

Календарно-тематическое планирование по литературе для 5 класса (102 часа)

№	Наименования разделов и тем	Виды деятельности для обучающихся с ОВЗ	Дата проведения	
			План.	Факт.
	<i>Введение (1 ч.)</i>			
1	К читателям. Книга в жизни человека. Учебник литературы и работа с ним.	работают с книгой: работают с текстом учебника, выделяют главное	2.09	
	<i>Устное народное творчество (9 ч.)</i>			
2	Фольклор – коллективное устное народное творчество.	Составляют связанное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника, с опорой на личный опыт	4.09	
3	Русские народные сказки. Сказки как вид народной прозы. Виды сказок.	Работают с иллюстрациями и текстом учебника	6.09	
4	Волшебная сказка «Царевна-лягушка». Народная мораль в характере и поступках героев.	устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов	9.09	
5	Волшебная сказка «Царевна-лягушка». Художественный мир сказки.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	11.09	
6	Сказки о животных. «Журавль и цапля». Бытовая сказка «Солдатская шинель». Народное представление о справедливости, добре и зле.	Пересказывают прочитанное, отвечать на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	13.09	
7	Сказки о животных. «Журавль и цапля». Бытовая сказка «Солдатская шинель». Народное представление о справедливости, добре и зле.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	16.09	
8	Проект. Художники – иллюстраторы сказок.	Ищут информацию в различных источниках	18.09	
9	Проект. Художники – иллюстраторы сказок.	Ищут информацию в различных источниках	20.09	

10	Контрольная работа №1.	Выполняют часть А (базовую) контрольной работы	23.09	
<i>Из русской литературы 18 – 19 века (45 ч.)</i>				
11	Русские басни. Жанр басни. Истоки басенного жанра (Эзоп, Лафонтен, русские баснописцы XVIII века). (Обзор.)	Участвуют в беседе по теме	25.09	
12	А.П. Сумароков “Кукушка”.	Анализируют басни по плану. Выразительное читают стих	27.09	
13	И.И. Дмитриев “Муха”.	Анализируют басни по плану. Выразительное читают стих	30.09	
14	Иван Андреевич Крылов. Краткий рассказ о баснописце (детство, начало литературной деятельности).	Составляют сообщения о баснописце и устный рассказ о нем. Ищут сведений о баснописцах с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета (под рук. учителя).	2.10	
15	«Ворона и Лисица», «Волк и Ягненок», «Свинья под дубом». Осмеяние пороков — грубой силы, жадности, неблагодарности, хитрости и т. д.	Анализируют басни по плану. Выразительное читают стих-е	4.10	
16	«Волк на псарне» – отражение исторических событий в басне; патриотическая позиция автора.	Анализируют басни по плану. Выразительное читают стих-е	7.10	
17	Художественный проект «Герои басен И.А. Крылова в иллюстрациях».	Работают с иллюстрациями	9.10	
18	«Книга мудрости народной».	Работают в группе, участвуют в диалоге	11.09	
19	В.А. Жуковский. «Кубок». Понятие о балладе.	Выразительное читают стих-е	14.10	
20	В.А. Жуковский. «Спящая царевна».	Выразительное читают стих-е	16.10	
21	А.С. Пушкин. Стихотворение «Няне».	Выразительное читают стих-е	18.10	
22	А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...».	Анализируют стих-е по плану. Выразительное читают отрывок	21.10	
23	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» и другие сказки.	Отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	23.10	
24	А.С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	Отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	25.10	

25	Контрольная работа № 2.	Выполняют часть А (базовую) контрольной работы	28.10	
26	Сюжет о спящей царевне в сказках народов мира.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	30.10	
27	Добро и зло в сказках и реальной жизни.	Работают с текстом учебника, подбирают примеры из текста	1.11	
28	События и герои сказок А.С. Пушкина в книжной графике.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	11.11	
29	Русская литературная сказка. Понятие о литературной сказке. Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или Подземные жители».	Участвуют в коллективном диалоге. Составляют вопросы	13.11	
30	Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или Подземные жители».	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	15.11	
31	Внеклассное чтение. П.П. Ершов. «Конёк-Горбунок».	Воспринимают произведения, участвуют в диалоге	18.11	
32	М.Ю. Лермонтов. «Бородино».	Работают с иллюстрациями	20.11	
33	М.Ю. Лермонтов. «Бородино».	Воспринимают произведения, участвуют в диалоге	22.11	
34	Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб».	Воспринимают произведения, участвуют в диалоге	25.11	
35	Н.В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Заколдованное место».	Участвуют в коллективном диалоге. Составляют вопросы	27.11	
36	Поэтизация народной жизни, народных преданий, сочетание светлого и мрачного, комического и лирического, реального и фантастического в повести Н.В. Гоголя «Заколдованное место».	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	29.11	
37	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (для внеклассного чтения).	Участвуют в коллективном диалоге. Составляют вопросы	2.12	
38	Фантастические картины «Вечеров на хуторе близ Диканьки» в иллюстрациях.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	4.12	

39	Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети».	Устно рассказывают о поэте.	6.12	
40	Н.А. Некрасов. «Есть женщины в русских селеньях...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	Воспринимают произведения, участвуют в диалоге	9.12	
41	Н.А. Некрасов. «На Волге» (для внеклассного чтения). Развитие представлений об эпитете.	Воспринимают произведения, участвуют в диалоге	11.12	
42	И.С. Тургенев. «Муму». Реальная основа рассказа.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	13.12	
43	И.С. Тургенев. «Муму». Развитие представлений о литературном герое, портрете и пейзаже.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	16.12	
44	И.С. Тургенев. «Муму». Нравственное преображение Герасима. Немота главного героя – символ немого протеста крепостных	устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов	18.12	
45	Словесные портреты и пейзажи в рассказе «Муму» глазами книжных графиков.	Работают с текстом, пересказывают Ищут цитатные примеры, иллюстрирующие ответ	20.12	
46	Контрольная работа № 3.	Выполняют часть А (базовую) контрольной работы	23.12	
47	А.А. Фет. «Весенний дождь».	Воспринимают произведения, участвуют в диалоге. Анализируют стихотворение по плану	25.12	
48	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». Бессмысленность и жестокость национальной вражды.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	27.12	
49	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». Жилин и Дина.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	13.1	

50	Жилин и Костылин – два характера, две судьбы.	устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов	15.1	
51	Контрольная работа № 4.	Выполняют часть А (базовую) контрольной работы	17.1	
52	А.П. Чехов. «Хирургия» и другие рассказы (для внеклассного чтения). Развитие понятия о юморе. Понятие о речевой характеристике персонажей.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читат отрывки произведений	20.1	
53	Юмористические рассказы А.П. Чехова в иллюстрациях.	Воспринимают и выразительно читают произведения	22.1	
54	Русские поэты XIX века о Родине и родной природе. Ф.И. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Как весел грохот летних бурь...», «Есть в осени первоначальной...» А.В. Кольцов «В степи». А.Н. Майков «Ласточки». И.С. Никитин «Утро», «Зимняя ночь в деревне» (отрывок). И.З. Суриков «Зима» (отрывок). А.Н. Плещеев «Весна» (отрывок).	Воспринимают произведения, участвуют в диалоге. Анализируют стихотворение по плану (под руководством учителя)	24.1	
55	«Стихи о Родине и родной природе в иллюстрациях и фотографиях».	Воспринимают произведения. Анализируют стихотворение по плану	27.1	
<i>Из русской литературы 20 века (24 ч.)</i>				
56	И.А. Бунин «В деревне».		29.1	
57	В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Гуманистический пафос произведения.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	31.1	
58	В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Мир детей и мир взрослых. Контрасты судеб героев.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	3.2	
59	В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Особенности и роль портрета и пейзажа в повести.	Работают с текстом, пересказывают. Ищут цитатные примеры,	5.2	

		иллюстрирующие ответ		
60	Контрольная работа № 5.		7.2	
61	Мои ровесники в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе».	Воспринимают текст. Составляют план под рук-м учителя	10.2	
62	П.П. Бажов. «Медной горы Хозяйка». Реальность и фантастика.	Участвуют в коллективном диалоге. Составляют вопросы	12.2	
63	П.П. Бажов. «Медной горы Хозяйка». Честность, добросовестность, трудолюбие и талант главного героя сказа «Медной горы Хозяйка». Стремление к совершенному мастерству.	Устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов	14.2	
64	К.Г. Паустовский. «Тёплый хлеб». Тема и проблема произведения, герои литературной сказки.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	17.2	
65	К.Г. Паустовский. «Тёплый хлеб». Доброта и сострадание, реальное и фантастическое в сказке.	Участвуют в коллективном диалоге. Составляют вопросы. Устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами	19.2	
66	С.Я. Маршак. «Двенадцать месяцев». Особенности драмы как рода литературы.	Инсценируют фрагменты сказки. Создают иллюстрации к стихотворению и сказке.	21.2	
67	С.Я. Маршак. «Двенадцать месяцев». Положительные и отрицательные герои пьесы-сказки. Победа добра над злом – традиция русских народных сказок.	Устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов	26.2	
68	Добро и зло в сказке-пьесе С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».	Работают с текстом. Пересказывают текст. Занимаются поиском цитатных примеров,	28.2	

		иллюстрирующих ответ		
69	Контрольная работа № 6.	Выполняют часть А (базовую) контрольной работы	2.3	
70	А.П. Платонов. «Никита». Единство героя с природой.	Воспринимают текст. Составляют план под рук-м учителя. Пересказывают по плану	4.3	
71	А.П. Платонов. «Никита». Быт и фантастика. Особенности мировосприятия главного героя рассказа.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	6.3	
72	В.П. Астафьев. «Васюткино озеро». Автобиографичность рассказа.	Отвечают на вопросы по тексту, участвуют в диалоге	11.3	
73	В.П. Астафьев. «Васюткино озеро». Человек и природа в рассказе.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	13.3	
74	«Ради жизни на земле...». К.М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете...». А.Т. Твардовский. «Рассказ танкиста».	Выразительно читают отрывки произведений	16.3	
75	«Ради жизни на земле...». К.М. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете...». А.Т. Твардовский. «Рассказ танкиста».	Выразительно читают отрывки произведений, участвуют в диалоге	18.3	
76	Русские поэты XX века о Родине и родной природе. И.А. Бунин «Помню – долгий зимний вечер...»; Дон-Аминадо «Города и годы»; Н. Рубцов «Родная деревня».	Выразительно читают отрывки произведений, участвуют в диалоге	20.3	
77	Русские поэты XX века о Родине и родной природе. И.А. Бунин «Помню – долгий зимний вечер...»; Дон-Аминадо «Города и годы»; Н. Рубцов «Родная деревня».	Выразительно читают отрывки произведений	30.3	
78	Русские поэты XX века о Родине и родной природе.	Выразительно читают отрывки произведений	1.4	
79	Контрольная работа № 7.	Выполняют часть А (базовую) контрольной работы	3.4	
<i>Из зарубежной литературы (12 ч.)</i>				
80	Д. Дефо. «Робинзон Крузо».	Выразительно читают отрывки произведений	6.4	
81	Робинзонада.		8.4	
82	Г.Х. Андерсен. «Снежная королева». Соотношение реального и фантастического в сказочном мире писателя.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	10.4	

83	Г.Х. Андерсен. Два мира сказки «Снежная королева».		13.4	
84	М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Дружба Тома и Гека и их внутренний мир.	Устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов	15.4	
85	М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Жизнь и заботы Тома Сойера.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	17.4	
86	Джек Лондон. «Сказание о Кише» – повествование о взрослении подростка. Характер мальчика – смелость, мужество.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	20.4	
87	Джек Лондон. «Сказание о Кише» – повествование о взрослении подростка. Характер мальчика – смелость, мужество.	Устанавливают несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественного текста	22.4	
88	Проект. Памятники литературным героям.	Участвуют в коллективной работе по поиску информации на заданную тему	24.4	
89	Проект. Памятники литературным героям.		27.4	
90	Э. Сетон-Томпсон. “Арно”. Произведения о животных.	Выразительно читают отрывки произведений	29.4	
91	Контрольная работа № 8.	Выполняют часть А (базовую) контрольной работы	6.5	
<i>Современная зарубежная и отечественная литература (9 ч.).</i>				
92	Ульф Старк. Краткий рассказ о писателе. “Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?” Отношение между детьми и старшим поколением. Нравственные уроки.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	8.5	
93	Ульф Старк. Краткий рассказ о писателе. “Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?” Отношение между детьми и старшим поколением. Нравственные уроки.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	13.5	

94	Ая эН. Краткий рассказ о писателе. “Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом”. Рассказ в рассказе. Совсем не научная детская фантастика. Реальность и волшебство в произведении.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	15.5	
95	Ая эН. Краткий рассказ о писателе. “Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом”. Рассказ в рассказе. Совсем не научная детская фантастика. Реальность и волшебство в произведении.	Пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы учебника. Выразительно читают отрывки произведений	18.5	
96	Юлий Ким. Краткий рассказ о поэте и его творчестве. “Рыба-кит”. Юмор в поэзии.	Выразительно читают отрывки произведений	20.5	
97	Юлий Ким. Краткий рассказ о поэте и его творчестве. “Рыба-кит”. Юмор в поэзии.	Выразительно читают отрывки произведений	22.5	
98	Проект. Литературные места России.	Работат с текстом учебника	25.5	
99	Проект. Литературные места России.	Работают с текстом учебника	27.5	
100	Урок внеклассного чтения. Моя любимая книга.	Работают в группе. Участвуют в обсуждении	29.5	
	<i>Заключительные уроки (2 часа)</i>			
101	Путешествие по стране Литературии.	Работают в группе		
102	Заключительный урок. Список литературы на лето.			
	Итого: 102 часа.			

