

**Календарно-тематическое планирование уроков математики
для обучающихся 3 класса на 2020 - 2021 учебный год
Составитель: Учитель начальных классов Трондина Е.А.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планиру емая	Факти ческая	
1 четверть (31 ч) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)					
1	Повторение. Сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания .	1 ч.	01.09 .		Выполнять сложение и вычитание в пределах 100.. Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев..
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	1 ч.	02.09.		Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание с эпизодическим контролем со стороны учителя.
3	Решение уравнений методом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1 ч.	04.09.		Называть компоненты и результаты сложения и вычитания.
4	Решение уравнений	1 ч.	07.09.		Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1 ч.	08.09.		Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний

					о взаимосвязи чисел при вычитании.
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1 ч.	09.09.		Обозначать геометрические фигуры буквами.
7*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: чтение готовых таблиц — умение извлекать из таблиц нужную информацию; определение закономерности, по которой составлена числовая последовательность; применение знаний в изменённых условиях; задания на определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «каждый ...»); работа на <i>Вычислительной машине</i>	1 ч	11.09.		
8	Входная контрольная работа	1 ч.	14.09.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать и делать выводы.
Умножение и деление (продолжение)-28 ч					
9	Конкретный смысл умножения и деления	1 ч.	15.09.		Моделировать действие умножения (деления) с использованием предметов, схематических рисунков.

10.	Связь умножения и деления	1 ч.	16.09.		Использование связи между компонентами и результатом умножения (деления)
11.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1 ч.	18.09.		Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 2 с эпизодическим контролем со стороны учителя.
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1 ч	21.09.		Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 3 с эпизодическим контролем со стороны учителя.
13.	Связь между величинами: <i>цена, количество, стоимость.</i>	1 ч.	22.09.		Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме с эпизодическим контролем со стороны учителя.
14.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1 ч	23.09.		Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса; выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе табличным способом с эпизодическим контролем со стороны учителя..
15 - 16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	2ч	25.09. 28.09.		Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений

					эпизодическим контролем со стороны учителя. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок. Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.
17..	Связь между величинами: <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i>	1ч	29.09.		Анализировать текстовую задачу с величинами <i>расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи</i> ; выполнять краткую запись
18.**	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч	30.09..		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы с эпизодическим контролем со стороны учителя.
19	Таблица умножения и деления с числом 4	1ч	02.10.		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4.
20	Закрепление по теме «Умножение и деление». Таблица Пифагора	1ч	05.10.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы
21-22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2 ч	06.10. 07.10.		Находить число, которое в несколько раз больше данного с эпизодическим контролем со стороны учителя
23-24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2 ч	09.10. 12.10.		Находить число, которое в несколько раз меньше данного с эпизодическим контролем со стороны учителя Моделировать с использованием схематических чертежей

					зависимости между пропорциональными величинами. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения с эпизодическим контролем со стороны учителя.
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1ч	13.10.		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя.
26-27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	2 ч	14.10. 16.10.		Моделировать с использованием схематических чертежей зависимости между величинами с эпизодическим контролем со стороны учителя. Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действия для решения. Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи, обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении..
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1ч	19.10.		Сравнивать задачи. Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану.

29	Таблица умножения и деления с числом 6	1ч	20.10.		Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6.
30	Закрепление по теме «Умножение и деление». Закрепление по теме «Решение задач»	1ч	21.10.		Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия с помощью учителя. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия с помощью учителя.
31	Контроль и учет знаний.Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1ч	23.10.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
2 четверть (31 ч)					
32	Работа над ошибками	1 ч	02.11.		Анализировать и оценивать составленные с точки зрения правильности использования в них математических элементов.
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1ч	03.11.		Составлять план решения задачи на нахождение четвёртого пропорционального с эпизодическим контролем со стороны учителя.
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1ч	06.11.		Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя.
35-36	Что узнали. Чему научились	2 ч	09.11. 10.11.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания

					и способы действия в изменённых условиях. Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Умножение и деление (28 ч)					
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1ч	11.11.		Сравнивать геометрические фигуры по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов.
38	Единица площади-квадратный сантиметр.	1ч	13.11.		Измерять площади фигур в квадратных сантиметрах. Решать составные задачи, совершенствовать вычислительные навыки с эпизодическим контролем со стороны учителя.
39	Площадь прямоугольника.	1ч	16.11.		Выводить правило вычисления площади прямоугольника. Совершенствовать вычислительные навыки. Решать уравнения, задачи с эпизодическим контролем со стороны учителя.
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1ч	17.11.		Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя
41-42	Закрепление по теме «Таблица умножения»	2 ч	18.11. 20.11.		Совершенствовать знание таблицы умножения, решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.

43	Таблица умножения и деления с числом 9	1ч	23.11.		Составлять таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 9. Вычислять значения числовых выражений с изучаемыми действиями с эпизодическим контролем со стороны учителя.
44	Единица площади-квадратный дециметр	1ч	24.11.		Измерять площади фигур в квадратных дециметрах. Находить площадь прямоугольника и квадрата с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи.
45	Сводная таблица умножения	1ч	25.11.		Совершенствовать знание таблицы умножения.
46	Решение задач	1ч	27.11.		Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов. Выполнять задания творческого и поискового характера
47	Единица площади-квадратный метр	1ч	30.11.		Измерять площадь фигур в квадратных метрах с эпизодическим контролем со стороны учителя. Находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи.
48	Закрепление по теме «Единицы площади»	1 ч	01.12.		Измерять площади фигур и сравнивать их.
49*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-	1 ч	02.12.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои

	расчёты; деление фигуры на части; применение знаний в изменённых условиях; построение цепочки логических рассуждений; определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «если ..., то...»)				действия с помощью учителя.
50.**	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и свои достижения. Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	1ч	04.12.		Оценивать результаты освоения темы, решать текстовые задачи разных видов. Выполнять задания творческого и поискового характера.
51	Умножение на 1	1ч	07.12.		Умножать любое число на 1. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнять задания на логическое мышление.
52	Умножение на 0	1ч	08.12.		Умножать на 0. Совершенствовать знание таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнять задания на логическое мышление.
53-54	Деление вида $a : a$, $0 : a$	2 ч	09.12. 11.12.		Делить число на то же число и на 1. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи с эпизодическим контролем со стороны учителя.
55	Задачи в 3 действия	1ч	14.12.		Совершенствовать умение решать задачи в 3 действия
56	Доли образование и сравнение долей	1ч	15.12.		Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины с помощью учителя. Совершенствовать умение решать задачи.
57-58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	2ч	16.12. 18.12.		Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное

					расположение кругов на плоскости. Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации. Чертить диаметр окружности.
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1ч	21.12.		Находить долю величины и величину по её доле эпизодическим контролем со стороны учителя.
60-61	Единицы времени- год, месяц, сутки.	2 ч	22.12. 24.12.		Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать табель-календарь. Рассматривать единицу времени: сутки,
62	Контроль и учет знаний. Контрольная работа по итогам полугодия.	1ч	25.12.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы
3 четверть (38 ч)					
63*	Что узнали. Чему научились.«Страничка для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; задачи практического содержания, связанные с определением времени; применение знаний в изменённых условиях; создание моделей для решения задач повышенной сложности задания на описание расположения предметов в действительности и на плане; деление фигуры на	1 ч	11.01.		Выполнять задания творческого и поискового характера с помощью учителя. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий

	части; работа на <i>Вычислительной машине</i>				
64 *	Что узнали. Чему научились. «Страничка для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; задачи практического содержания, связанные с определением времени; применение знаний в изменённых условиях; создание моделей для решения задач повышенной сложности задания на описание расположения предметов в действительности и на плане; деление фигуры на части; работа на <i>Вычислительной машине</i>	1 ч	12.01.		Выполнять задания творческого и поискового характера с помощью учителя. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
Умножение и деление (28 ч)					
65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$, $60 : 3$	1ч	13.01.		Знакомиться с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами с эпизодическим контролем со стороны учителя
66	Прием деления для случаев вида $80:20$	1ч	15.01.		Знакомиться с приёмом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения с эпизодическим контролем со стороны учителя
67	Умножение суммы на число	1ч	18.01.		Знакомиться с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо

					число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении
68	Решение задач несколькими способами	1ч	19.01.		Учиться умножать двузначное число на однозначное и однозначное на двузначное эпизодическим контролем со стороны учителя. Повторять переместительное свойство умножения суммы на число.
69	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1ч	20.01.		Использовать правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.
70*	Закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление» «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: решение задач практического и геометрического содержания	1 ч	22.01.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1ч	25.01.		Решать задачи на приведение к единице пропорционального. Решать текстовые задачи арифметическим способом с эпизодическим контролем со стороны учителя.
72	Выражение с двумя переменными	1ч	26.01.		Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойств сложения, прикидку результатов

73-74	Деление суммы на число	2ч	27.01. 29.01.		Делить различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении деленияс эпизодическим контролем со стороны учителя. Использовать правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
75	Закрепление по теме «Деление суммы на число»	1 ч	01.02.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
76	Связь между числами при делении	1ч	02.02.		Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
77	Проверка деления умножением	1ч	03.02.		Использовать разные способы для проверки выполненных действий при решении примеров и уравненийс эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки.
78	Прием деления для случаев вида 87:29, 66:22	1ч	05.02.		Делить двузначное число на двузначное способом подбораc эпизодическим контролем со стороны учителя.
79	Проверка умножения с помощью деления	1ч	08.02.		Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать ихс эпизодическим контролем со стороны учителя.
80-81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами	2 ч	09.02. 10.02.		Решать уравнения разных видов. Совершенствовать вычислительные навыки,

	умножения и деления				умение решать задачи.
82*	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи логического содержания; определение «верно» или «неверно» для заданного рисунка (простейшее высказывание с использованием понятий «все ...», «если ..., то ...»); работа на <i>Вычислительной машине</i>	1 ч	12.02.		Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы с помощью учителя.
83-84	Деление с остатком	2 ч	15.02. 16.02.		Разъяснять смысл деления с остатком. Решать примеры и задачи на внетабличное умножение и деление с эпизодическим контролем со стороны учителя.
85-87	Приемы нахождения частного и остатка	3 ч	17.02. 19.02. 22.02.		Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные
88	Деление меньшего числа на большее	1 ч	24.02.		Выполнять деление с остатком, делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи. Делить с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решать простые и составные
89	Проверка деления с остатком	1 ч	26.02.		Выполнять деление с остатком и его проверку с эпизодическим контролем со стороны учителя.

					Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
90*	Что узнали. Чему научились. Ознакомление с проектом «Задачи-расчеты».	1 ч	01.03.		Выполнять задания творческого и поискового характера: задачи-расчеты.
91 **	Проверим себя и оценим свои достижения. «Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты	1ч	02.03.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
92	Контрольная работа по теме «Умножение и деление» (внетабличное умножение и деление)	1 ч	03.03.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Числа от 1 до 1000 Нумерация (12 ч)					
93	Устная нумерация	1ч	05.03.		Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числaс эпизодическим контролем со стороны учителя. Образовывать числа из натурального ряда от 100 до 1000.
94	Письменная нумерация	1ч	09.03.		Читать трёхзначные числа. Знакомиться с новой единицей измерения – 1000. Образовывать числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числaс эпизодическим контролем со стороны учителя. Образовывать числа из натурального ряда от 100 до 1000.
95	Разряды счетных единиц	1ч	10.03.		Знакомиться с десятичным составом трёхзначных чисел. Совершенствовать вычислительные навыки,

					умение решать уравнения, задачи, преобразовывать единицы длины. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи, преобразовывать единицы длины.
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1ч	12.03.		Совершенствовать вычислительные навыки, натуральную последовательность трёхзначных чисел, умение решать задачи.
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1ч	15.03.		Увеличивать и уменьшать натуральные числа в 10 раз, в 100 раз. Решать задачи на кратное и разностное сравнение с эпизодическим контролем со стороны учителя. Читать, записывать трёхзначные числа.
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1ч	16.03.		Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1ч	17.03.		Рассматривать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
100	Сравнение трехзначных чисел	1ч	19.03.		Рассматривать приёмы сравнения трёхзначных чисел
4 четверть(37 ч)					

101*	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе «Странички для любознательных» – римская система счисления.	1 ч	29.03.		Определять общее число единиц, (десятков, сотен) в числе
102*	Единицы массы - килограмм, грамм. «Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: задачи — расчёты; задачи логического содержания; вычерчивание узоров; работа на <i>Вычислительной машине</i>	1 ч	30.03.		Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними с эпизодическим контролем со стороны учителя. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.
103**	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	1 ч	31.03.		Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы с помощью учителя.
104	Контроль и учет знаний. Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1 ч	02.04.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
Сложение и вычитание (11 ч)					
105-106	Приемы устных вычислений	2 ч	05.04.		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями с эпизодическим контролем со стороны учителя. Закреплять знания устной и письменной

					нумерации.
107	Закрепление по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1 ч	06.04.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
108	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1ч	07.04.		Применять разные приёмы вычислений
109	Приёмы письменных вычислений	1ч	09.04.		Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000с эпизодическим контролем со стороны учителя. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений
110	Алгоритм письменного сложения	1ч	12.04.		Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.
111	Алгоритм письменного вычитания	1ч	13.04.		Применять алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.
112	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1ч	14.04.		Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть ихс эпизодическим контролем со стороны учителя.
113	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1ч	16.04.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.

114* **	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных»- готовимся к олимпиаде. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	1 ч	19.04.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
115	Контроль и учет знаний. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1 ч	20.04.		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
Умножение и деление 21 ч					
116-118	Приемы устных вычислений	3 ч	21.04. 23.04. 26.04.		Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями
119	Виды треугольников по видам углов	1ч	27.04.		Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние)
120*	Закрепление по теме «Устные приемы умножения и деления»«Странички для любознательных»- применение знаний в измененных условиях.	1 ч	28.04.		Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
121-123	Прием письменного умножения на однозначное число	3ч	30.04. 03.05. 04.05.		Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи
124	Закрепление по теме «Прием письменного	1 ч	05.05.		Закреплять приёмы письменного умножения на

	умножения на однозначное число»				однозначное число
125-126	Прием письменного деления на однозначное число	2ч	07.05. 10.05.		Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.
127-128	Проверка деления умножением. Закрепление по теме «Проверка деления умножением»	2ч	11.05. 12.05.		Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнять это действие. Делить трёхзначные числа и соответственно проверять деление умножением с эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.
129	Знакомство с калькулятором	1ч	14.05.		Выполнять вычисления с помощью калькулятора
130	Что узнали. Чему научились.	1ч	17.05.		Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное эпизодическим контролем со стороны учителя. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.
Итоговое повторение					
131	Контроль и учет знаний. Итоговая контрольная работа.	1 ч	18.05.		Оценить результаты освоения тем за 3 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Оценить результаты освоения тем за 3 класс, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении

					знаний и способов действий.
132	Работа над ошибками	1ч	19.05.		Анализировать свою работу
133	Повторение по теме «Нумерация. Сложение и вычитание»	1ч	21.05.		Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
134	Повторение по теме «Умножение и деление»	1ч	24.05.		Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
135	Повторение по теме «Задача»	1ч	25.05.		Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
136	Повторение по теме «Геометрические фигуры и величины»	1ч	26.05.		Оценить результаты освоения темы Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки