
102	Имя существительное как часть речи.	1			Находят сущ-е в предложениях
103	Р. Доказательство в рассуждении.	1			Строят тексты заданной конструкции
104	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Выполняют упражнения по образцу. Работают по карточкам
105	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1			Выполняют упражнения по образцу.
106	Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение. (Е.А. Пермяк. "Перо и чернильница").	1			Пишут изложение по плану и опорным словам
107	Род имён существительных.	1			Выполняют упражнения по образцу. Определяют род сущ-х. Подбирают сущ-е определенного рода
108	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1			Выполняют упражнения по образцу.
109	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1			Выполняют упражнения по образцу.
110	Три склонения имён существительных.	1			Под руководством учителя строят алгоритм определения частей речи. Выполняют упражнения по образцу
111	Падеж имён существительных.	1			Выполняют упражнения по образцу.
112	Правописание гласных в падежных окончаниях	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое

	существительных в единственном числе.				правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
113	Морфологический разбор имени существительного.	1			Делают морфологический разбор слов по плану
114	Контрольная работа.	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
115	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
116	Р. Изложение с изменением лица.	1			Пишут изложение по плану
117	Множественное число имён существительных.	1			Выполняют упражнение по образцу
118	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
119	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
120	Контрольный диктант.	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
121	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
122	Р. Устное сочинение по картине (Г.Г. Нисский. "Февраль. Подмосковье")	1			Составляют устный рассказ по картине по плану
Имя прилагательное - 6 ч + 1 к/д + 4 Р.р.					
123	Имя прилагательное как часть речи	1			Находят прилагательные в тексте, составляют предложения с использованием прилагательных
124	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
125	Р. Описание животного. Изложение. (А.И. Куприн "Ю-ю").	1			Описывают животное по плану
126	Прилагательные полные и краткие.	1			Разделяют полные и краткие прилагательные. Выполняют упражнения по образцу
127	Р. Описание животного на основе изображённого. Сочинение по картине. А.Н. Комаров "Наводнение"	1			Описывают животное по плану по иллюстрации.
128	Морфологический разбор имени прилагательного.	1			Делают морфологический разбор по плану
129	Р. Рассказ	1			Выполняют упражнения по образцу.
130	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое

					правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяют морфемы
131	Контрольный диктант.	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
132	Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
133	Р. Сочинение "Моё любимое животное".	1			Описывают животное по плану
Глагол - 24 ч.+ 2 к/р.+ 3 Р.р.					
134	Глагол как часть речи.	1			Находят глаголы в тексте, определяют их значение
135	Правописание НЕ с глаголами.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
136	Неопределённая форма глагола.	1			Выполняют упражнения по образцу
137	Правописание -тся- и -ться- в глаголах.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
138	Виды глагола.	1			Определяют вид глагола с опорой на схему, Выполняют упражнения
139- 140	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	2			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
141	Р. Невыдуманный рассказ о себе. Сочинение "Как я испугался".	1			Пишут сочинение по личным впечатлениям
142	Контрольный диктант.	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
143	Время глагола.	1			Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляю предложения с глаголами заданного времени
144	Прошедшее время.	1			Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляю предложения с глаголами заданного времени.
145	Настоящее время.	1			Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляю предложения с глаголами заданного времени

146	Будущее время.	1			Определяют время глагола с опорой на алгоритм. Составляют предложения с глаголами заданного времени
147	Спряжение глагола.	1			Определяют спряжение с опорой на алгоритм. Выполняют упражнения по образцу
148	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1			Определяют спряжение с опорой на алгоритм. Выполняют упражнения по образцу
149- 150- 151	Правописание глаголов с безударным личным окончанием.	3			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
152	Морфологический разбор глагола.	1			Выполняют морфологический разбор по плану
153	Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф. Савчук "Шоколадный торт").	1			Пишут изложение по плану
154- 155	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.	2			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
156- 157	Употребление времен.	2			Составляют предложения с использованием глаголов определенного времени
158	Р. Употребление "живописного настоящего" в повествовании.	1			Составляют устный рассказ с использованием глаголов настоящего времени
159	Повторение по теме «Глагол».	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
160	Контрольная работа.	1			Списывает текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
162	Р. Сочинение - рассказ по рисунку (О. Попович "Не взяли на рыбалку").	1			Пишут сочинение по картине по плану
Повторение и систематизация изученного в 5 классе – 6 ч + 2 к/р					
163	Повторение. Разделы науки о языке.	1			Выполняют упражнения на изученные правила с опорой на алгоритмы и схемы
164	Повторение. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы.

165	Повторение. Употребление букв Ъ и Ь.	1			Выполняют упражнения по образцу на изучаемое правило, выделяя условия выбора орфограммы. Выделяю морфемы
166	Итоговая контрольная работа.	1			Списывают текст с пропущенными орфограммами, выделяет их.
167	Анализ и разбор итоговой контрольной работы.	1			Анализируют диктант под руководством учителя
168- 169	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложении с прямой речью.	2			Выполняют упражнения по образцу на изученное правило, объясняя графически условия выбора пунктограмм. Составляют схемы предложений с прямой речью.
170	Подведение итогов года.	1			