

Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Родной(русский) язык» для обучающихся 2 класса на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планиру емая	Факти ческая
1	Слова, называющие игры, забавы, игрушки.	1 ч.	07.09	
2	Слова, называющие предметы традиционного русского быта.	1 ч.	14.09	
3	Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда.	1 ч.	21.09	
4	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.	1ч.	28.09	
5	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	1ч.	05.10	
6	Проектное задание: «Почему это так называется?»	1ч.	12.10	
7-8	Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи)	2ч.	19.10	
9	Смыслоразличительная роль ударения. Работа со словарем ударений.	1ч.	02.11	
10	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте.	1ч.	09.11	
11	Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов	1ч.	16.11	
12	Практическая работа: «Слушаем, и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1ч.	23.11	
13	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от	1ч.	30.11	

	инициативы, завершение диалога и др.			
14	Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно- научной коммуникации: формы обращения; использование обращения на <i>ты</i> и <i>вы</i> .	1ч.	07.12	
15	Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).	1ч.	14.12	
16	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор	1ч.	21.12	
17	Тест	1ч.	25.12	

Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 2 класса на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	«Книга- это ручеек, по которому в человеческую душу втекает добро». Афоризмы о чтении и книге. О пользе чтения- языком плаката.	1ч	22.01	
2	Загадка авторская и народная. Е.Серова загадки «Подскажи словечко»	1ч	29.01	
3	К. Чуковский «От двух до пяти». Детское словотворчество.	1ч	05.02	
4	А. Барто «Болтуня». Прием контраста	1ч	12.02	
5	С. Михалков «Фома»	1ч	19.02	
6	Что такое совесть? Рассказ А.Гайдара «Совесть»	1ч	26.02	

7	Г. Остер «Меня нет дома», «Где лучше бояться», «Одни неприятности». Рассказ или сказка.	1ч	05.03	
8	Мир детства в стихах С.Махотина «Вот так встреча!», «Воскресенье», «Что я ему скажу?», «Я больше не буду», «Добрые слова».	1ч	12.03	
9	Капризы погоды в рассказе Н.Сладкова «Апрельские шутки» и стихотворении Р.Рождественского «Странный февраль»	1ч	19.03	
10	Как работает прием олицетворения? Е. Ярышевская «Зима возвращается». В. Лунин «Весна»	1ч	02.04	
11	Небылицы народные и авторские. Б. Заходер «Вот что значит запятая»	1ч	09.04	
12	Портрет писателя. Г. Кружков «Слетело с ветки яблоко», необычные стихи про черепаху, про волка.	1ч	16.04	
13	Чудеса языка. М. Яснов «Чудетство», «Горести-печалести», «Радость».	1ч	23.04	
14	Что дороже всех сокровищ? С.Эйдлин «Клад».	1ч	30.04	
15	Они сражались за Родину, за мир. Военная тема в стихотворении Е.Евтушенко «Хотят ли войны», К.С.Симонова «Родина»	1ч	07.05	
16	Большой хрупкий мир. М.Исаковский «Вишня». Э.Шим «Черемуха»	1ч	14.05	
17	Тест	1ч	21.05	