

Календарно - тематическое планирование. Геометрия 7 класс. (2 часа в неделю, всего 68 часов).

Номер урока.	Содержание учебного материала	Количес тво часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание.	Дата проведения	
					Планируемые	Фактические
Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства.		15				
1-2	Точки и прямые.	2	Приводить примеры геометрических фигур. Описывать точку, прямую, отрезок, луч, угол. Формулировать: определения: равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. Классифицировать углы. Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой).Находить длину отрезка, градусную	П.1,№2,4,7,13.		
3-5	Отрезок и его длина.	3		П.2 №21,25,35. П.2 №29,31,33,45		
6-8	Луч. Угол. Измерение углов.	3		П.3№50,55,66,74. П.3,№52,57,64. П.3 №61,70,76.		
9-11	Смежные и вертикальные углы.	3		П.4,№90,107. П.4 №95,98. П.4 №102,109,104.		
12-	Перпендикулярные прямые.	1		П.5 №115,116,124,130.		
13	Аксиомы	1		П.6, тест проверь себя стр.42		
14	Повторение и систематизация учебного материала.	1		В тетради П.1-6		

Номер урока.	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание.	Дата проведения	
					Планируемые	Фактические
			меру угла, используя свойства их измерений.			
15	Контрольная работа № 1 По теме: « Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	1	Изображать с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. Пояснять, что такое аксиома, определение. Решать задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения			
Глава 2. Треугольники.		18				
16-17	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	2	Описывать смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. Изображать и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы.	П.7, №138, 144. П.7, №148, 141. П.7, №144, 150, 151.		
18-22	Первый и второй признаки равенства треугольников.	5	Классифицировать треугольники по сторонам и углам. Формулировать: определения: остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего	П.8, №155, 161. П.8, №157, 169. П.8, №159, 167. П.8, №163, 179. П.8, №173, 176. П.8, №171, 187, 189.		
23	Контрольная работа № 2 По теме: « Первый и второй признаки равенства треугольников»	1	треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника;	П.7-8.		

Номер урока.	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание.	Дата проведения	
					Планируемые	Фактические
24-26	Равнобедренный треугольник и его свойства.	3	<i>свойства:</i> равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; <i>признаки:</i> равенства треугольников, равнобедренного треугольника. <i>Доказывать</i> теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников. <i>Разъяснять</i>, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление и доказательство	П.9, №197.200,215. П.9. №198.202,219. П.9. №205,217,221. П.9, №208,224,230.		
27-28	Признаки равнобедренного треугольника.	2		П.10, №236,241,243. П.10. №236, №245,251		
29-30	Третий признак равенства треугольников.	2		П.11, №253,260 П.11. №255,257,268.		
31	Теоремы.	1		П.12, №272,274,276 .		
32	Повторение и систематизация учебного материала.	1		№280.284, тест «Проверь себя» Стр.80-81.		
33	Контрольная работа № 3 по теме: «Треугольники».	1				
Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.		16				
34	Параллельные прямые.	1	<i>Распознавать</i> на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и	П.13, №287,294,299.		

Номер урока.	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание.	Дата проведения	
					Планируемые	Фактические
35-36	Признаки параллельности прямых.	2	угольника параллельные прямые. <i>Описывать</i> углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; <i>свойства:</i> параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых; <i>признаки:</i> параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников. <i>Доказывать:</i> теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников.	П.13, №301,303,314 П.13, №319,321,325		
37-39	Свойства параллельных прямых.	3		П.15, №327,329 П.15, №334,336,339 П.15, №342,347.356		
40-43	Сумма углов треугольника.	4		П.16. №359,361,365 П.16, №367,373,382 П.16, №386,389.396 П.16. №397,404409.		
44-45	Прямоугольный треугольник.	2		П.17, №427,430,435 П.17. №432,439,452,456.		
46-47	Свойства прямоугольного треугольника.	2		П.18, №459,461,471 П.18, №463,467,475		
48	Повторение и систематизация учебного материала.	1		Тест»Проверь себя» стр.120-121		
49	Контрольная работа № 4. По теме « Свойства прямоугольного треугольника».	1				
Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения..		16				

Номер урока.	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание.	Дата проведения	
					Планируемые	Фактические
50	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	<i>Пояснять</i> , что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ. <i>Изображать</i> на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него.	П.19.№478,479,490 П.19,№479.486,506		
51-53	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	3	Описывать взаимное расположение окружности и прямой. <i>Формулировать: определения:</i> окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник; <i>свойства:</i> серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника;	П.20,№508,516,522 П.20,№510,522,534 П.20,№513.524,534,539		
54-56	Описанная и вписанная окружности треугольника.	3	<i>признаки</i> касательной.	П.21,№541,547 П.21,№544,550,553 П.21,№555,558,537		
57-59	Задачи на построение.	3	<i>Доказывать:</i> теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной.	П.22,№575,577 П.22,№579,581,585 П.22,№589,591,593 П.22,№594,598,601		
60	Итоговая контрольная работа	1	<i>Решать</i> основные задачи на построение. Решать задачи на построение методом ГМТ. <i>Строить</i> треугольник по трём сторонам.	Тест «Проверь себя» стр.160-161		
61-63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	3		П.23,№623,625 П.23.№629,630,632 П.23.№635,640 П.23.№646,648,664		
64	Повторение и систематизация учебного материала	1				

Номер урока.	Содержание учебного материала	Количес тво часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание.	Дата проведения	
					Планируемые	Фактические
65	Контрольная работа № 5. По теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	1	Решать задачи на вычисление, доказательство и построение			
Обобщение и систематизация знаний учащихся		3				
66-68. Упражнения для повторения курса 7 класса. Итоговое занятие		3 2 1	Проектные работы учащихся: 1.Ножницы в руках геометра. 2.Геометрия и искусство. 3.Одна задача-два решения.	№665,666,672 №674,680 №685,703,723. №725,735,736 №744.		