

Календарно – тематическое планирование уроков

Математика 9 класс. 1 четверть – 16 часов.

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата По плану	Дата Факт	Тип урока	Цели	Практическая деятельность	Оборудование	Словарь
	Повторение	2							
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1			Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку	-таблица разрядов, -карточка с записью текста, -плакат с числами	Классы Разряды

2.	Отрезок. Луч.Прямая.Измерение отрезков.	1			Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков.	-построение отрезков, -конструирование из отрезков, -измерение отрезков	-ч-и приборы -счетные палочки, -карточки с заданиями, -плакаты с фигурами	Отрезок Начало Конец
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	14							
1.	Сложение и вычитание целых чисел.	1			Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел		
2	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1			Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое

3.	Углы. Виды углов.	1			Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	-карточки с названиями видов углов, -ч-и инструменты	Прямой угол Тупой угол Острый угол
4.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1			Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Первый множитель Второй множитель
5.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1			Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Делимое Делитель Первое неполное делимое
6.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2			Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи,	-работа по плакату, -составление примера для решения простой	-плакат с алгоритмом, -плакат с	Целая часть Делимое

						-развивать вычислительные навыки	задачи, -«Найди ошибку»	заданием, -карточки для индивидуальной работы	Делитель Первое неполное делимое
7.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2			Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, -работа с пособием «Бегающая запятая», -нахождение и исправление ошибки	-таблица разрядов, -«Бегающая запятая», -плакат с правилом	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести
8.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1			Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	-плакат «Ломаные линии», -карточки с формулами, -плакаты с фигурами	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр
9	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1			Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления,	-работа с пособием «Бегающая запятая», -работа с плакатами- образцами, -работа по алгоритму, -составление примера	-«Бегающая запятая», -плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятичная дробь Первый множитель

						-коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	по инструкции, -сравнение примеров		Второй множитель
10	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1			Повт.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятичная дробь Делимое Первое неполное делимое
11	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1			Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	Треугольник Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный

12	Контрольная работа за 1 четверть	1			Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.			
13.	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1			Сооб.н. з.	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	-плакат- с образцом, -плакат с алгоритмом, -карточки с индивидуальным заданием	Первый множитель Второй множитель Первое, второе, третье неполное произведение
14	Решение задач на движение	1			Комб.	-повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными	-плакаты с правилами, -плакаты с чертежами	Скорость Время Расстояние

						2 четверть – 14 часов.			
1	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1				-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов треугольников, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	- Равносторонний - Равнобедренный - Разносторонний
2	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1			Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор

3	Арифметические действия с целыми числами	1			Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число
4	Арифметические действия с десятичными дробями.	1			Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целая часть Дробная часть
5	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1			Сооб.н. з.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.	Геометрические тела, модели тел, чертежи.	
6	Понятие о проценте	1			Сооб.н. з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его	-деление квадрата на 100 частей и	-квадраты,	Процент

						обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	-карточки с заданием	Часть
7	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1			Сооб.н. з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	-квадраты, -карточки с заданием, -карточки с дробями, %	Процент
8	Нахождение 1% от числа	1			Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной работы	Один процент
9	Решение задач на нахождение 1% от числа	1			Комб.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-карточка с формулой, -тесты, -карточки с алгоритмом	Один процент

						деления на 100			
10	Площадь боковой и полной поверхности куба	1			Сооб.н. з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	-карточки с формулами, -модели куба, -развертка куба, -карточки с элементами плана работы	Боковая поверхность Полная поверхность
11	Замена 50% обыкновенной дробью	1			Сооб.н. з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна вторая часть
12	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1			Сооб.н. з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью,	-заменить 10% ,20%обыкновенно й дробью,	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной	Одна десятая часть

[illegible]

						3 четверть – 20 часов			
1.	Нахождение числа по 25,50 его процентам	1			Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Половина Вторая часть
2	Круг и окружность. Линии в круге.	1			Обоб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	-определить признаки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	-модели круга, окружности, -плакат с линиями, -ч-и инструменты	Круг Окружность Радиус Диаметр Дуга Хорда Сектор

									Сегмент
3	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1			Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	-квадрат, -плакат с правилом, -карточки для к.з., -карточки с примерами решения	
4.	Длина окружности	1			Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения длины окружности, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы	-проволока, -нитки, -портновский метр, -плакат с формулой	Длина окружности
5	Контрольная работа по теме «Проценты»	1			Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы	

6	Шар. Сечение шара.	1			Сооб.н. з.	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,	-макет шара, -макет шара в разрезе, -рисунки, предметы шарообразной формы	Шар Сечение шара
	Конечные и бесконечные десятичные дроби								
7	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1			Сообн. м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь
8.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1			Сооб.н. м.	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь
9.	Конечные и бесконечные дроби	1			Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных	-составление	-карточки с	Конечная

						дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	алгоритма, -классификация дробей	алгоритмом, -карточки с названием	дробь Бесконечная дробь
10.	Цилиндр. Развертка цилиндра Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1				-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра -познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра -рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса	-макет цилиндра, -карточки с названиями элементов, -рисунки, предметы цилиндрической формы, -плакат с чертежом развертки -макет конуса, -рисунки, предметы конусообразной формы, -плакат с чертежом	Цилиндр Конус Усеченный конус

								развертки	
11.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1			Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы	
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами								
12.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1			Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби

13	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2			Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби
14.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1			Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-карточки с алгоритмом, -плакаты с образцами, -ч-и инструменты	Симметричные фигуры относительно оси симметрии
15.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1			Практ.р .	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор
16.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1			Практ.р .	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с	Калькулятор

						округления, -формировать навык пользования калькулятором	округления	заданиями	
17.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1			Практ.р .	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор
	Обыкновенные дроби								
18.	Смешанные числа	1			Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	-геометрические фигуры, -карточки со с.ч.	Смешанное число Целая часть Дробная часть
19.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1			Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении,	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом»,	-рисунок поля, -детали игры «Танграм»,	Площадь

						-отрабатывать навык нахождения площади	-работа с квадратами, -выбор формулы	-фигуры – квадратные см	
20	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1			Пров .3 УН	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы	
						4 четверть – 18 часов			

1	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Целая часть Дробь
2	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1			Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений	-карточки с единицами измерения, -картинки разных предметов, -плакат соотношений	Квадратные меры
3	Умножение и деление смешанного числа на целое	1			Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить числитель Умножить знаменатель

4	Площадь круга.	1			Сооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение площади круга с помощью палетки,, -вычисление площади круга с помощью формулы	-палетка, -круги, -плакат с формулой	Площадь круга
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	6							
1.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1			Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь
2	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1			Сооб.н. з.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	-макеты г. тел, -опил, кусочки ткани, -разные коробки, -куб. см	Объем

						при измерении объема			
3	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1			Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой	
4	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1			Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений	-карточки для алгоритма, -карточки с уравнениями, -карточки с проверкой	
5	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и	-составление алгоритма, -выбор дроби для	-карточки для алгоритма,	

						наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки с примерами, -карточки с проверкой	
6	Единицы измерения объёма.	1			Комб	-повторить единицу измерения объёма (куб. см); -познакомить с новыми единицами; - учить составлять соотношения единиц измерения объёма через знание формулы нахождения объёма.	-соотношение предметов и единиц измерения; - изготовление единиц измерения объёма; - составление таблицы соотношений.	Макеты, таблицы соотношений, инструменты.	Единицы измерения объёма
	Повторение	8			Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.			
1	Нахождение части от числа	1			Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров,	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-полоски, шнурки, -карточки алгоритма, -карточки с заданиями	Часть числа

						-развивать вычислительные навыки			
2	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1			Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п.п., -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-макет п.п., -плакат с правилом, -карточки с формулами	Объем
3	Выполнение вычислений на калькуляторе	1			Практ.р .	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор
4	Тест	1			Комб.	Проверить знания обучающегося по математике за год	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной	

								работы	
5	Решение задач на вычисление объёма.	1			Повт.	-повторить правило вычисления объёма, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами г. тел, -работа с правилом, -нахождение формулы, -решение задач	-макеты г. тел, -плакат с правилом, -карточка с формулой, -мерки куб. см	Объем
6	Нахождение периметра, площади, объема	1			Обоб.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи	-карточки с заданиями, -карточки с формулами, -плакаты с образцами	Периметр Площадь Объем
7-8	Все действия с десятичными дробями.	2			Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел		

	ИТОГО:	68						
--	---------------	-----------	--	--	--	--	--	--