

**Календарно-тематическое планирование (обучение грамоте)
для обучающихся 1 класса на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планиру емая	Факти ческая
I четверть (32 ч) Добукварный период (19 часов)				
1	«Азбука» — первая учебная книга	1ч	01.09.20	
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1ч	02.09.20	
3	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Слово и предложение.	1ч	03.09.30	
4	Люби все живое. Слово и слог.	1ч	07.09.20	
5	Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение.	1ч	08.09.20	
6	Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и в речи.	1ч	09.09.20	
7	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.	1ч	10.09.20	
8-9	Кто матери не послушает -в беду попадет. Как образуется слог?	2ч	14.09.20 15.09.20	
10-11	Гласный звук [а], буквы А, а.	2ч	16.09.20 17.09.20	
12-13	Гласный звук [о], буквы О, о.	2ч	21.09.20 22.09.20	
14-15	Гласный звук [и], буквы И, и.	2ч	23.09.20 24.09.20	
16-17	Гласный звук [ы], буква ы.	2ч	28.09.20 29.09.20	
18-19	Гласный звук [у], буквы У, у.	2ч	30.09.20 01.10.20	
Букварный период (60 часов)				
20-21	Согласные звуки [н], [н’], буквы Н, н.	2ч	05.10.20 06.10.20	
22-23	Согласные звуки [с], [с’], буквы С, с.	2ч	07.10.20 08.10.20	
24-25	Согласные звуки [к], [к’], буквы К, к.	2ч	12.10.20 13.10.20	
26 - 27	Согласные звуки [т], [т’], буквы Т, т.	2ч	14.10.20 15.10.20	
28 - 29	Согласные звуки [л], [л’], буквы Л, л	2ч	19.10.20 20.10.20	
30 - 31	Согласные звуки [р], [р’], буквы Р, р.	2ч	21.10.20 22.10.20	
32	Согласные звуки [в], [в’], буквы В, в.	1ч	02.11.20	

II четверть (32 ч)				
33	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в.</i>	1ч	03.11.20	
34-35	Гласные буквы <i>Е, е.</i>	2ч	05.11.20 09.11.20	
36	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п.</i>	1ч	10.11.20	
37	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п.</i>	1ч	11.11.20	
38-39	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м.</i>	2ч	12.11.20 16.11.20	
40-41	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> .	2ч	17.11.20 18.11.10	
42-43	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> .	2ч	19.11.20 23.11.20	
44-45	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т</i> .	2ч	24.11.20 25.11.20	
46-47	Гласные буквы <i>Я, я.</i>	2ч	26.11.20 30.11.20	
48 - 49	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г.</i> Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> .	2ч	01.12.20 02.12.20	
50 - 51	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч.</i>	2ч	03.12.20 07.12.20	
52 - 53	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	2ч	08.12.20 09.12.20	
54-55	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш.</i> Сочетание <i>ши</i> .	2ч	10.12.20 14.12.20	
56 - 57	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж.</i> Сопоставление звуков [ж] и [ш].	2ч	15.12.20 16.12.20	
58-60	Гласные буквы <i>Ё, ё.</i>	3ч	17.12.20 21.12.20 22.12.20	
61 - 63	Звук [й'], буквы <i>Й, й.</i>	3ч	23.12.20 24.12.20 11.01.21	
64	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х.</i>	1ч	12.01.21	
III четверть (36 ч)				
65	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х.</i>	1ч	13.01.21	
66 - 68	Гласные буквы <i>Ю, ю.</i>	3ч	14.01.21 18.01.21 19.01.21	
69-70	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц.</i>	2ч	20.01.21 21.01.21	
71-72	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э.</i>	2ч	25.01.21 26.01.21	
73 - 74	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ.</i>	2ч	27.01.21 28.01.21	

75 - 76	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i>	2ч	01.02.21 02.02.21	
77-78	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	2ч	03.02.21 04.02.21	
79	Русский алфавит.	1ч	15.02.21	
Послебукварный период (13 часов)				
80	Как хорошо уметь читать. <i>Е. Чарушин</i> . Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1ч	16.02.21	
81	Одна у человека мать; одна и родина. <i>К. Ушинский</i> . Наше Отечество.	1ч	17.02.21	
82	История славянской азбуки.	1ч	18.02.21	
83	<i>В. Крутин</i> . Первый букварь.	1ч	20.02.21	
84	<i>А.С. Пушкин</i> . Сказки.	1ч	24.02.21	
85	<i>Л.Н. Толстой</i> . Рассказы для детей. <i>К.Д. Ушинский</i> Рассказы для детей.	1ч	25.02.21	
86	<i>К.И. Чуковский</i> . Телефон. Путаница. Небылица. Инсценирование.	1ч	01.03.21	
87	<i>В.В. Бианки</i> . Первая охота.	1ч	02.03.21	
88	<i>С.Я. Маршак</i> . Угомон. Дважды два.	1ч	03.03.21	
89	<i>М.М. Пришвин</i> . Предмайское утро. Глоток молока.	1ч	04.03.21	
90	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: А. Барто, В. Осеева, С. Михалков	1ч	09.03.21	
91	Весёлые стихи Б. Заходера. В. Берестова. Песенка — азбука.	1ч	10.03.21	
92	Проект: «Живая Азбука». Наши достижения. Планируемые результаты изучения.	1ч	11.03.21	

**Календарно-тематическое планирование (литературное чтение)
для обучающихся 1 класса на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
III четверть (8 ч)				
1	Введение в предмет «Литературное чтение»: содержание, условные обозначения, рубрика «Разноцветные страницы»	1ч	15.03.21	
Жили – были буквы (7 ч)				
2	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	16.03.21	
3	Буквы –герои художественного произведения. В. Данько «Загадочные буквы»	1ч	17.03.21	

4	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А». Особенности сказочного текста.	1ч	18.03.21	
5	Г.Сапгир «Про Медведя». Выразительное чтение с опорой на знаки препинания и интонацию.	1ч	29.03.21	
6	И.Гамазкова «Кто как кричит?» И.Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука». Особенность стихотворного текста.	1ч	30.03.21	
7	С.Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Главная мысль произведения. Анализ поступков героя.	1ч	31.03.21	
8	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	01.04.21	
IV четверть (32 ч)				
Сказки, загадки, небылицы (7ч.)				
9	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	05.04.21	
10	Восстановление последовательности сказки по рисункам. Русские народные сказки «Курочка-ряба», «Гуси-лебеди»	1ч	06.04.21	
11	Сравнение авторской и народной сказки. Герои сказочного текста. Русская народная сказка «Теремок». Е. Чарушин «Теремок»	1ч	07.04.21	
12	Сравнение сказок на одну тему. Определение смысла сказок. Е. Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка»	1ч	08.04.21	
13	Русская народная сказка «Петух и собака» Восстановление текста сказки на основе содержания. Определение главной мысли сказки.	1ч	12.04.21	
14	Сочиняем загадку и небылицу и выявляем их особенности. Что такое переводная литература? Английские народные песенки и небылицы. «Рифмы Матушки Гусыни», «Дом, который построил Джек»	1ч	13.04.21	
15	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	14.04.21	
Апрель, апрель. Звонит капель! (4 ч)				
16	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	15.04.21	
17	Слово как средство создания картины природы.	1ч	19.04.21	

	А.Майков «Ласточка примчалась...», «Весна» Т.Белозеров «Подснежники», А.Плещеев «Травка зеленеет»			
18	Особенности стихотворного текста. Сравнение стихов разных поэтов на одну тему. С.Маршак «Апрель», И.Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает», Е.Трутнева «Голубые, синие небо и ручьи...»	1ч	20.04.21	
19	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	21.04.21	
И в шутку и всерьёз (5ч.)				
20	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1 ч	22.04.21	
21	Особенности веселых, шуточных стихотворений. И.Токмакова «Мы играли в хохотушки». И.Пивоварова «Кулинаки -пулинаки»	1ч	26.04.21	
22	Чтение по ролям. Выбор правильной интонации Г.Кружков «Рры!». К.Чуковский «Телефон»	1 ч	27.04.21	
23	Как оценить поступок героя. И.Артюхова «Саша- дразилка». Составление рассказа по иллюстрации.	1ч	28.04.21	
24	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя».	1 ч	29.04.21	
Я и мои друзья (7 ч.)				
25	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	04.05.21	
26	Определяем смысл произведения и поступков героя. Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е.Благинина «Подарок»	1ч	05.05.21	
27	Сравнение текстов по содержанию и теме. Поступки героев. В.Орлов «Кто первый?», С.Михалков «Бараны»	1ч	06.05.21	
28	Тема и главная мысль произведения. Р.Сеф «Совет», В.Орлов «Если дружбой дорожить», И.Пивоварова «Вежливый ослик»	1ч	11.05.21	
29	С.Маршак «Хороший день». Учимся выражать свою точку зрения.	1ч	12.05.21	
30	Главная мысль рассказа. М.Пляцковский «Сердитый друг Буль». Составление плана рассказа.	1ч	13.05.21	
31	Урок текущего контроля. Рубрики: «Поговорим о самом главном», «Как хорошо уметь читать», «Проверим себя»	1ч	17.05.21	
О братьях наших меньших (9 ч.)				
32	Проект «Наш класс-дружная семья» Запуск проекта. Собираем материал.	1 ч	18.05.21	

33	Итоговая контрольная работа	1 ч	19.05.21	
34	Вводный урок раздела: шмуцтитул, «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»	1ч	20.05.21	
35	Разные виды информации в тексте. Поиск информации в тексте. С.Михалков «Трезор», Р.Сеф «Кто любит собак», И.Токмакова «Купите собаку»	1 ч.	24.05.21	
36	Сравнение рассказа и сказки о животных. Н.Сладков «Лисица и еж»	1 ч	25.05.21	
37	Герой рассказа. Поступок героя. В.Осеева «Плохо». Составление рассказа по картинке.	1 ч	26.05.21	
38	Особенности научно-познавательного текста. Собаки (из энциклопедии). М.Пляцковский «Цап Царапыч», Г.Сапгир «Кошка» Кошки (из энциклопедии).	1ч	27.05.21	
39	Сравнение художественного и научно-популярного текста. В.Берестов «Лягушки». Лягушки (из энциклопедии)	1 ч		
40	Презентация проекта «Наш класс-дружная семья». Оценка проекта.	1 ч		

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 2 класса
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			Планиру емая	Факти ческая
1 четверть (32 ч)				
Самое великое чудо на свете (6ч)				
1	Знакомство с учебником. Постановка учебных задач. Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг». План действий «Как подготовить рассказ о книге».	1ч.	01.09	
2	Введение в тему «Самое великое чудо на свете». Книга -великое чудо. Тема пословиц. Группировка пословиц.	1ч.	02.09	
3	История книги. Подготовка устного сообщения на основе иллюстраций и текста.	1ч	03.09	
4	Знакомство с библиотекой. Как выбрать книгу в библиотеке. Запуск проекта «История книги», «Как можно выбрать книгу в библиотеке»	1ч.	04.09	
5	Рубрика «Проверим себя». Проверочная работа по теме «Самое великое чудо на свете»	1 ч	08..09	
6	Входная комплексная диагностическая работа	1ч	09.09	
Устное народное творчество (16ч)				
7	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	10.09	

8	Рубрика «В мире книг: название выставки, распределение книг по тематическим группам»	1ч	11.09	
9-10	Пословицы и поговорки. Развитие речи; сочинение по пословице.	2ч	15.09 16.09	
11	Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Находим образные слова и выражения.	1ч.	17.09	
12	Считалки и небылицы. Ритм – основа считалки. Учимся читать считалку. Сравнение сказки и небылицы.	1ч.	18.09	
13	Загадки. Сравнение загадки и отгадки.	1ч.	22.09	
14-15	Ю. Коваль «Сказки». Что такое народная сказка? Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Восстановление сказочного текста на основе картинного плана.	2 ч.	23.09 24.09	
16-17	Интонация - способ передачи отношения к событиям и героям сказки. «У страха глаза велики». Краткий пересказ.	2 ч.	25.09 29.09	
18	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Герои русской народной сказки. Характеристика героев сказки.	1ч	30.09	
19	Русская народная сказка «Каша из топора». Особенности бытовой сказки.	1ч	01.10	
20-21	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Лиса и журавель». Рубрика «Как хорошо уметь читать»: русская народная сказка «Гуси-лебеди». Самостоятельное чтение. Определение главной мысли.	2ч.	02.10 06.10	
22	Рубрика «Проверим себя». Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»	1 ч	07.10	
Люблю природу русскую. Осень (8 ч.)				
23	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	08.10	
24	Рубрика «В мире книг: группировка книг по теме, по автору».	1ч	09.10	
25	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. Ф. Тютчев, «Есть в осени первоначальной...» К. Бальмонт «Поспевает брусника»	1ч	13.10	
26	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. А. Плещеев «Осень наступила», А. Фет «Ласточки пропали»	1ч.	14.10	
27	Сравнение стихотворений на разную тему. «Осенние листья» - тема для поэтов	1ч.	15.10	
28	Сравнение художественного и научно-познавательного текста. В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы»	1ч.	16.10	
29	Рубрика «Поговорим о самом главном»: нравственная беседа о хлебе.	1ч	20.10	
30	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: М.Пришвин «Осеннее утро». Рубрика «Проверим себя».	1ч.	21.10	

Русские писатели (15ч.)				
31	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	22.10	
32	Рубрика «В мире книг: знакомство с иллюстраторами книг».	1ч	23.10	
2 четверть (32ч)				
33	Знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила»: «У лукоморья дуб зеленый...»	1ч.	03.11	
34-36	Особенности языка произведений А.С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке»	3ч	05.11 06.11 10.11	
37	Особенности басен. И. А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Создание правил для работы в группе.	1 ч.	11.11	
38	Особенности басен. И. А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Создание правил для работы в группе.	1ч	12.11	
39	Знакомство с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого. Подготовка устного сообщения об авторе.	1ч	13.11	
40	Л. Толстой «Котёнок». Подготовка к пересказу на основе вопросов.	1 ч.	17.11	
41	Рубрика «Поговорим о самом главном»: беседа на нравственную тему. Л. Толстой «Правда всего дороже».	1ч	18.11	
42-44	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: самостоятельное чтение. Л. Толстой «Филиппок». Определение главной мысли.	3 ч.	19.11 20.11 24.11	
45	Рубрика «Проверим себя». Контрольная работа по теме «Русские писатели»	1 ч.	25.11	
О братьях наших меньших (13 ч)				
46	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	26.11	
47	Рубрика «В мире книг: учимся дополнять выставку книг».	1ч	27.11	
48-49	Учимся придумывать рассказ о животных. И. Пивоварова «Жила-была собака...». В. Берестов «Кошкин щенок»	2 ч.	01.12 02.12	
50-51	М. Пришвин «Ребята и утята». Учимся оценивать поступки героев. Деление текста на части, озаглавливание частей и составление плана.	2 ч.	03.12 04.12	
52	Е.Чарушин «Страшный рассказ». Главная мысль. Герой рассказа и его характеристика. Определение отношения автора к герою.	1 ч.	08.12	
53	Б. Житков «Храбрый утенок». Наблюдать за поступками героев. Сравнение поступков героев.	1 ч.	09.12	
54	В. Бианки «Музыкант». Учимся прогнозировать события рассказа. Пересказ на основе вопросов.	1 ч.	10.12	

55	Рубрика «Как хорошо уметь читать: В.Бианки «Сова». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения».	1ч	11.12	
56	Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1ч	15.12	
57	Рубрика «Поговорим о самом главном»: Е. Благинина «Мороз». Беседа на нравственную тему.	1ч	16.12	
58	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «О братьях наших меньших»	1ч	17.12	
Люблю природу русскую. Зима. (10 ч)				
59	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	18.12	
60	Рубрика «В мире книг: подготовка выставки книг».	1ч	22.12	
61-62	Сравниваем стихи о первом снеге. И. Бунин «Первый снег». К.Бальмонт «Снежинка». Я. Аким «Утром кот принёс на лапках».	2ч.	23.12 24.12	
63	Олицетворение как средство создание образа. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою». С. Есенин «Поет зима- аукает», «Берёза»	1ч.	25.12	
3 четверть (34 ч)				
64	Олицетворение как средство создание образа. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою». С. Есенин «Поет зима-аукает», «Берёза»	1ч	12.01	
65	Особенности лирических произведений А.С.Пушкина: «Вот север тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...».	1ч.	13.01	
66	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Два мороза». Беседа на нравственную тему.	1ч	14.01	
67	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Люблю природу русскую Зима».	1ч	15.01	
68	Рубрика «Как хорошо уметь читать: С. Михалков «Новогодняя быль» Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста»	1ч	19.01	
«Писатели - детям» (17ч)				
69	Введение в тему «Писатели- детям». Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся дополнять выставку книг», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	20.01	
70-71	Знакомство с творчеством К. И.Чуковского. Подготовка сообщения об авторе. К.Чуковский «Путаница». Учимся определять средства художественной выразительности.	2ч.	21.01 26.01	

72-73	Сравнение произведений К.Чуковского «Путаница» и «Радость».	2ч.	27.01 28.01	
74	К. Чуковский «Федорино горе». Особенности авторского текста. Подготовка к чтению по ролям.	1ч.	02.02	
75	С. Михалков «Мой щенок», «Сила воли». Герои поэтического текста. Анализ поступков героев.	1ч.	03.02	
76	Знакомство с жизнью и творчеством А. Барто. Подготовка сообщения об авторе. А. Барто «Веревочка»	1ч.	04.02	
77	А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка- добрая душа». Определяем характер героя.	1ч.	09.02	
78	Знакомство с жизнью и творчеством Н.Носова. Подготовка сообщения об авторе.	1ч	10.02	
79-80	Н. Носов «Затейники». Составляем план произведения.	2ч.	11.02 16.02	
81-82	Н. Носов «Живая шляпа». Герои произведения. Оценка их поступков.	2ч.	17.02 18.02	
83.	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Осеева «Синие листья».	1ч	24.02	
84	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Писатели- детям».	1ч	25.02	
85	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Н.Носов «На горке». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1ч	02.03	
Я и мои друзья (7ч)				
86	Введение в тему раздела «Я и мои друзья». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся работать с каталогом», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	03.03	
87	Ю. Ермолаев «Два пирожных». В. Осеева «Волшебное слово». Определяем своё отношение к героям. Учимся пересказывать текст от лица героя.	1ч	04.03	
88	В. Осеева «Хорошее». Учимся понимать, что хотел сказать автор.	1ч	09.03	
89	Серия сюжетных рисунков. В. Лунин «Я и Вовка». Определяем главную мысль произведения по серии рисунков. Наблюдаем за поступками героев.	1ч.	10.03	
90	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Берестов «За игрой». Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду». В.Берестов «Гляжу с высоты на обиду». Беседа на нравственную тему.	1ч	11.03	
91	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Я и мои друзья».	1ч	16.03	
92	Рубрика «Как хорошо уметь читать: В.Осеева «Почему» .Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1ч	17.03	
«Люблю природу русскую. Весна» (8ч)				
93	Введение в тему раздела «Люблю природу русскую. Весна» .Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: сборник произведений»,	1ч.	18.03	

	«Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.			
94	Ф. Тютчева «Зима недаром злится», «Весенние воды». Учимся передавать настроение поэта с помощью голоса и интонации.	1ч.	30.03	
95	А. Плещеева «Весна», «Сельская песенка». А. Блок «На лугу». Учимся находить слова, которые помогают увидеть картину природы.	1ч.	31.03	
4 четверть (24ч)				
96	Сравнение стихотворений разных поэтов на одну тему. И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю». Е. Благодина «Посидим в тишине»	1ч	01.04	
97	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Э.Мошковская «Я маму мою обидел». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	1ч	06.04	
98	Рубрика «Поговорим о самом главном С.Васильев «Белая берёза». Беседа на нравственную тему.	1ч	07.04	
99	Проект «Газета» День Победы-9 мая»».	1ч	08.04	
100	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Люблю природу русскую. Весна».	1ч	13.04	
И в шутку и всерьез (10 ч.)				
101	Введение в тему раздела «И в шутку и всерьез». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: сборник произведений», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1ч.	14.04	
102	А. Введенский «Учёный Петя». Составляем весёлый рассказ по серии сюжетных рисунков. Особенности юмористического произведения.	1ч.	15.04	
103	Д.Хармс «Вы знаете». И.Токмакова «Плим», «В чудной стране». Учимся определять комические ситуации в тексте.	1ч.	20.04	
104	Б. Заходер «Песенки Винни – Пуха». Сочиняем смешное произведение.	1ч.	21.04	
105	Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Если был бы я девчонкой...», «Память». Комическая ситуация – основа юмористического произведения.	1ч.	22.04	
106-107	Э. Успенский «Чебурашка». Учимся писать сценарий произведения	2ч	27.04 28.04	
108	Рубрика «Поговорим о самом главном В.Драгунский «Тайное становится явным». Беседа на нравственную тему.	1ч	29.04	
109	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Г.Остер «Будем знакомы». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста.	1ч	04.05	
110	Итоговая контрольная работа.	1ч	05.05	
Литература зарубежных стран (9ч)				

111	Введение в тему раздела «Литература зарубежных стран». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся составлять отзыв на книгу», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1 ч.	06.05	
112	Английские народные песенки. Сравниваем разные переводы одного и того же произведения.	1ч	12.05	
113	Ш. Перро «Кот в сапогах». Составляем отзыв на книгу.	1ч.	13.05	
114-115	Ш. Перро «Красная Шапочка». Е. Шварц «Красная Шапочка». Особенности пьесы. Инсценирование.	2ч.	18.05 19.05	
116-117	Рубрика «Как хорошо уметь читать: Г.Х.Андерсен «Огниво» .Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста».	2ч	20.05 25.05	
118	Рубрика «Поговорим о самом главном французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Беседа на нравственную тему.	1ч	26.05	
119	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы по теме «Литература зарубежных стран».	1ч	27.05	
111	Введение в тему раздела «Литература зарубежных стран». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг: учимся составлять отзыв на книгу», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1 ч.	06.05	

**Календарно-тематическое планирование
по литературному чтению для обучающихся 3 классе на 2020/21учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Введение. Знакомство с книгой. Знакомство с разделом.	2 ч.		
2	Рукописные книги Древней Руси.	1 ч.		
3	Первопечатник Иван Фёдоров.	1 ч.		
4	Урок- путешествие в прошлое. Проверь себя.	1 ч.		

6	Устное народное творчество. Знакомство с разделом.	1 ч.		
7*	Русские народные песни.	1 ч.		
8*	Докучные сказки.	1 ч.		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1 ч.		
10-11*	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2 ч.		
12-14*	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый волк».	3 ч.		
15-16*	Русская народная сказка «Сивка – бурка».	2 ч.		
17	Художники - иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин	1 ч.		
18	КВН по разделу «Устное народное творчество»	1 ч.		
19*	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений.	1 ч.		
20	Знакомство с названием раздела.	1 ч.		
21	Проект «Как научиться читать стихи».	1 ч.		
22*	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза».*	1 ч.		
23*	Ф.И.Тютчев «Листья». Сочинение- миниатюра «О чем расскажут осенние листья.	1 ч.		

24*	А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...». «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1 ч.		
25	И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...».	1 ч.		
26*	И.С. Никитин «Встреча зимы».*	1 ч.		
27*	И. Суриков «Детство»	1 ч.		
28	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины в лирическом стихотворении	1 ч.		
29	Путешествие в Литературную страну	1 ч		
30	Проверь себя! Оценка достижений.	1 ч.		
31	Знакомство с названием раздела	1 ч.		
32	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина»	1 ч.		
33	А.С. Пушкин Лирические стихотворения*	1 ч.		
34*	А С. Пушкин «Зимнее утро».	1 ч.		
35*	А.Пушкин «Зимний вечер».	1 ч.		
36*	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди».	1 ч.		
37-39	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди».	3 ч.		

40	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом	1 ч.		
41	И.Крылов. Подготовка сообщения о И.А.Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове	1 ч.		
42	Басни И.А. Крылова. «Мартышка и очки».	1 ч.		
43	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»,	1 ч.		
44	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1 ч.		
45	М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова Подготовка сообщения на основе статьи	1 ч		
46*	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...».	1 ч.		
47*	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1 ч.		
48	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя).	1 ч.		
49*	Л.Н. Толстой «Акула».	1 ч.		
50*	Л.Н. Толстой. «Прыжок».	1 ч.		
51	Л. Толстой «Лев и собачка»	1 ч.		
52	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов	1 ч.		
53-54	Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	2 ч.		

55	Знакомство с названием раздела	1 ч.		
56	Н.А. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».	1 ч.		
57	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».*	1 ч.		
58	К.Д. Бальмонт «Золотое слово».	1 ч.		
59*	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой ельник и дороги...».	1 ч.		
60	Обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь №2». Оценка достижений	1 ч.		
61	Знакомство с названием раздела	1 ч.		
62	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки»	1 ч.		
63*	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1 ч.		
64*	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1 ч.		
65	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1 ч.		
66-67*	В. Одоевский «Мороз Иванович»	2 ч.		
68	Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок)	1 ч.		
69	Знакомство с названием раздела	1 ч.		
70-71	М. Горький «Случай с Евсейкой».	2 ч.		

72-74*	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	3 ч.		
75-77*	А.Куприн «Слон».	3 ч.		
78	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	1 ч.		
79	Знакомство с названием раздела С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?».	1 ч.		
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1 ч.		
81	А. Блок «Ветхая избушка».	1 ч.		
82	А. Блок. «Сны», «Ворона».	1 ч.		
83*	С. Есенин «Черёмуха».	1 ч.		
84	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1 ч.		
85	Знакомство с названием раздела.	1 ч.		
86	М. Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний).	1 ч.		
87-88*	И. Соколов – Микитов «Листопадничек».	2 ч.		
89	В.И. Белов «Малька провинилась».	1 ч.		
90	В.И. Белов «Ещё раз про Мальку».	1 ч.		
91-92	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	2 ч.		
93-95	Б.С. Житков «Про обезьянку».	3 ч.		
96	В.Л.Дуров «Наша Жучка».	1 ч.		
97*	В.П. Астафьев «Капалуха».	1 ч.		

98	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...».	1 ч.		
99-100	Урок-конференция «Земля-наш дом родной». Оценка достижений.	2 ч.		
101	Знакомство с названием раздела	1 ч.		
102	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».	1 ч.		
103	А.Л. Барто «Разлука»	1 ч.		
104	А.Л. Барто «В театре».	1 ч.		
105	С. Михалков «Если», «Рисунок»	1 ч.		
106	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1 ч.		
107-108	«Крестики-нолики». Обобщающий урок. Оценка достижений.	2 ч.		
109	Знакомство с названием раздела	1 ч.		
110	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1 ч.		
111-112	А.П. Платонов «Цветок на земле»	2 ч.		
113-114*	А.П. Платонов «Ещё мама».	2 ч.		
115*	М. Зощенко «Золотые слова»	1 ч.		
116	М. Зощенко «Великие путешественники».	1 ч.		
117	Н.Н. Носов «Федина задача»	1 ч.		
118	Н.Н. Носов «Телефон».	1 ч.		
120	Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. Оценка достижений.	1 ч.		

121	Знакомство с разделом	1 ч.		
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1 ч.		
123	Ю. Ермолаев «Проговорился»	1 ч.		
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1 ч.		
125	Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды.».	1 ч.		
126	Итоговая диагностическая работа.	1 ч.		
127	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1 ч.		
128	Читательская конференция «По страницам детских журналов». Оценка достижений.	1 ч.		
129	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции	1 ч.		
130-131	Мифы Древней Греции.	2 ч.		
132-134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	3 ч.		
135	Итоговая контрольная работа	1 ч.		
136	Проект: «Мой любимый зарубежный сказочник»	1 ч.		

**Календарно-тематическое планирование для обучающихся 4 класса
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
I четверть (23 ч)				

Летописи, былины, жития (8 ч)				
1-2	«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».	2ч.	01.09,02.09	
3	Былина «Ильины три поездочки».	1ч.	07.09	
4	«Три поездки Ильи Муромца»- в пересказе И. Карнауховой.	1ч.	08.09	
5-6	«Житие Сергия Радонежского».	2ч	09.09,14.09	
7	Проект «Создание календаря исторических событий»	1ч	15.09	
8	Проект «Создание календаря исторических событий».Диагностическая работа.	1ч	16.09	
Чудесный мир классики (17ч)				
9 – 11*	П. П. Ершов «Конек – горбунок».	3ч	21.09,22.09,23.09	
12	А.С. Пушкин «Няне»	1ч	28.09	
13	А.С. Пушкин «Туча», «Унылая пора...»	1ч.	29.09	
14-16*	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	3ч.	30.09,05.10,06.10	
17	М. Ю. Лермонтов «Дары Терека».	1ч.	07.10	
18–20*	М. Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб».	3ч.	12.10,13.10,14.10	
21*	Л. Н. Толстой «Детство».	1ч.	19.10	
22	Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень».	1 ч.	20.10	
23	А. П. Чехов «Мальчики».	1ч	21.10	
2 четверть (23ч)				
24	А. П. Чехов «Мальчики».	1ч	02.11	
25	Обобщение по теме «Чудесный мир классики».	1 ч	03.11	
Поэтическая тетрадь №1 (8ч)				
26*	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко».	1 ч.	09.11	
27	А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь».	1ч	10.11	

28	Е.А. Баратынский «Весна», «Где сладкий шепот».	1 ч.	11.11	
29*	А.Н. Плещеев «Дети и птичка».	1 ч.	16.11	
30	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1 ч.	17.11	
31	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1ч.	18.11	
32*	И.А. Бунин «Листопад»	1ч	23.11	
33	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь».	1ч	24.11	
Литературные сказки (13 ч)				
34-36	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	3ч.	25.11,30.11,01.12	
37-39	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	3ч.	02.02,07.02,08.12	
40-42	П. П. Бажов «Серебряное копытце».	3ч.	09.12,14.12,15.12	
43-45	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».	3ч.	16.12,21.12,22.12	
46	Проверь себя! Оценка достижений	1ч.	23.12	
III четверть (28ч)				
47*	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1ч.	11.01	
48*	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».	1ч.	12.01	
49	В.Ю.Драгунский «Главные реки»	1ч	13.01	
50*	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».	1ч.	18.01	
51	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1ч.	19.01	
52	Обобщающий урок. Оценка достижений.	1ч.	20.01	
Страна детства (6ч)				
53	Б. С. Житков «Как я ловил человечков».	1ч.	25.01	
54 – 55*	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	2 ч.	26.01,27.01	
56-57*	М. Зощенко «Ёлка».	2 ч.	01.02,02.02	

58	Обобщение по разделу	1 ч.	03.02	
Поэтическая тетрадь №2 (3 ч)				
59	В.Я. Брюсов. Стихи.	1 ч.	08.02	
60*	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1 ч.	09.02	
61	М.И.Цветаева. Стихи. Обобщающий урок по теме:«Поэтическая тетрадь № 2»	1ч	10.02	
Природа и мы (9 ч)				
62-63*	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приемыш»	2ч.	15,16.02	
64-65	А.И.Куприн «Барбос и Жулька».	2 ч.	17,20.02	
66-67	М.М.Пришвин«Высочка».	2 ч.	24.02,01.03	
68	Е. И. Чарушин «Кабан».	1 ч.	02.03	
69-70*	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип».Обобщение по теме: «Природа и мы».	2 ч.	03.03,09.03	
Поэтическая тетрадь №3 (4 ч)				
71	Б.Л. Пастернак «Золотая осень». С.А. Клычков «Весна в лесу».	1 ч.	10.03	
72	Д.В. Кедрин «Бабье лето». Н.М. Рубцов «Сентябрь».	1 ч.	15.03	
73*	С.А. Есенин «Лебёдушка»	1 ч.	16.03	
74	Обобщающий урок Оценка достижений.	1 ч.	17.03	
IV четверть(28 ч.)				
Родина (5 ч)				
75	И.С. Никитин «Русь».	1ч	29.03	
76*	С.С. Дрожжин «Родине».	1ч	30.03	
77	А.В.Жигулин «О, Родина!»	1ч	31.03	
78	Обобщающий урок Оценка достижений	1ч	05.04	
79	Проект «Они защищали Родину»	1 ч.	06.04	
Страна Фантазия (5 ч)				

80-81	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника».	2 ч.	07.04,12.04	
82-83*	Кир.Булычев «Путешествие Алисы».	2 ч.	13,14.04	
84	Оценка достижений. (за 2 полугодие)	1 ч.	19.04	
Зарубежная литература (18 ч)				
85-87	Д. Свифт «Приключения Гулливера».	3 ч.	20.04,21.04,26.04	
88-92*	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	5ч.	27.04,28.04,04.05,05.0511.05	
93	М.Твен «Приключения Тома Сойера».	1 ч.	12.05	
94	Итоговая контрольная работа	1 ч	17.05	
95	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1 ч.	18.05	
96-99	С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»	4 ч	19.05, 24.05	
100	Проверь себя. Контрольная работа (за год)	1ч.	25.05	
101	Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»	1ч.	26.05	
102	Урок-отчет «Путешествие по дорогам любимых книг»	1ч.	31.05	