

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для обучающихся 6 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
1	Введение. Как работать с учебником.	1	01.09		Работают с учебником. выполняют тренировочные задания.
	Раздел 1. Загадка человека	11			
2	Входная контрольная работа.	1	08.09		Выполняют контрольные тестовые задания.
3	Принадлежность двум мирам.	1	15.09		Раскрывают на конкретных примерах смысл понятия «личность». Используют элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности.
4-5	Человек – личность.	2	22.09 29.09		Описывают особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
6	Отрочество – особая пора.	1	06.10		Находят и извлекают информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.
7-8	Потребности и способности человека.	2	13.10 20.10		Описывают особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
9	Когда возможности ограничены.	1	03.11		Выявляют условия и оценивают качества собственной успешной деятельности.
10-11	Мир увлечений.	2	10.11 17.11		Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследуют практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства.
12	Контрольная работа по теме: «Загадка человека»	1	24.12		Обобщает и систематизирует знания и умения по изученной теме.
	Раздел 2. Человек и его деятельность	10			
13-14	Деятельность человека.	2	01.12 08.12		Сравнивают и сопоставляют различные виды деятельности. Показывают на основе своих жизненных ситуаций виды деятельности.
15-16	Труд – основа жизни.	2	15.12 22.12		Отвечают как оценивается труд, почему труд –основа жизни.
17-18	Учение – деятельность школьника.	2	12.01 19.01		Называют уровни образования, приводят примеры учебных заведений каждого уровня.
19-20	Познание человеком мира и себя.	2	26.01 02.02		Исследуют практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследуют практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства. Приводят примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивают в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.
21	Практикум по теме: «Человек и его деятельность»	1	09.02		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме.

22	Тестовая работа по теме: «Человек и его деятельность»	1	16.02		Обобщает и систематизирует знания и умения по изученной теме. Выполняют контрольные тестовые задания.
	Раздел 3. Человек среди людей.	12			
23-24	Отношения с окружающими.	2	02.03 09.03		Называю виды межличностных отношений, приводят примеры.
25-26	Общение.	2	16.03 30.03		Определяют цели общения, называют средства общения.
27-28	Человек в группе.	2	06.04 13.04		Называют понятие – лидер. На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
29	Отношения со сверстниками.	1	20.04		На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
30-31	Конфликты в межличностных отношениях.	2	27.04 04.05		Дают определение термину –конфликт-, называют стадии развития конфликта..
32	Итоговая контрольная работа	1	11.05		Обобщают и систематизируют знания и умения по курсу.
33	Семья и семейные отношения.	1	18.05		Называют типы семейных отношений, приводят примеры.
34	Итоговое повторение	1	25.05		Обобщают и систематизируют знания и умения по изученной теме