

Раздел 5. Календарно – тематическое планирование для 9 класса к учебнику «Английский в фокусе»

Ном ер уро ка	Тема урока	Дата		Содержание					Виды деятельности обучающихся с ОВЗ	Дом. задание
		План	Факт							
				Языковой материал	Виды речевой деятельности					
					Говорение	Чтение	Аудирован ие	Письмо		
	1 –ая четверть (27ч)									
	Module 1. Celebrations-Праздники. 12 часов+1 ч(ВКР)									
1.	1а Вводный урок. Повторение и тренировка в употребление новой лексики по теме «Праздники»	03.09		Лексика: стр.9 – ознакомительно <i>habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity</i> Грамматика: обзорное повторение	По заданиям стр.9 на базе стр.9-24				Знакомятся с новой лексикой. Выполняют задания стр.9 стр.9-24	Монолог «Мои летние каникулы»
2.	1а Обучение чтению и употреблению новой лексики по теме «Праздники и празднования»	05.09		Лексика: WL1 – упр. 6,7 стр.11 <i>make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display,</i>	Монологи ческая речь упр.5 Диалогическая речь упр.8	упр.1-4 <i>Study Skills:</i> упр.3	упр.2		Читают текст по теме «Праздники и празднования»	с.11,у.9

				<i>raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, Iscarecrow, let off, a lnnual,parade.</i>						
3.	1b Обучение аудированию и устной речи по теме «Приметы и предрассудки»	06.09		Лексика: WL1 1-2 : упр.1.2 <i>Superstition, shooting star, spider, ladybirds, white butterfly, full moon, Friday 13th, rainbow;</i> речевое взаимодействие (выражение озабоченности и беспокойности): упр.5 <i>Are you alright? I'm (a bit/really)worried/anxious (about/that) ... Don't worry. Everything will be alright/ You'll be fine (if you)...</i>	Диалогическая речь упр.10,11 Монологическая речь упр.11	упр.3 упр.9	упр.6,8,9 упр.4**		Слушают текст по теме «Приметы и предрассудки» и выполняют упр.6	с.13,у.7
4.	1с Тренировка в употреблении глаголов в группе настоящих времен. (Present tenses)	10.09		Лексика: WL 2 <i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях: упр.4 <i>have a late night, go out, go shopping, do the washing-up, go to a party, have a family get-</i>	Диалогическая речь упр. 4,5,8,12	упр.1; текст-письмо личного характера: упр.9		упр.6		с.14,у.3, 4

				<i>together, have a shower, do the ironing, go to bed</i> Грамматика: <i>Present tenses</i> (практика использования): упр.1-3, <i>exclamations</i> : упр.10						
5.	1с Закрепление грамматического материала	12.09		Грамматика: <i>Present tenses</i> (практика использования): упр.7,9**; <i>exclamations</i> : упр.11						C.15 упр.12
6.	1d Введение и тренировка в употреблении новой лексики в устной речи по теме «Особые случаи, торжества, праздники»	13.09		Лексика: WL 2-3 : упр. 1,2,3b,5a; <i>excited, nervous, thrilled, enthusiastic, surprised, impatient, pull crackers, exchange gifts, throw streamers, blow out candles</i> идиомы с <i>cake</i> : упр.4 <i>be a piece of cake, have your cake and eat it, sell like hot cakes, the icing on the cake, take the cake</i> Грамматика:	Монологи ческая речь упр 5b		упр.3a	<i>Relative Clauses</i> : упр. 9		с.15,у.9

				<i>Relative Clauses (defining/non-defining):</i> упр. 6,7,8,9						
7.	1e Развитие навыков письменной речи по теме «Праздники»	17.09		Лексика: WL 3 <i>festive, fabulous, enthusiastically, energetically, heartily, stunning, float, display, stall, maypole;</i> <i>Study Skills:</i> средства выразительности при описании упр. 4,5,6	Диалогическая речь упр.7а	упр.1,2 упр.3	упр.2	упр. 7b**		с.19,у.7
8.	1f Обучение словообразованию: прилагательные и причастия	19.09		Лексика: WL 3 словообразование: прилагательные и причастия на <i>-ed/-ing</i>: упр. 1a**; дифференциация лексических значений слов <i>habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity:</i> упр. 2; <i>phrasal verbs (turn):</i> упр.3 Грамматика: Предлоги с прилагательными (<i>dependent preposition</i>): упр.4; времена глаголов (практика	Монологическая речь упр.5а** Диалогическая речь упр.5b	упр.1а				с.35,у.6

				использования): упр.5a						
9.	СС: Обучение аудированию и чтению по теме «Национальный праздник индейцев Северной Америки»	20.09		Лексика: WL 3-4 слова по теме упр.1,2b <i>impressive, spectacular, seller, trader, stadium, arena, exhibit, display, bursts, explode, stands, stalls, refreshments, treats, crafts, handicrafts</i>	Монологи ческая речь упр.3	упр.1,2a**,3	упр.1,3	упр.4		с.21, у.4
	SonR Обучение чтению и устной речи по теме «Татьянин день – День Студентов»			ЛЕ по теме «Праздники»	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Изучающее чтение – статья о Татьянинном Дне – Дне студентов в России		*** Текст для журнала о другом российском празднике и его истории		рассказ о празднике
10	Обучение чтению с извлечением нужной информации по теме «День памяти»	24.09		Лексика: WL 4 упр.5 <i>signal, mark, happen, top, important, attend, lone, single, pointed out, remarked, easily damaged, delicate, trumpet, bugle;</i>	Монологи ческая речь упр1; 7**; Диалогическая речь упр.7а;	упр. 3**,4,5,7а; <i>Study Skills:</i> подбор заголовков к частям текста	упр. 2,7	упр.7b**		с.23, у.7

				Дифференциация лексических значений слов: <i>remember/remind/memorise:</i> упр.6						
11.	Входной контроль	26.09		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков	Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений					повторить правила
12.	РС Повторение лексики-грамматического материала по теме «Праздники»	27.09		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков						с.139 у.1,2
13	Контрольная работа № 1 по теме «Праздники»	01.10		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков						
Module 2. Life&Living – Образ жизни и среда обитания. 11 часов										
14	2а Введение и тренировка в употреблении новой лексики в устной речи по теме «Жилище, город, деревня образ жизни, работа по дому»	03.10		Лексика: WL 4-5 – упр. 1,2,6,7 <i>block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs, in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch, mop the floor, hang out the washing, household chores.</i>	Диалогическая речь упр. 8а,8с	упр.3,4,5	упр.3	упр. 8b; упр.9		с.27 у.9

				<i>Study Skills:</i> Использование графических схем при изучении темат. лексики						
15.	2b Обучение аудированию и устной речи по теме «Родственные связи, отношения в семье»	04.10		Лексика: WL 5 упр. 1,2 <i>get off the phone, take things without asking, help around the house, leave things everywhere, play loud music;</i> речевое взаимодействие (выражение неодобрения/порицания, извинения): упр.3,9 <i>You drive me crazy/get on my nerves when you..., I can't stand it when you..., Sorry!/I'm sorry. I won't do it again. I didn't realize..., Please forgive me. I didn't mean to...</i> идиомы с house/home: упр.11 <i>a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry;</i> взаимоконтроль использ. новых	Диалогическая речь : упр.7	упр.4,5,6	упр.4; упр.10**			с.16 рт с.29 у.1,2

				ЛЕ в предложениях: упр.2,3						
16	2с Развитие грамматических навыков по теме «Инфинитив, -ing формы»	08.10		Лексика: WL 5 упр.2,3 <i>have difficulty in, glad to, like eating, can carry, don't let, don't expect;</i> Грамматика: Infinitive/ -ing forms: упр. 1,2,3,4,5,6,7,8,9; too-enough: упр.10		упр.1,3		упр.2, 6,7		
17	2с Закрепление грамматического материала	10.10		Лексика: WL 5 упр.2,3 <i>have difficulty in, glad to, like eating, can carry, don't let, don't expect;</i> Грамматика: Infinitive/ -ing forms: упр. 1,2,3,4,5,6,7,8,9; too-enough: упр.10		упр.1,3		упр.2, 6,7		
18	2d Введение и тренировка в употреблении новой лексики в	11.10		Лексика: WL 5-6 упр.1,4а <i>arrogant, selfish, rude, caring,</i>	Монологи ческая речь упр.4b;	упр.5**	упр.2	упр.8		с.16 РТ

	устной речи по теме «Город, деревня, соседи»			<i>wide, narrow, clean, quiet, dirty, tree-lined, wide, local, industrial, modern, isolated, spacious; nosy, easily annoyed, sociable, forgetful</i> Грамматика: Предлоги места: упр. 3: <i>in front of, next to, between, opposite, behind, to the left/right of, on (the corner) of.</i>	Диалогическая речь упр.6,7,8					
19.	2е Развитие навыков письменной речи: Электронное письмо личного характера.	15.10		Лексика: WL 6 упр.1,3 <i>Dear Olga, Hi! I just thought I'd write to say..., I have to go now, Love from.</i> Грамматика: Прямые и косвенные вопросы: упр. 4,5	Диалогическая речь упр.6	упр.1,2**,7 упр.3,6		упр.7* *		с. 35 у.7
20.	2f Обучение словообразованию: Фразовый глагол <i>take</i> , предлоги инфинитив.	17.10		Лексика: WL 6 словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр1; phrasal verbs (make): упр.2; дифференциация лексических	Монологическая речь упр.3	упр.5**				с.36 у.5

				значений слов: <i>brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash</i>: упр.4 Грамматика: Предлоги (<i>dependent preposition</i>): упр.3; Infinitive/-ing forms (повторение): упр.5a						
21.	СС: Развитие навыков аудирования, чтения и устной речи по теме «Резиденция премьер-министра Великобритании»	18.10		Лексика: WL 7 правительство, премьер-министр, официальная резиденция: упр.1,3 <i>official functions, originally, ordinary, colleagues, government ministers, civil servant, grand.</i>	Монологи ческая речь упр.5	упр.1-4	упр.2,5	упр.6		учить слова
	SonR: Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Старые северные деревни»			ЛЕ по теме «Деревни»	Диалогическая речь.	Изучающее чтение		***Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в далеком прошлом		повторить правила

								ом		
22.	GG: Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Животные в опасности»	22.10		Лексика: WL 6-7 упр.1,2 <i>owl, otter, hedgehog, snake, newt, trout, herons, squirrel, dragonfly, fox, dragonfly, species, mammals, amphibians, insects, reptiles.</i>	Монологи ческая речь упр.6	упр.3,4**,5 ; <i>Study Skills:</i> составлени е краткого пересказа текста: упр.6	упр. 3	упр.6 упр.8		с.39 у.6
23	РС: Повторение лексики-грамматического материала по теме «Образ жизни и среда обитания»	24.10		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений				с.40 у.1,2,3
24	Контрольная работа № 2 по теме «Образ жизни и среда обитания»	25.10		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков						с.43- перевод текста
Module 3. See it to believe it – Очевидное, невероятное. 10 часов.										
25	За Введение и тренировка в употреблении новой лексики по	29.10		Лексика: WL 7 – упр. 1b,5,6	Монологи ческая речь упр.1b	упр.2,3,4	упр.1b	упр.8		с.43,у.6

	теме «Загадочные существа, чудовища»			<i>huge eyes, giant tentacles, sharp hooks, a long tail, a humped back, long arms, a short neck, a snake-like head, two-legged, a hairy body, stayed alive, with great force, shocking, disgusting, until now, came closer, wide, close to, things that have been seen, tell people about, destroy, unknown.</i>						
26	3b Обучение аудированию и устной речи по теме «Сны, кошмары»	31.10		Лексика: WL 7 упр:1,2,4a <i>teeth falling out, being chased, falling, flying, being lost, missing a bus, train, plane ect., exams, being unable to move, Oh, that's horrible!</i> речевое взаимодействие (размышления/ рассуждения): упр.3 <i>Do you have any idea what...? I can't say for sure, but it might ..., You could/might be right, You must be joking!;</i> взаимоконтроль использ. новых ЛЕ в предложениях:упр.11	Диалогическая речь упр.10; Интонация (выражен. удивлен. и озабочен.): упр.8; <i>Study Skills:</i> аудиозап. своей речи для совершен. интонации	упр.4b,5,6; упр.7	упр.4; упр.9**			с.43,у.6 -учить слова

27	3с Прошедшие времена глагола	01.11		Лексика: WL 8 совпадения Грамматика: <i>Past Tenses</i> (практика использования): упр.1,2,3,4,5,9** <i>used to/would</i> : упр.6,7	Монологи ческая речь(used to/would): упр.8	упр.1	упр.3 упр.7	упр.10		с.47,у.5,6
2 – ая четверть (21ч)										
28/1	3д Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Иллюзии»	12.11		Лексика: WL 8 упр.1,2,3 <i>fantasy, imagination, shadow, reflection, head, mind, brain, test, illusion, complicated.</i> Грамматика: <i>must/can't/may</i> при выражении предположений: упр.4	Монологи ческая речь упр.6 Диалогическая речь упр.8; <i>Study Skills</i> : описание картины	упр.2а,b**; упр.5	упр.7			с.48 у.3,учит ь слова
29/2	3е Развитие навыков письменной речи: Обучение написанию рассказа.	14.11		Лексика: WL 8 упр.1,7,8 <i>a good story includes, introduction, main body, conclusion, angrily, happily,</i>	Диалогическая речь упр.9	упр.1 2; упр.3,4,5,6	Аудир. с выбороч. пониман. содержания: упр.10	упр.10; упр.9**,11		Упр. 11 с. 51, слова

				<i>quickly, heavily, carefully.</i>							
30/3	3f Обучение словообразованию : сложные прилагательные.	15.11		Лексика: WL 8-9 словообразование: сложные прилагательные: упр1 <i>eight-legged, well-behaved, nice-looking, year-long, deep sea;</i> phrasal verbs (come): упр.2; дифференциация лексических значений слов: <i>Scene/sighting/sight/fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/ investigator, same/similar/alike: упр.4</i> Грамматика: Предлоги (<i>dependent preposition</i>): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр.5**		Поисковое чтение-с.52; упр.5				с.52,у.2, 3 , учить слова	
31/4	СС: Обучение аудированию, чтению и устной речи по теме «Самый знаменитый английский замок с привидениями»	19.11		Лексика: WL 9 замки с привидениями <i>lurk, bump, corridors, rustling, mysterious, appear, dungeons, torture.</i>	Монологи ческая речьупр.4	упр.1,2,3	упр.4	упр.5		с.52,у. 5	

	SonR: Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Домовые и русалки»			ЛЕ по теме «Привидения»	Диалогическая речь	Изучающее чтение.		***Письменное высказыв.		SP.on R. пересказ	
32/5	АС: Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Стили в живописи»	21.11		Лексика: WL 9 упр.1,2,9 <i>rectangle, triangle, square, cube, cylinder, strange objects, bright colours;</i> Идиомы с “paint”: упр.7 <i>paint the town red, like watching paint dry, paints a grim pictures of (sth), paint (sb/sth) with the same brush (as sb/sth else)</i>	Монологическая речь упр.11	упр.3,4**,5,6; упр.8; <i>Study Skills:</i> заполнение пропусков в тексте словами на основе правил словообразов.	упр. 5	упр.10		учить слова	
33/6	РС: Повторение лексики-грамматического материала по теме «Очевидное, невероятное»	22.11		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений				повторить слова и правила	
34/7	Контрольная	26.11		Лексический и грамматический						Чтение	

	работа № 3 по теме «Образ жизни и среда обитания»			материал предыдущих уроков						и перевод текста с.58-59	
Module 4. Technology – Современные технологии. 14 часов.											
35/8	4а Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Современные технологии»	28.11		Лексика: WL 9-10 упр.5,6,7 <i>invention, discovery, fact, reality, problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses</i>	Диалогическая речь: упр.8	упр.1, 2; упр.4**		упр.9; <i>Study Skills:</i> письменное краткое изложение текста		с.58,59, у.5,6,7	
36/9	4б Обучение аудированию, чтению и устной речи по теме «Компьютерные технологии, проблемы с PC»	29.11		Лексика: WL 10 упр.1,2 <i>frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop</i> речевое взаимодействие (предложение решений проблемы/ответ): упр.3,7	Диалогическая речь: упр.8; Интонация при ответе с замешательством: упр.6	упр.4,5а; упр.5b	упр.4,5; упр.9**			с.60-61 у.4,пт	

				<i>Have you tried/thought of...?</i> <i>How about...?/Why don't you...?/</i> <i>You could try..., OK, I'll try it.</i> <i>That is not good/bad idea.;</i> взаимоконтроль использ. новых ЛЕ в предложениях: упр.10						
37/ 10	4с Развитие грамматических навыков: Способы выражения значения будущего времени	03.12		Лексика: WL 10 <i>bowling, broke, enter, exhibition, inventor, lend, orchestra, presentation, tired.</i> Грамматика: Способы выражения значения будущего: упр.1-6; придаточные времени (Time clauses): упр.7,8;	Монологи чечская речь: упр.4b	Изучающе е чтение- текст- личное письмо об участии в конкурсе юных изобретате лей				с.62,у.3
38/ 11	4с Обучение употреблению придаточных цели и времени в устных высказываниях	05.12		Грамматика: придаточные цели (Clauses of purpose/result): упр.9,10	Монологи чечская речь: упр.6					Учить правила
39/ 12	4d Обучение употреблению новой лексики в устной речи по теме «Интернет»	06.12		Лексика: WL 10-11 упр1,5 <i>modem, phone line, subscription,</i>	Монологи чечская речь: упр.6b; Диалогическа я речь:	упр.2,3а**, b	упр.1,3b			с.65,у.6, 7,9

				<i>access, email account, broadband, server;</i> идиомы по теме «Современные технологии»: упр.4 <i>be on the same wavelength, get one's wires crossed, be light years ahead of, not be rocket science;</i> Взаимоконтроль использования новой ЛЕ в предложениях: упр.9	упр.8**						
40/13	4е Развитие навыков письменной речи по теме «Подростки и высокие технологии»2	10.12		Лексика: WL 11 структура opinion essay, связи (linkers): упр. 1,2,4,5,7 <i>an opinion essay, in my opinion, to start with, for example, in addition, such as, secondly, on the other hand, as a result, in conclusion, I think</i>	Обсужден. по рядка написания opinion essay: упр.6	упр.1; упр.3			упр.2,5,6,8 <i>Study Skills:</i> структура абзацев	с.67, у.8	
41/14	4f Словообразование: способы образования существительных от глаголов	12.12		Лексика: WL 11 словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр1 phrasal verbs (break): упр.3;					упр.5	с.68, у.4, 5	

				дифференциация лексических значений слов: <i>invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest</i>: упр.4 Грамматика: Предлоги (<i>dependent preposition</i>): упр.2; способы выражения будущего времени (закрепление): упр.5							
42/ 15	CC, SonR: Развитие навыков чтения и устной речи на основе прочитанного по теме «Робототехника в России и англоязычных странах»	13.12		ЛЕ по теме «Современные технологии»	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Изучающее чтение – статья – о робототехнике в России		***Заметка о российской компании, производ. робототехнику		с.69 у.5	
43/ 16	GG: развитие навыков аудирования и чтения по теме	17.12		Лексика: WL 11-12 электронный мусор и экология: упр.5	Монологи чеческая речь: упр.1,5с, 6**,7	упр.2,3,4** ;	упр. 5			с.71 у.4,5	

	«Электронный мусор и экология»			<i>damage, poisonous, speed, little by little, parts, thrown away, give for three, agreements, old-fashioned</i>							
44/17	РС: Повторение лексико-грамматического материала по теме «Современные технологии»	19.12		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков						с.74 у.1	
45/18	Контрольная работа № 4 по теме "Современные технологии"	20.12		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков							
46/19 47/20	Обобщающее повторение Модулей 1-4	24.12 26.12		Лексический и грамматический материал модулей 1-4.							
48/21	Промежуточный контроль	27.12		Лексический и грамматический материал модулей 1-4.							
3 – я четверть (30ч)											
Module 5. Art&Literature – Литература и искусство. 11 часов.											
49/1	5а Обучение употреблению	14.01		Лексика:	Монологи ческая речь:	упр.1, 2,3	упр.2	упр.10		с.75	

	новой лексики по теме «Виды искусства, профессии в искусстве»			WL 12-13 прилагательные – антонимы, глаголы: упр.4,5,6,7 <i>grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography, sketch, colour in, design, significant</i> Грамматика: Временные формы глаголов (практика использования): упр.7	упр.8,9					у.5,6
50/2	5b Обучение аудированию и устной речи по теме « Стили музыки, вкусы и предпочтения»	16.01		Лексика: WL 13 упр.1 <i>classical, opera. jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae;</i> дифференциация лексических значений слов по теме модуля: упр.2 <i>listen/hear, tune/melody, singing/ humming, line/verse, practice/training, turn down/turn off;</i> речевое взаимодействие (о	Монологи ческая речь: упр.7,4а,6; <i>Study Skills:</i> логическое ударение	упр. 4b, 5	упр.4,5; упр.8**			с.76 у.4,5

			вкусах и предпочтениях): упр.3 <i>What's your favourite...? What do you like/prefer...? It's pretty good, isn't it? I (absolutely) love it! To be honest, I'm not keen on it. I prefer... Actually, it's not really my kind of (thing, music);</i> планирование совместных действий: упр.6 <i>How about going to... Sounds great!;</i> (само)контроль использованной лексики в предложениях: упр.10						
51/3	5с Развитие грамматических навыков: Степени сравнения прилагательных и наречий	17.01	Лексика: WL 13 классическая музыка, прилагательные по теме: упр.1,3 <i>expensive, much, warm, talented, slowly, good, carefully, difficult, accurately, bad, busy</i> Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий: упр.2-5; наречия меры и	Монологи ческая речь	упр.1		Викторина о современ. певцах		с.78 у.3

				степени: упр.7; <i>Study Skills:</i> сопоставление с родным языком при освоении грамматических структур						
52/4	5с Закрепление грамматического материала.	21.01		Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий: упр.2-5; наречия меры и степени: упр.7; <i>Study Skills:</i> сопоставление с родным языком при освоении грамматических структур						с.79 у.7
53/5	5d Введение и тренировка в употреблении новой лексики в устной речи по теме «Кино, фильмы»	23.01		Лексика: WL 13-14 упр.1,3,5 <i>perform, actor, action, plenty of;</i> идиомы по теме «Развлечения»: упр.10 <i>in the spotlight, it takes two to tango, running the show, face the music</i> Грамматика:	Монологи ческая речь: упр. 4b, 9b,11	упр.2,3,4a	упр. 3 упр.9a	упр.5		с.81 у.8

				(Would)prefer/Would/rather/sooner: упр.6,7						
54/6	5e Обучение написанию отзыва на книгу/фильм	24.01		Лексика: WL 14 прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма: упр.1,4,5a <i>intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced, slow-paced, predictable, funny, unimaginative, exciting</i> выражение мнения, рекомендаций: упр.6 <i>I found the plot extremely dull, I think that you should read the book</i>	Диалогическая речь: упр.5b Монологическая речь: упр.7a	упр.1,2,3		упр.2,7b**, с		повт. слова
55/7	5f Обучение словообразованию глаголов	28.01		Лексика: WL 14 словообразование: глаголы с приставками re-, mis-, under-, over-, dis-: упр.1 <i>phrasal verb (run): упр.3</i> дифференциация лексических значений слов: <i>set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition</i>: упр.4		упр.5				отзыв на книгу или фильм

				Грамматика: Предлоги (<i>dependent preposition</i>): упр.2; формы глаголов (практика использования): упр.5**						
56/8	СС: Развитие навыков чтения и устной речи на основе прочитанного по теме «Вильям Шекспир»	30.01		Лексика: WL 14 драматургия Шекспира: упр.3 <i>playwright, reign, pound of flesh, merchant, moneylender, reflect, revenge, deception, fate, replica</i>		упр.1,2**,3	упр.1b	упр.5		с.85 у.3
	АС Развитие навыков аудирования, чтения и устной речи по теме «В. Шекспир - Венецианский купец»			Лексика: WL 14-15 упр.1,2 <i>heiress, get married, authorises, righteous, sentence, confiscated, rest assured</i>	Монологи ческая речь: упр.6,7,9	упр.1,2,3,4 ; упр.5	упр. 5 упр.7	упр.8; упр.10		повторять правила
57/9	SonR Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Третьяковская галерея»	31.01		ЛЕ по теме «Великие произведения искусства»	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Изучающее чтение – статья – о Третьяковской галерее		***Сочинение об одном из художеств. музеев России		сообщение о музее
58/10	РС: Повторение лексико-	04.02		Лексический и грамматический						повторе

	грамматического материала по теме «Литература и искусство»			материал предыдущих уроков					ние
59/11	Контрольная работа № 5 по теме «Литература и искусство»	06.02		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений			повторить слова
Module 6. Town&Community – Город и горожане. 11 часов.									
60/12	6a Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Люди в городе, животные, помощь животным»	07.02		Лексика: WL 15 упр.1a,4,5,6 <i>worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage</i> Грамматика: Временные формы глаголов (практика использования): упр.6	Монологическая речь:: упр.1b, 7	упр.2; упр. 2,3** <i>Study Skills:</i> подбор заголовков к абзацам/частям текста	упр.2	упр.8**	с.91 у.6
61/13	6b Обучение аудированию и устной речи по теме «Карта города, дорожное движение»	11.02		Лексика: WL 15-16 упр.1,2 <i>traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, bus lane, hospital, junction,</i>	Диалогическая речь: упр.9	упр.4,5 упр.8**	упр.4,5;		учить слова

				<i>Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve</i> речевое взаимодействие (Как пройти?): упр.3,7 <i>Excuse me, could you tell me the way to...?, Is there a ... near here?, How do you get to ... from here?(Yes) turn left/right, go straight on/ahead until you get to the traffic light/the corner etc.</i>						
62/ 14	6с Развитие грамматических навыков: Страдательный залог, каузативная форма	13.02		Лексика: WL 16 памятники архитектуры в опасности: упр.3 <i>destroy, endanger, estimate</i> Грамматика: Страдательный залог (The Passive): упр.1-4; каузативная форма (The Causative): упр.5,6,7; местоимения с –ever: упр.8		упр.3, 4		упр.9		с.97 у.5
63/ 15	6с Закрепление грамматического	14.02		Грамматика:						с.148

	материала			Страдательный залог (The Passive): упр.1-4; каузативная форма (The Causative): упр.5,6,7; местоимения с –ever: упр.8						у.1,2
64/ 16	6d Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Услуги населению, профессии»	18.02		Лексика: WL 16-17 упр.1а, 3; прилагательные для описания профессий: упр.2 <i>nurse, attendant, surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical</i> идиомы с self <i>by...self, make...self heard, make...self clear, help...self, did it...self, enjoy...self, behave...self</i> Грамматика: Возвратные местоимения/Reflexive	Монологи ческая речь: упр. 1b; Диалогическая речь: упр.4,6; <i>Study Skills:</i> ролевая игра	Изучающее чтение – микродиалог по теме «В городе»: упр.3	упр. 3	упр.9а		с.97 у.8

				pronouns: упр.7						
65/ 17	6е Обучение написанию электронного сообщения о посещении знаменательных мест	20.02		Лексика: WL 17 упр.4,5 <i>tiny, delicious, huge, terrified, exhausted, ancient, filthy, fascinating, furious, absolutely amazing, really awful</i>		упр.1,2,3		упр.6**,7		с.99 у.6
66/ 18	6f Обучение словообразованию существительные с абстрактным значением	21.02		Лексика: WL 17 phrasal verbs (check): упр.1; словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age): упр.4; дифференциация лексических значений слов: <i>community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station:</i> упр.3 Грамматика: Предлоги (<i>dependent preposition</i>): упр.2; страдательный залог (практика использования): упр.5		упр.1		упр.5		с.100 у.5

67/ 19	СС: Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного по теме «Добро пожаловать в Сидней, Австралия»	25.02		Лексика: WL 17 описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр.2**,4 <i>arch, splash out, spectacular, commentary, skyline, catch a glimpse, migrating, technique, hustle and bustle</i>	Монологи ческая речь:: упр.3b, 5	упр.1,2,3	упр.3	упр.6		Учить слова
	SonR: Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного по теме «Московский Кремль»			ЛЕ по теме «Московский Кремль»	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Изучающее чтение – статья – о московском Кремле		***Сочинение об истории московского Кремля		Учить слова
68/ 20	GG: Обучение аудированию, чтению и устной речи по теме «Экологически безопасные виды транспорта»	27.02		Лексика: WL 17-18 транспорт и экология: упр.1,2,3 <i>wheels, a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, a steering wheel, individual design, hood, a huge hit, available to rent, destination, suit, hop off</i>	Монологи ческая речь: упр.6,8; Диалогическая речь: упр.7	упр.4**,5,6	упр. 6			У.5 с.103
69/ 21	РС: Повторение лексико-грамматического	28.02		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений				У.1,2, с.104

	материала по теме «Город и горожане»									
70/22	Контрольная работа № 6 по теме «Город и горожане»	04.03		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков						Повторять слова
Module 7. Staying Safe – Проблемы личной безопасности. 11 часов.										
71/23	7а Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Эмоциональные состояния, страхи и фобии»	06.03		Лексика: WL 18 упр.1,4,5,6 <i>shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational;</i> идиомы для описания эмоциональных состояний: упр.7,8 <i>scared to death, long face, bright red, over the moon, green with envy, through the roof, butterflies in her stomach.</i>	упр.9	упр.2,3**,5,6			упр.9,10	Учить новые слова
72/24	7б Развитие навыков аудирования и устной речи по теме «Службы экстренной	07.03		Лексика: WL 18 упр.1,2 <i>fire, police, ambulance, coastguard, mountain rescue,</i>	Монологи чечская речь: упр.1b; Диалогическая речь:	упр.1a, 2a,4,5,6	упр.4; упр.2b**			с.109 у.9,10

	помощи»			<i>cave rescue, dial</i> речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы): упр.3,8,5,6 <i>Can I speak to ..., please? Could you put me through to ..., please? Just a moment, please, Please, hold me the line, Stay on the line, please, Please, send help as soon as possible;</i> (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр.10	упр.3,9					
73/ 25	7с Развитие грамматических навыков: Придаточные предложения условия	11.03		Лексика: WL 18-19 Грамматика: Придаточные предложения условия (Conditionals Types 1,2,3): упр.1,2,3,4)	Монологи ческая речь: упр.8,11,12	упр. 1a		упр.8,11,12		Учить правила
74/ 26	7с Закрепление грамматического материала	13.03		Лексика: WL 18-19 Грамматика: Придаточные предложения условия (Conditionals Types						у.11 с.111

				1,2,3): 5,6; Wishes: упр.9,10						
75/ 27	7d Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Привычки. Питание и здоровье»	14.03		Лексика: WL 19 упр. 3,4,5 <i>starving, treat, nutritious, home-made, dessert, roast, tasty, thirsty, snacks, slice, lose/put on, cut down on/give up, take up, join, go on, weight, junk/fatty foods, fizzy drinks, a diet, a sport/ an activity, a sports team/a gym.</i> Грамматика: Модальные глаголы (Modal present forms): упр. 6,7	Диалогическая речь: упр.2, 7, 8**	упр.1				у.6 с.113, учить модальные глаголы
76/ 28	7e Обучение написанию эссе на тему «Польза и вред компьютерных игр»	18.03		Лексика: WL 19 упр.3; <i>to start with, consequently, also, as a result, on the other hand, firstly, secondly, for example, all in all</i> Linkers (средства логической связи в тексте): упр.5b, 6 <i>in conclusion, for this reason, moreover, in addition, for</i>	упр.8	упр.1,2,3,4, 5	упр.9	упр.10		у.10 с.115

				<i>instance, because of this, however, to begin with, in the first place</i> средства выражения мнения: упр.7						
77 / 29	7f Словообразование : образование глаголов от существительных и прилагательных	20.03		Лексика: WL 19 phrasal verbs (keep): упр.1; словообразование: глаголы от существительных/ прилагательных (en-, -en): упр.2 дифференциация лексических значений слов: <i>poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend</i> : упр.4 Грамматика: Предлоги (<i>dependent preposition</i>): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр.5**		упр.2, 5				У.5 с.116
78/ 30	СС: Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Осторожно! Опасные	21.03		Лексика: WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр.2,4	Монологи ческая речь: упр.3	упр.1,2	упр.1	упр.3,5		У.3 с.117

	животные США»			<i>motionless, snatch, drag, poisonous, warn, painful, fatal, unpredictable, mosquitoes, ants, wasps, jellyfish, donkeys, bull, scratch, spit, sting</i>						
	SonR Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Решение проблем: телефон доверия»			ЛЕ по теме «Телефон доверия»	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Изучающее чтение – статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России				Sp.on R. с.9 пересказ
4 –ая четверть (21ч)										
79/1	АС: Развитие навыков аудирования, чтения и устной речи по теме «Защити себя сам»	01.04		Лексика: WL 20 личная безопасность и самооборона: упр.1,5 <i>self-defence, intuition, threatening, mugger, putting up a fight, insulting, common sense, short cuts, vulnerable targets, beat, poke</i>	Монологическая речь: упр.6,7	упр.1,3а,b* *4,5	упр. 6	упр.6		У.6, с.119

80/2	РС: Повторение лексико-грамматического материала по теме «Проблемы личной безопасности»	03.04		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	С.120 у.3,4
81/3	Контрольная работа № 7 по теме «Проблемы личной безопасности»	04.04		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Повторить правила

Module 8. Challenges – Проблемы / Вызовы. 13 часов.

82/4	8а Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Сила духа, самопреодоление»	08.04		Лексика: WL 20-21 упр.3,4 <i>encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon, appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with;</i> антонимы (прилагательные, наречия): упр.5; части тела, повреждения:	Диалогическая речь: упр.7b,8	упр.1,2**,3,4	упр.1	упр.9		С.123 у.5,6
------	--	-------	--	---	---------------------------------	---------------	-------	-------	--	-------------

				упр.6,7 <i>eyebrows, forehead, arm, finger, tongue, ankle, wrist</i>						
83/5	8b Обучение аудированию и устной речи по теме «Риски»	10.04		Лексика: WL 21 упр.1,6 <i>excited, scared, thrilled, terrified going trekking (in the mountain/jungle), going on a big roller coaster, walking a tightrope, doing extreme sports;</i> речевое взаимодействие (одобрение, неодобрение): упр.2 <i>I am thinking of... What do you think?/Do you think it's a good idea? What do you think about...? Do you think I should? Yes, definitely. Sure, go for it. I think it's a good idea. If I were you? I wouldn't...</i> (само)контроль использования новой лексики в предложениях: упр.10	Диалогическая речь: упр. 5,8	упр.3,4	упр.3; упр.2b**			с.125 у.5, 10
84/6	8с Развитие грамматических навыков:	11.04		Лексика: WL 21		упр. 1		Электрон. письмо другу о		У.5 с.127 учить

	Косвенная речь			Грамматика: Косвенная речь (Reported speech): упр.1-4				происхест. с другим другом (с использован ием косвенной речи): упр.9		правила
85/7	8с Закрепление грамматического материала	15.04		Лексика: WL 21 Грамматика: Косвенная речь (Reported speech): упр.5-7; местоимения с some/any/every/no: упр.8						У.8,9 с.127
86/8	8d Обучение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Правила выживания, туризм»	17.04		Лексика: WL 21-22 упр.2,6,7 <i>rucksack, pen knife, insect repellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warm clothes, first aid kit, plaster, antiseptic cream, bandage, ice pack, sling, ointment;</i> идиомы с лексикой по теме	Монологи ческая речь: упр.4**; <i>Study Skills:</i> Презентация устного сообщения	упр.1,2**,3	упр.3	упр.4,5		У.10 с.129

				«Животные»: упр.10 <i>bark up the wrong tree, take the bull the horns, have a bee in his bonnet, kill two birds with one stone, let the cat out of the bag</i> Грамматика: Разделительные вопросы (окончание) (Question tags): упр.8						
87/9	8е Обучение написанию заявления (о приеме на работу, в клуб.	18.04		Лексика: WL 22 упр.1,3,5	Монологи ческая речь: упр.6**	упр.1,3,4,5		упр.2, 7**		C.131 y.6
88 /10	Обучение словообразованию , фразового глагола <i>carry</i>	22.04		Лексика: WL 22 phrasal verbs (carry): упр.3; словообразование (практика): упр.2** дифференциация лексических значений слов: <i>injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss etc.</i>: упр.1 Грамматика: Предлоги (<i>dependent</i>	Монологи ческая речь: упр.5	упр.1,2,5				C.132 y.5

				<i>preposition</i>): упр.4; косвенная речь (практика): упр.5						
89/ 11	СС-8 Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Хелен Келлер»	24.04		Лексика: WL 22 биография, органы чувств: упр.1,5 <i>hearing, touch, sight, taste, smell, blind, deaf, ordinary, strict, tutor</i>	Монологи ческая речь: упр.1	упр. 2,3,4,5	упр.2	упр.6; сочинение (project) о жизни известного человека (героя, кумира): упр.7		У.6,7 с.133
	SonR Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Ирина Слуцкая»			ЛЕ по теме «Кумиры»	Обсуждение текста с переносом на личный опыт (герои спорта)	Изучающее чтение – статья об Ирине Слуцкой		***Текст для журнала: о своем герое и его победах над собой		Sp.on R. с.10 пересказ
90/ 12	GG-8 Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Вызов Антарктиды»	25.04		Лексика: WL 22-23 экология: упр.2,3,4 <i>greenhouse gases, burning fossil fuels, rising world temperatures, melting ice, adventurous tourists, CO2 emissions, global warming, deforestation, polar, flooding, bury, wilderness, scenery, impact</i>	Диалогическая речь: упр.6; монологи ческая речь: упр.7,8	упр.1,2,3,4	упр. 3	упр.5; упр.9		С.135 у.7,9

91/ 13	РС – 8 Повторение лексико- грамматического материала по теме «Проблемы и вызовы»	29.04		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков	Самоконтроль. самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений					с.136 у.2,3
92/ 14	Обобщающее повторение.	06.05								
93/ 15	Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы и вызовы»	08.05		Лексический и грамматический материал предыдущих уроков						Повтор ять слова и правила
94/16	Обобщающее повторение	13.05		Лексический и грамматический материал Модулей 1-8.						Повтор ять слова и правила
95/17	Модулей 1 - 8	15.05								
96/18		16.05								
97/19	Итоговая контрольная работа за 9-ый класс	20.05		Лексический и грамматический материал Модулей 1-8.						нет
98/20		22.05								
99/21	Рефлексия и самооценка за учебный год	23.05		Лексический и грамматический материал за учебный год						нет