

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию для обучающихся 11 класса

№ урока	Наименование разделов, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактически)	Прогнозируемый результат Учащиеся должны:
1-2	Повторение изученного в 10 классе. <b>Входная контрольная работа.</b>	2	01.09 <b>01.09</b>		<p><b>Уметь на базовом уровне:</b>  <b>Знать понятия и термины:</b> экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Государственный бюджет, государственный долг, совершенная и несовершенная конкуренция, факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система.</p> <p><b>Знать:</b> виды, причины и последствия инфляции, виды налогов и функции налогов. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации, особенности развития фондового рынка в России, основные принципы менеджмента, основы маркетинга, политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России, роль ЦБ в банковской системе России.</p> <p><b>Уметь анализировать</b> государственную политику в области международной торговли, глобальные экономические проблемы.</p> <p><b>Компетентности:</b>                      - информационные                      - коммуникативные</p>
	<b>1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>28</b>			
3	Роль экономики в жизни общества.	1	08.09		
4	Экономика: наука и хозяйство.	1	08.09		
5	Экономический рост и развитие.	1	15.09		
6	Рыночные отношения в экономике.	1	15.09		
7-8	Фирмы в экономике.	2	22.09 22.09		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	29.09		
10-11	Финансовый рынок. Слагаемые успеха в бизнесе.	2	29.09 06.10		
12-13	Экономика и государство.	2	06.10 13.10		
14-15	Финансовая политика государства	2	13.10 20.10		
16-17	Занятость и безработица.	2	20.10 03.11		
18-19	Мировая экономика.	2	03.11 10.11		
20-21	Экономическая культура. Человек в системе экономических отношений.	2	10.11 17.11		
22	Практическая работа с заданиями части 1 по теме: «Экономика».	1	17.11		
23	Практическая работа с заданиями части 2 по теме:	1	24.11		

	«Экономика».					
24-25	Урок – семинар по теме: «Главные вопросы экономики».	2	24.11 01.12			
26-27	Практическая работа с заданиями по тексту по теме: «Экономика».	2	01.12 08.12			
28	<b>Тестовая работа по теме: «Человек и экономика»</b>	1	<b>08.12</b>			
29-30	Зачёт по теме: «Человек и экономика».	2	15.12 15.12			
	<b>Социальная сфера</b>	<b>14</b>				
31-32	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	2	22.12 22.12		<p><b>Уметь на базовом уровне:</b>  <b>Характеризовать:</b>  Что такое социальный статус личности в обществе; социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей, каковы причины социальных конфликтов; как проявляется неравенство в обществе. Что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи.</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять понятия: социальная стратификация и социальное неравенство, социальный конфликт, неравенство, богатство и бедность, расточительный образ жизни. Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступность, социальный контроль, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, многопоколенная семья, социальный конфликт.</p> <p><b>Уметь:</b>  - разрешать проблемные задания,  - использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий  - формулировать свое отношение к проблеме  - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения</p>	
33	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	12.01			
34	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	1	12.01			
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	19.01			
36	Национальные отношения. Этнические общности.	1	19.01			
37-38	Урок-семинар по теме: «Международное сотрудничество и конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений».	2	26.01 26.01			
39-40	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.	2	02.02 02.02			
41	Молодежь в современном обществе.	1	09.02			
42	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1	09.02			
43	Практическая работа с заданиями по тексту по теме: «Социальная сфера»	1	16.02			
44	<b>Контрольная работа по теме «Социальная сфера»</b>	1	16.02			
	<b>Политическая жизнь общества</b>	<b>22</b>				
45	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения	1	02.03			<p><b>Уметь на базовом уровне:</b>  <b>Характеризовать:</b>  структуру и функции политической системы, типы политических</p>

46	Власть, ее происхождение и виды.	1	02.03		<p>режимов, общие черты и отличия. Особенности общественного и индивидуального сознания, место и роль политической элиты в политической жизни, типы и влияние идеологии на общество, особенности политического процесса в России.</p> <p>-раскрывать значение понятий и терминов: политическая психология, идеология. Общественное и индивидуальное сознание, общественное мнение. Идеология (либеральная, консервативная социалистическая коммунистическая); Референдум, избирательная система.</p> <p>-готовить устные выступления по проблемам;</p> <p>-сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>-сопоставлять научные подходы, различать факты и мнения, аргументы и выводы.</p> <p><b>Знать понятия и термины:</b> свобода и ответственность, общественное сознание, общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление, политическая деятельность, политический экстремизм, политический статус личности, политическое участие, политическое поведение, политический режим, гражданское общество и государство, политический процесс, политическая элита и политическое лидерство, многопартийность, семья и брак.</p> <p><b>Уметь различать:</b> сущность, особенности и структуру общественного сознания, политические партии и движения, их классификацию, религиозные объединения и организации в РФ.</p> <p><b>Знать:</b> типологию политических режимов, основные ценности и признаки демократии, отличительные черты выборов в демократическом обществе, проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ, о роли СМИ в политической жизни общества, демографическую ситуацию в современной России, тенденции развития семьи в современном мире, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p><b>Компетентности:</b></p> <p>- информационные</p> <p>- коммуникативные</p>
47	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	1	09.03		
48	Политические режимы. Политическая жизнь современной России.	1	09.03		
49-50	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.	2	16.03 16.03		
51	Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	1	30.03		
52	Демократические выборы. Избирательные системы.	1	30.03		
53	Политические партии. Многопартийность. Политическая идеология.	1	06.04		
54	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	06.04		
55	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1	13.04		
56	Политическое сознание. Политическая психология. Политическая идеология.	1	13.04		
57	Политическое поведение.	1	20.04		
58-59	Урок-семинар по теме: «Многообразии форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни».	2	20.04 27.04		
60	Политическое участие. Политическая культура.	1	27.04		
61-63	<b>Итоговая контрольная работа</b>	3	<b>04.05</b> <b>04.05</b> <b>11.05</b>		
64-65	Практическая работа с заданиями части 1 и 2 по теме: «Политическая жизнь общества».	2	11.05 18.05		
66	Итоговое обобщение	1	18.05		

