

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			Планируемая	Фактическая	
<b>ВВЕДЕНИЕ – 1ч</b>					
1	Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы.	1			Выразительно читают статью в учебнике и отвечают на вопросы устно.
<b>УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО – 6 ч</b>					
2	Предания. «Воцарение Ивана Грозного». Поэтическая автобиография народа. «Сороки-ведьмы», «Петр и плотник».	1			Выразительно читают предания, устно отвечают на вопросы.
3	Эпос народов мира. Былины «Вольга и Микула Селянинович».	1			Выразительно читают предания устно отвечают на вопросы
4	Киевский цикл былин. Новгородский цикл былин	1			Распределяют пословицы и поговорки по темам.
5	Карело-финский мифологический эпос. «Калевала»	1			Выразительно читают былинку, устно отвечают на вопросы.
6	Французский эпос. «Песнь о Роланде»	1			Составляют тезисный план.
7	Народная мудрость пословиц и поговорок. Афористические жанры фольклора.	1			Выразительно читают тексты. Работают со словарём.
<b>ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - 2 ч</b>					
8	Русская летопись. «Повесть временных лет»( отрывок «Из похвалы князю Ярославу и книгам»). «Поучение Владимира Мономаха» (отрывок).	1			Составляют «Поучение» для младших детей.
9	«Повесть о Петре и Февронии Муромских».				Выразительно читают повесть, пересказывают.
<b>ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА – 2 ч</b>					
10	М.В. Ломоносов. Ода «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» (отрывок).	1			Выразительно читают стихотворение.
11	Г.Р. Державин. Стихотворение «Признание»*.	1			Выразительно читают стихотворение.
<b>ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА – 29 ч</b>					

12	А.С. Пушкин. Поэма «Полтава» (отрывок).	1			Составляют характеристики героев с опорой на текст.
13	А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге».	1			Выразительно читают песнь, устно отвечают на вопросы.
14	А.С. Пушкин. Драма «Борис Годунов»: сцена в Чудовом монастыре.	1			Выразительно читают отрывок, работают со словарями.
15	А.С. Пушкин в Михайловском.	1			Читают материалы в учебнике с классом, участвуют в обсуждении.
16	А.С. Пушкин. «Станционный смотритель»: изображение «маленького человека»	1			Выразительное чтение отрывков, восприятие материала.
17	А.С. Пушкин. «Станционный смотритель»: автор и герои.	1			Составляют характеристики героев с опорой на текст.
18	А.С. Пушкин. «Медный всадник» (вступление «На берегу пустынных волн...»).	1			Выразительное чтение фрагмента повести.
19	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма об историческом прошлом Руси. Смысл столкновения Калашникова с Киребеевичем.	1			Выразительно читают отрывки, участвуют в диалоге.
20	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Защита Калашниковым человеческого достоинства.	1			Отвечают на вопросы.
21	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Когда волнуется желтеющая нива..», «Ангел», «Молитва».	1			Анализируют стихотворения по плану.
22	<b>Контрольная работа №1 по произведениям А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.</b>	1			Выполняют часть АКР.
23	Н.В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба». Прославление боевого товарищества, осуждение предательства.	1			Выразительно читают отрывки из повести, подробно пересказывают.
24	Героизм и самоотверженность Тараса и товарищей-запорожцев в борьбе за освобождение родной земли в повестях Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».	1			Составляют характеристики главных героев.

25	Противопоставление Остапа Андрию в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».	1			Составляют сопоставительные характеристики главных героев по предложенному плану.
26	Патриотический пафос повести «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя.	1			Пересказывают понравившийся отрывок.
27	И.С. Тургенев. «Бирюк»: автор и герои рассказа.	1			Выразительно читают рассказ, отвечают на вопросы учебника.
28	И.С. Тургенев. Стихотворение в прозе «Русский язык». Родной язык как духовная опора человека. «Два богача».	1			Выразительное чтение стихотворений в прозе.
29	Н.А. Некрасов. Поэма «Русские женщины» («Княгиня Трубецкая»). Историческая основа поэмы.	1			Выразительно читают поэму, работают со словарём.
30	Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Боль Н.А. Некрасова за судьбу народа.	1			Анализируют стихотворения по плану.
31	Афанасий Афанасьевич Фет.«Шёпот, робкое дыханье..», «Как беден наш язык! – Хочу и не могу..».	1			Участвуют в коллективном диалоге, читают выразительно.
32	А.К. Толстой. «Василий Шибанов» и «Князь Михайло Репнин» как исторические баллады.	1			Выразительно читают произведения, работают со словарём.
33	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	1			Воспринимают текст, участвуют в коллективном диалоге.
34	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Дикий помещик».	1			Участвуют в коллективном диалоге, составляют устную характеристику героев.
35	Л.Н. Толстой. Главы из повести «Детство». Автобиографический характер повести.	1			Пересказывают повесть.
36	Л.Н. Толстой. Главы из повести «Детство». Главный герой повести и его духовный мир.	1			Составляют характеристики героев.
37	«Хамелеон». Живая картина нравов в рассказе А.П.Чехова.	1			Знакомятся с понятием «юмор», «сатира», воспринимают текст рассказа, участвуют в коллективном диалоге.
38	А.П. Чехов. «Злоумышленник», «Размазня».	1			Читают произведения, участвуют в коллективном диалоге.
39	<b>«Край ты мой родной, родимый край...»</b> В.А. Жуковский «Приход весны». И.А. Бунин «Родина». А.К. Толстой «Край ты мой, родимый	1			Заучивают наизусть стихотворение о природе.

	край..», «Благовест». Поэтическое изображение родной природы и выражение авторского настроения, мирозерцания*.				
40	<b>Контрольная работа №2 по произведениям Н.В. Гоголя, М.Е. Салтыкова- Щедрина, А.П. Чехова, Л.Н. Толстого.</b>	1			Выполняют часть АКР.
<b>ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XXВЕКА – 21 ч</b>					
41	М. Горький. «Детство» (главы): тёмные стороны жизни.	1			Выразительное чтение фрагментов произведения.
42	М. Горький. «Детство» (главы): светлые стороны жизни.	1			Воспринимают текст, участвуют в коллективном диалоге.
43	М.Горький. «Старуха Изергиль» (легенда о Данко).	1			Выразительно читают произведения.
44	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	1			Выразительно читают, анализируют стихотворения по плану.
45	Два взгляда на мир в стихотворениях В.В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям».	1			Выразительно читают, анализируют стихотворения по плану.
46	А.П. Платонов. «Юшка»: незаметный герой с большим сердцем.	1			Отвечают на вопросы.
47	А.П. Платонов. «Юшка»: нравственные проблемы рассказа.	1			Пересказывают отрывок из рассказа.
48	А.П. Платонов. «В прекрасном и яростном мире».	1			Воспринимают текст, участвуют в коллективном диалоге.
49	Б.Л. Пастернак. Стихотворения «Июль», «Никого не будет в доме».	1			Выразительно читают, анализируют стихотворения по плану.
50	<b>Контрольная работа № 3 по произведениям писателей XX века.</b>	1			Выполняют часть АКР.
51	Час мужества. Интервью с участником Великой Отечественной войны Ю.Г. Разумовским о военной поэзии. Стихотворения о войне А.А. Ахматовой, К.М. Симонова, А.А. Суркова, А.Т. Твардовского, Н.С. Тихонова*.	1			Выразительно читают, анализируют стихотворения по плану.

52	А.Т. Твардовский. Стихотворения «Снега темнеют синие...», «Июль – макушка лета», «На дне моей жизни».	1			Заучивают наизусть стихотворение о природе.
53	Е.А. Евтушенко. «Хотят ли русские войны?..»	1			Воспринимают текст, участвуют в коллективном диалоге, выразительно читают.
54	Ф.А. Абрамов. «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы в рассказе.	1			Выразительно читают рассказ, приводят примеры из жизни.
55	Е.И. Носов «Кукла» («Акимыч»). Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе	1			Выразительно читают рассказ, отвечают на вопросы.
56	Е.И. Носов. «Живое пламя».	1			Выразительно читают рассказ, отвечают на вопросы.
57	Ю.П. Казаков «Тихое утро. Взаимоотношение детей, взаимопомощь и взаимовыручка в рассказе	1			Выразительно читают рассказ, отвечают на вопросы, составляют сравнительную характеристику.
58	Д.С. Лихачев. Духовное напутствие молодежи в главах книги «Земля родная».	1			Работают с публицистическим текстом по плану.
59	Г.И. Горин. «Почему повязка на ноге?».	1			Воспринимают текст, участвуют в коллективном диалоге.
60	<b>«Тихая моя Родина...»</b> Стихотворения о Родине, родной природе, собственном восприятии окружающего В.Я. Брюсова, Ф.К. Сологуба, С.А. Есенина, Н.А. Заболоцкого, Н.М. Рубцова*.	1			Заучивают наизусть стихотворение о природе.
61	<b>Песни на слова русских поэтов XX века</b> А.Н. Вердинский «Доченьки», И.А. Гофф «Русское поле». Лирические размышления о жизни. Б. Ш. Окуджава «По Смоленской дороге». Светлая грусть переживаний.	1			Выразительно читают стихотворение.
<b>ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ – 2 ч</b>					
62	Расул Гамзатов. Стихотворения «Опять за спиной родная земля». «Я вновь пришел сюда и сам не верю...», «О моей Родине». Возвращения к истокам,	1			Выразительно читают стихотворение.

	основам жизни.				
63	<b>Итоговая контрольная работа (тест).</b>	1			Выполняют часть А, В теста.
<b>ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - 5</b>					
64	Роберт Бернс. «Честная бедность». Дж. Г. Байрон. «Ты кончил жизни путь, герой!»	1			Выразительно читают стихотворение, анализируют.
65	Японские трехстишия (хокку). Изображение жизни природы и жизни человека в их нерасторжимом единстве на фоне круговорота времен года.	1			Читают хокку.
66	Сила любви и преданности О. Генри «Дары волхвов».	1			Выразительно читают рассказ, отвечают на вопросы.
67	Фантастические рассказы Р. Бредбери как выражение стремления уберечь людей от зла и опасности на Земле. «Каникулы».	1			Выразительно читают рассказ, отвечают на вопросы.
68	Артур Конан Дойл. «Голубой карбункул».	1			Воспринимают текст, участвуют в коллективном диалоге.