**Календарно-тематическое планирование по немецкому языку**

**(Немецкий язык, 11 класс, авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; 3ч в неделю, 102ч. за учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Дата** |
| **По плану** | **фактически** |
| **I полугодие** |
| **Летние каникулы. Досуг молодежи. (3ч)** |
| **1** | Систематизация лексического материала по теме «Летние впечатления». | Уметь систематизировать лексику по теме | 5.09 |  |
| **2** | Развитие навыков письменной речи по теме «Германия – страна изучаемого языка». | Уметь написать личное письмо с опорой на правила его оформления | 7.09 |  |
| **3** | Обучение составлению монологического высказывания о Германии. | Уметь составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова | 7.09 |  |
| **Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.****Распределение домашних обязанностей в семье.****Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. (24ч)** |
| **4** | Обучение составлению распорядка дня. | Уметь планировать свое время, составлять план дел | 12.09 |  |
| **5** | Систематизация лексики по теме «Особенности школьной системы в Германии» | Уметь систематизировать лексику по теме | 14.09 |  |
| **6** | Обучение стратегии работы с газетной статьей | Уметь использовать сноски и комментарии для облегчения понимания иноязычного текста. | 14.09 |  |
| **7** | Обучение составлению монологического высказывания по теме «Будни ведения домашнего хозяйства» | Уметь составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова | 19.09 |  |
| **8** | Обучение ведению дискуссии по теме «Мои обязанности по дому» | Уметь формировать доводы за и против при обсуждении проблемы | 21.09 |  |
| **9** | Развитие навыков поискового чтения. | Уметь находить в тексте ключевые слова и заносить их в таблицу | 21.09 |  |
| **10** | Развитие навыков устной речи по теме «Карманные деньги: за и против» | Уметь формировать доводы за и против при обсуждении проблемы | 26.09 |  |
| **11** | Развитие навыков устной речи по теме «Будни немецкой молодежи» | Уметь систематизировать лексику по теме и опираться на нее при обсуждении | 28.09 |  |
| **12** | Развитие навыков устной речи по теме «Будни молодежи в других странах» | Уметь систематизировать лексику по теме и опираться на нее при обсуждении | 28.09 |  |
| **13** | Развитие грамматических навыков по теме «Виды придаточных предложений» | Уметь определять вид придаточного предложения | 03.10 |  |
| **14** | Развитие грамматических навыков по теме «Придаточные предложения цели с союзом damit» | Уметь использовать конкретной грамматической формы | 05.10 |  |
| **15** | Контроль навыков чтения с полным пониманием прочитанного: Домашнее чтение №1. | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного | 05.10 |  |
| **16** | Развитие навыков аудирования по теме «В магазине» | Уметь кратко фиксировать услышанное | 10.10 |  |
| **17** | Контроль навыков аудирования по теме «Увлечение школьников компьютером» | Уметь концентрировать внимание на необходимой информации | 12.10 |  |
| **18** | Контроль навыков диалогической речи по теме «Хобби в жизни человека» | Уметь составлять диалог с опорой на образец | 12.10 |  |
| **19** | Контроль навыков монологической речи по теме «Свободное время молодежи в Германии» | Уметь составлять монологическое высказывание | 17.10 |  |
| **20** | Развитие навыков письменной речи по теме «Свободное время молодежи в Германии» | Уметь правильно оформлять личное письмо | 19.10 |  |
| **21** | Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного по теме «Свободное время молодежи в России» | Уметь использовать сноски и комментарии для облегчения понимания иноязычного текста. | 19.10 |  |
| **22** | Развитие навыков письменной речи по теме «Стресс в нашей жизни: советы и предостережения» | Уметь давать советы в письменной форме | 24.10 |  |
| **23** | Контроль навыков чтения с поиском нужной информации по теме «Братья Гримм» | Уметь читать текст с поиском нужной информации | 26.10 |  |
| 24 | **Контрольная работа №1 по теме «Досуг молодежи»**  | Уметь использовать полученные знания для решения практических задач | 26.10 |  |
| 25 | Работа над проектом «Школьная газета на языке, страничка на сайте» | Уметь создавать проект | 31.10 |  |
| 26 | Защита проекта  | Уметь представлять свой проект | 02.11 |  |
| 27 | Рефлексия, анализ и коррекция ЗУН обучающихся. | Уметь объективно оценивать результаты своей работы | 02.11 |  |
| **Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. (25ч)** |
| 28 | Обучение аудированию и чтению по теме «История развития театра» | Уметь использовать речевую догадку | 14.11 |  |
| 29 | Обучение составлению монологического высказывания с опорой на ключевые слова по теме «Известные сценаристы Германии» | Уметь составлять монологическое высказывание с опорой на ключевые слова | 16.11 |  |
| 30 | Обучение чтению текста с полным пониманием по теме «Киноискусство» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного | 16.11 |  |
| 31 | Обучение монологической речи по теме «Киноискусство» | Уметь представлять свой проект | 21.11 |  |
| 32 | Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Театр». | Уметь систематизировать лексический материал | 23.11 |  |
| 33 | Обучение чтению текста с поиском нужной информации | Уметь читать текст поиском нужной информации | 23.11 |  |
| 34 | Обучение чтению текста с поиском нужной информации по теме «Театральные пьесы и сюжеты» | Уметь подбирать к словам синонимы и антонимы  | 28.11 |  |
| 35 | Развитие грамматических навыков по теме «СПП» | Уметь определять вид сложносочиненного предложения по союзу | 30.11 |  |
| 36 | Контроль грамматических навыков по теме «СПП» | Уметь определять вид сложносочиненного предложения по союзу | 30.11 |  |
| 37 | Развитие лексических навыков и навыков говорения по теме «Мы собираемся в театр» | Уметь использовать в речи изученную лексику | 5.12 |  |
| 38 | Тренировка в применении знаний на практике. | Уметь применять знания для решения практических задач | 7.12 |  |
| 39 | Систематизация лексико-грамматического материала по теме. | Уметь применять изученные лексические и грамматические явления на практике | 7.12 |  |
| 40 | Обучение умению выражать свои впечатления по теме «Посещение театра» | Уметь выражать свои впечатления | 12.12 |  |
| 41 | Обучение диалогической речи по теме «Искусство в жизни человека» | Уметь составлять диалог | 14.12 |  |
| 42 | Развитие навыков аудирования по теме «Известные роли в кино» | Уметь кратко фиксировать прослушанную информацию | 14.12 |  |
| 43 | Обучение чтению полным пониманием прочитанного по теме «Киноартисты в Германии» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, составлять монологическое высказывание | 19.12 |  |
| 44 | Обучение чтению полным пониманием прочитанного по теме «Киноартисты в России» | Уметь составлять монологическое высказывание | 21.12 |  |
| 45 | Обучение монологической речис опорой на ключевые слова по теме «Реклама большого кино» | Уметь составлять монолог с опорой на ключевые слова | 21.12 |  |
| 46 | Развитие навыков чтения по теме «Молодежные театральные группы» | Уметь читать текст с поиском нужной информации | 26.12 |  |
| 47 | Обобщение лексико-грамматического материала по теме | Уметь употреблять лексику и грамматику для решения практических задач | 28.12 |  |
| 48 | **Домашнее чтение №2. Контрольная работа № 2 по теме «Театр и кино»** | Уметь читать текст с поиском нужной информации | 28.12 |  |
| **II полугодие** |  |
| 49 | Анализ теста. Коррекция. | Уметь объективно оценивать результаты своей работы |  |  |
| 50 | Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного | Уметь применять изученные лексические и грамматические явления на практике |  |  |
| 51 | Обучение чтению и устной речи на основе прочитанного | Уметь применять изученные лексические и грамматические явления на практике |  |  |
| 52 | Работа с портфолио, лист самоконтроля | Уметь анализировать свою работу |  |  |
| **Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.(24ч)** |
| 53 | Обучение чтению текста с полным пониманием прочитанного по теме «История науки и техники» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 54 | Обучение чтению текста с полным пониманием прочитанного по теме «Международные ученые» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 55 | Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Научно-технический прогресс» | Уметь систематизировать лексику по теме |  |  |
| 56 | Обобщение лексики на основе словообразовательных моделей. Пословицы и афоризмы | Уметь обобщать лексику на основе словообразовательных моделей |  |  |
| 57 | Обучение чтению текста с полным пониманием прочитанного по теме «Проблемы окружающей среды» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 58 | **Контроль** навыков чтения с полным пониманием прочитанного | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 59 | Развитие навыков аудирования и чтения по теме «Проблемы окружающей среды» | Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного и прочитанного текстов |  |  |
| 60 | Развитие навыков диалогической речи по теме «Мировые проблемы загрязнения окружающей среды» | Уметь вести обсуждение с использованием изученной лексики |  |  |
| 61 | Формирование грамматических навыков по теме «Придаточные следствия, придаточные уступительные» | Уметь определять вид придаточного предложения по вопросу, на которой оно отвечает |  |  |
| 62 | Развитие грамматических навыков по теме «Придаточные следствия, придаточные уступительные» | Уметь определять вид придаточного предложения по вопросу, на которой оно отвечает |  |  |
| 63 | Систематизация грамматического материала по теме. | Уметь выполнять грамматические упражнения |  |  |
| 64 | Обучение работе с текстом: Репортажи о природных явлениях | Уметь формировать главную мысль текста |  |  |
| 65 | Обучение использованию информации текста в устной речи по теме «Землетрясение, наводнение» | Использовать извлеченную из текста информацию в монологической речи |  |  |
| 66 | Обучение чтению текста с извлечением информации по теме «Научно-технический прогресс» | Уметь работать в паре |  |  |
| 67 | Развитие навыков устной речи по теме «Положительные и отрицательные стороны научно-технического прогресса» | Уметь высказывать свое мнение |  |  |
| 68 | Обучение чтению текста с полным пониманием прочитанного | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 69 | Обучение чтению текста с полным пониманием прочитанного | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 70 | Обучение чтению текста с извлечением информации | Уметь читать текст с извлечением нужной информации |  |  |
| 71 | Обучение монологическому высказыванию по теме «Величайшее открытие ХХ века» | Уметь составлять монологическое высказывание |  |  |
| 72 | Обучение чтению текста с поиском нужной информации по теме «Неопознанные летающие явления» | Уметь читать текст с поиском нужной информации |  |  |
| 73 | **Контрольная работа №3 по теме «Самые значимые изобретения ХХ века»** | Уметь написать письмо |  |  |
| 74 | **Домашнее чтение №3**: Контроль навыков чтения с полным пониманием прочитанного | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 75 | Контроль навыков устной речи по теме «Картины будущего».  | Уметь высказывать свое мнение и обосновывать его |  |  |
| 76 | Работа с портфолио, лист самоконтроля | Уметь анализировать свои достижения |  |  |
| **Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Проблемы современного общества. Проблемы экологии и здоровья. (22ч)** |
| 77 | Обучение высказыванию своего мнения по теме «Мир завтра. Каким он будет?» | Уметь высказывать и обосновывать свое мнение |  |  |
| 78 | Обучение чтению с полным пониманием прочитанного по теме «Проблемы будущего» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 79 | Развитие навыков чтения полным пониманием прочитанного по теме «Проблемы будущего. Пути решения» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 80 | **Контроль** навыков устной речи по теме по теме «Проблемы будущего» | Уметь участвовать в дискуссии |  |  |
| 81 | Контроль навыков диалогической речи по теме «Как решить актуальные проблемы?» | Уметь участвовать в дискуссии |  |  |
| 82 | Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного по теме «Человечество будущего» | Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного |  |  |
| 83 | Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?» | Уметь читать текст с поиском нужной информации |  |  |
| 84 | Повторение по теме «Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?» | Уметь читать текст с поиском нужной информации |  |  |
| 85 | Формирование навыков словообразования. | Уметь подбирать синонимы к словам |  |  |
| 86 | Развитие грамматических навыков по теме «Придаточные предложения» | Уметь использовать придаточные предложения |  |  |
| 87 | **Самостоятельная работа** по теме «Придаточные предложения» | Уметь выполнять грамматические упражнения с опорой на правила грамматики |  |  |
| 88 | Модальные и сравнительные предложения с союзами | Уметь выполнять грамматические упражнения с опорой на правила грамматики |  |  |
| 89 | Обучение составлению монологического высказывания по теме «Профессия будущего» | Уметь составлять монологическое высказывание |  |  |
| 90 | Обучение прогнозированию содержания текста по невербальным опорам по теме «Профессии молодых людей» | Уметь прогнозировать содержание текста по экспозиции |  |  |
| 91 | Развитие навыков чтения с основным содержанием прочитанного» | Уметь концентрировать внимание на основном содержании текста. |  |  |
| 92 | Развитие навыков чтения с основным содержанием прочитанного» | Уметь читать текст с основным пониманием прочитанного |  |  |
| 93 | Обучение составлению автобиографии | Уметь составлять свою автобиографию |  |  |
| 94 | Развитие навыков устной речи по теме «Мир завтра. Выбор профессии» | Уметь составлять советы |  |  |
| 95 | **Домашнее чтение №** **4**: Контроль навыков чтения с извлечением нужной информации. | Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста |  |  |
| 96 | Обобшающее повторение по теме «Мир завтра. Выбор профессии» | Уметь употреблять знания по теме для решения практических задач |  |  |
| 97 | **Контрольная работа № 4** по теме «Мир завтра. Выбор профессии» | Уметь применять знания и умения для решения практических задач |  |  |
| 98 | Анализ и коррекция знаний, умений и навыков по теме. | Уметь анализировать результаты своей работы, уровень освоения изученного материала |  |  |
|  | **Повторение и контроль (4ч)** |  |
| 99 | Систематизация изученного материала за год | Уметь применять изученные лексические и грамматические явления на практике |  |  |
| 100 | Систематизация изученного материала за год | Уметь применять изученные лексические и грамматические явления на практике |  |  |
| 101 | **Итоговая контрольная работа.** | Уметь анализировать результаты своей работы, уровень освоения изученного материала |  |  |
| 102 | Работа с портфолио и листом самоконтроля | Уметь анализировать результаты своей работы, уровень освоения изученного материала |  |  |