

Календарно-тематическое планирование по истории для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол.час.	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
	История средних веков				
1	Что изучает история Средних веков	1	02.09		Работа с лентой времени, рассматривают хронологию, порядок периодов в истории
	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 ч.)				
2	Входная контрольная работа. Древние германцы и Римская империя	1	07.09		Работа с контурной картой, выявляют сходства и отличия обществ германцев и римлян.
3	Королевство франков и христианская церковь	1	09.09		Рассказывают о складывании государств у варваров. Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1	14.09		Оценивают деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); работает с историческими документами.
5	Западная Европа в IX-XI вв.	1	16.09		Выявляют отличия власти короля от власти вождя; работает с контурной картой
6	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья	1	21.09		Составляют описание произведений искусства; сравнивает управление государством (Византии и империи Карла Великого).
	Глава II. Византийская империя и славяне (2 ч.)				
7	Византия – государственное устройство и культура	1	23.09		Показывают на карте местоположение Византии, называть её соседей. Анализируют отношения Византии с соседними народами.
8	Образование славянских государств	1	28.09		Работают с контурной картой, обозначают славянские государства, называют дату образования
	Глава III. Арабы в VI-XI вв. (2 ч.)				
9	Арабский халифат и его распад	1	30.09		Рассказывают об изменениях в архитектуре христианского храма на примере храма Святой Софии. Объясняют причины развития наук и их влияние на развитие культуры. Работают с исторической картой.
10	Культура стран халифата	1	05.10		Работают с исторической картой, показывают на карте место зарождения ислама.
	Глава IV. Феодалы и крестьяне (6 ч)				
11	В рыцарском замке	1	07.10		С помощью иллюстраций, материалов учебника составляют рассказ о жизни рыцарей.
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1	12.10		Объясняют, что отношения между земледельцем и феодалом регулировались законом. Анализируют положение земледельца, его быт и образ жизни.
13	Средневековый город	1	14.10		Доказывают, что города – центры формирования новой европейской

					культуры и взаимодействия народов. Обобщают сведения об образовании в эпоху Средневековья. Определяют роль университетов в развитии городов
14	Горожане и их образ жизни	1	19.10		Составляют рассказ по иллюстрациям к параграфу о жизни в средневековом городе.
15	Католическая церковь в Средние века	1	21.10		Выявляют различия католической и православной церквей. Выявляют изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап.
16	Крестовые походы	1	02.11		Называют причины и последствия крестовых походов. Показывают на карте государства крестоносцев.
	Глава VI. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 ч.)				
17	Объединение Франции	1	09.11		Называют причины, дату объединения Франции
18	Что англичане считают началом своих свобод	1	11.11		Рассказывают историю зарождения парламента в Англии
19	Столетняя война	1	16.11		Выявляют изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап. Называют причины и итоги Столетней войны.
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	18.11		Указывают причины, участников, ход, итоги восстаний в Англии и Франции
21	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1	23.11		Указывают причины усиления власти
22	Реконкиста. Тестовая работа по теме: Образование централизованных государств»	1	25.11		Ищут на карте Пиренейский полуостров и расположенные на нём государства. Объясняют причины и особенности Реконкисты.
	Глава VIII. Германия и Италия в XII-XV вв. (2 ч.)				
23	Усиление власти князей Германии	1	30.11		Сравнивают королевскую власть во Франции и Германии.
24	Расцвет итальянских городов	1	02.12		Называют существенные черты представлений средневекового человека о мире.
	Глава IX. Славянские государства и Византия(2 ч)				
25	Гуситское движение в Чехии	1	07.12		Указывают причины, участников, ход, итоги гуситского движения
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	09.12		Указывают причины усиления османов. Называет последствия падения Византии. Работает с лентой времени.
	Глава X. Культура Западной Европы (2 ч)				
27	Образование и философия, литература, искусство	1	14.12		Объясняют связь между использованием водяного колеса и развитием металлургии. Рассказывают о значении изобретения книгопечатания. Сопоставляют представление о мире человека раннего и позднего Средневековья.
28	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1	16.12		Объясняют значение понятий: гуманизм, гуманисты, Возрождение. Высказывают мнение об образе нового человека с позиции жителя Средневековья.
	ИСТОРИЯ РОССИИ – 40 ЧАСОВ				
29	Введение. Наша Родина-Россия.	1	21.12		Работают с учебником, словарем и исторической картой, как с источником информации.
	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	5			
30	Древние люди и их стоянки на территории современной	1	23.12		Показывают на карте расселение древнего человека на территории Рос-

	России.				сии, древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья.
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	11.01		Работают с исторической картой, показывают стоянки эпохи неолита.
32	Образование первых государств.	1	13.01		Дают краткую характеристику первым государствам на основе текста учебника и дополнительных источников. <i>*работа с текстом учебника по проблемным заданиям</i> Ищут на карте исторические объекты.
33	Восточные славяне и их соседи. Урок с применением ИКТ.	1	18.01		Характеризуют на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили, их занятия.
34	История заселения территории родного края в древности.	1	20.01		Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работает с исторической картой и текстами исторических источников.
	Глава II. Русь в IX – первой половине XII века.	11			
35	Первые известия о Руси.	1	25.01		Знакомятся с версиями происхождения Руси. Найти на карте географические объекты, связанные с изучаемыми событиями.
36-37	Становление Древнерусского государства.	2	27.01 01.02		Показывают на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные города, походы князей. Объясняют смысл понятий: князь, дружина, государство, полюдь.
38	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Урок с применением ИКТ.	1	03.02		Оценивают значения принятия христианства на Руси.
39	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	08.02		Характеризуют систему управления государством, внутреннюю и внешнюю политику при Ярославе Мудром.
40	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	10.02		Знакомятся с основными событиями правления Ярославичей. Оценивают решения Любечского съезда князей. Характеризуют внутреннюю и внешнюю политику Владимира Мономаха.
41	Общественный строй и церковная организация на Руси. Урок с применением ИКТ.	1	15.02		Характеризуют систему управления государством на Руси в XI в. Оценивают духовные ценности, присущие периоду Древней Руси.
42	Место и роль Руси в Европе.	1	17.02		Характеризуют развитие устного народного творчества, литературы, живописи и др.
43	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1	22.02		Характеризуют систему управления государством на Руси в XI в. Оценивают духовные ценности, присущие периоду Древней Руси.
44	Повседневная жизнь населения.	1	24.02		Характеризуют образ жизни различных слоёв населения.
45	Урок истории и культуры родного края в древности.	1	01.03		Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Глава III. Русь в середине XII – начале XIII веках.	5			
46	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1	03.03		Показывают на исторической карте территории крупнейших самостоятельных центров Руси.
47	Владимиرو-Суздальское княжество.	1	10.03		Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры Владимиро-Суздальского княжества.
48	Новгородская республика.	1	15.03		Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры Новгородской республики.
49	Контрольная работа по теме: «Русь в середине XII – начале XIII веках».	1	17.03		Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания

50	Южные и юго-западные русские княжества. Урок с применением ИКТ.	1	29.03		Характеризуют особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры южных и юго-западных русских княжеств.
	Глава IV. «Русские земли в середине XIII – начале XIV века».	10			
51	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	31.03		Знакомятся с особенностями образования державы Чингисхана.
52	Батыево нашествие на Русь.	1	05.04		Изучают материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей (историческую карту, отрывки из летописей, произведений древнерусской литературы и др.)
53	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	07.04		Рассказывают на основе информации учебника, отрывков из летописей, карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище.
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	12.04		Знакомятся с историей возникновения и устройством государства Золотая Орда. Объясняют, в чём выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды. Характеризуют повинности населения. Рассказывают о борьбе русского народа против завоевателей.
55	Литовское государство и Русь. Урок с применением ИКТ.	1	14.04		Характеризуют особенности развития Великого княжества Литовского.
56	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1	19.04		Показывают на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры объединения русских земель, территориальный рост Московского княжества.
57	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	21.04		Рассказывают о Куликовской битве на основе текста учебника, отрывков из летописей, произведений литературы, исторической карты.
58	Родной край в истории и культуре Руси.	1	26.04		Работают с картой.
59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1	28.04		Объясняют особенности развития просвещения, научных знаний, литературы и др. Описывают памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи.
60	Контрольная работа по теме: «Русские земли в середине XIII – начале XIV века».	1	05.05		Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Работают с исторической картой и текстами исторических источников. Выполняют контрольные тестовые задания
	Глава V. Формирование единого Русского государства	8			
61	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1	12.05		Характеризуют геополитические процессы проходившие в Руси и Европе в начале XV в.
62	Московское княжество в первой половине XV в.	1	17.05		Характеризуют изменения в порядке владения землёй. Выявляют предпосылки объединения земель.
63	Распад Золотой Орды и его последствия. Урок с применением ИКТ.	1	19.05		Определяют причины распада Золотой Орды; выявляют последствия этого процесса. Определяют состав населения новых государств образованных на юго-восточных рубежах Руси.
64	Итоговая контрольная работа	1	24.05		Систематизируют исторический материал по изученному периоду. Выполняют контрольные тестовые задания

65	Московское княжество и его соседи во второй половине XV в.	1	26.05		Характеризуют внешнюю и внутреннюю политику Ивана III. Описывают систему управления Московским государством, сложившуюся в годы правления Ивана III.
66	Русская православная церковь в XV– начале XIV в.	1	27.05		Объясняют смысл понятий: ересь, «Москва — Третий Рим».
67	Человек в Российском государстве во второй половине XV в. Урок с применением ИКТ.	1	28.05		Составляют систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIV — начале XVI в
68	Формирование культурного пространства единого Российского государства Итоговое обобщение.	1	31.05		Работают с исторической картой и текстами исторических источников.