

Календарно – тематическое планирование по геометрии 8 класс (2 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Коррекционно-развивающая работа
		По плану	Фактически я	
Глава 1 Четырехугольники (22 часа)				
1	Четырёхугольник и его элементы			Коррекция умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить рассуждения. знать: -знать определения рассматриваемых четырехугольников; -формулировки теорем, выражающих признаки и свойства этих четырехугольников; -определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь:
2	Четырёхугольник и его элементы			
3	Параллелограмм. Свойства параллелограмма			
4	Параллелограмм. Свойства параллелограмма			
5	Признаки параллелограмма			
6	Признаки параллелограмма.			
7	Прямоугольник			
8	Прямоугольник			
9	Ромб			
10	Ромб			
11	Квадрат			
12	Контрольная работа №1 по теме: « Параллелограмм».			

13	Средняя линия треугольника			-распознавать на рисунке и по определению четырехугольники; -применять признаки в решении задач; -строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией
14	Трапеция			
15	Трапеция			
16	Трапеция			
17	Трапеция. Самостоятельная работа			
18	Центральные и вписанные углы			
19	Центральные и вписанные углы			
20	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника			
21	Описанная и вписанная окружности четырёхугольника			
22	Контрольная работа №2 по теме: « Вписанные и описанные четырёхугольники».			
Глава 2. Подобие треугольников (16 часов)				
23	Теорема Фалеса.			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по алгоритму, образцу. Развитие умений работать с книгой, таблицами, калькулятором. Коррекция умения работать самостоятельно, в группе. знать:
24	Теорема Фалеса. Решение задач.			
25	Теорема о пропорциональных отрезках			
26	Теорема о пропорциональных отрезках.			
27	Решение задач. Пропорциональные отрезки.			
28	Пропорциональные отрезки. Теорема Фалеса.			

29	Подобные треугольники			-формулировки признаков подобия треугольников. уметь: -называть элементы треугольника; -решать задачи с применением теорем; -выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения.
30	Первый признак подобия треугольников			
31	Первый признак подобия треугольников.			
32	Первый признак подобия треугольников.			
33	Первый признак подобия треугольников.			
34	Первый признак подобия треугольников. Самостоятельная работа			
35	Второй и третий признаки подобия треугольников			
36	Второй и третий признаки подобия треугольников			
37	Второй и третий признаки подобия треугольников			
38	Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников»			
Глава 3 Решение прямоугольных треугольников (14 часов)				
39	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике			Коррекция умений делать информационно-смысловой анализ прочитанного текста, составлять таблицы, схемы коррекция навыков решения уравнений. Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции,
40	Теорема Пифагора			
41	Теорема Пифагора.			
42	Теорема Пифагора.			
43	Теорема Пифагора. Самостоятельная работа			
44	Теорема Пифагора.			

45	Контрольная работа № 4 по теме: «Теорема Пифагора»			алгоритму, образцу.
46	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника			Коррекция умений ясно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи. знать: -знать определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника; -определения перпендикуляра и наклонной; -формулировки теоремы Пифагора и обратной к ней теоремы. уметь: -уметь применять формулы в решении задач; -определять значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.
47	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника			
48	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника			
49	Решение прямоугольных треугольников.			
50	Решение прямоугольных треугольников.			
51	Решение прямоугольных треугольников.			
52	Контрольная работа № 5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»			
Глава 4 Многоугольники. Площадь многоугольника (10 часов)				
53	Многоугольники			

54	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу. Коррекция умения работать самостоятельно. знать: -знать определения рассматриваемых многоугольников; -формулировки теорем, выражающих признаки и свойства этих многоугольников; -определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь: -распознавать на рисунке и по определению четырехугольники; -применять признаки в решении задач; -строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией.
55	Площадь параллелограмма			
56	Площадь параллелограмма			
57	Площадь треугольника			
58	Площадь треугольника.			
59	Площадь трапеции			
60	Площадь трапеции.			
61	Площадь трапеции.			
62	Контрольная работа № 6 по теме: «Площадь многоугольника»			
Повторение (6 часов)				

63	Повторение. Теорема Пифагора			Коррекция индивидуальных пробелов, умения выполнять работу по письменной инструкции, алгоритму, образцу. Коррекция умения работать самостоятельно.
64	Итоговая контрольная работа			
65	Повторение. Прямоугольные треугольники			
66	Повторение. Многоугольники. Площадь.			
67	Повторение курса 8кл.			
68	Итоговое занятие.			