

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ

9 «Г» класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во час.	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			План	Факт	
Общие сведения о мире животных – 4 час.					
1	1.1 Биология - наука о живом мире. Вводный инструктаж по ТБ в каб. биологии	1	02.09		Называть и характеризовать различные научные области биологии.
2	1.2 Входная контрольная работа. Общие свойства живых организмов	1	05.09		Объяснять назначение методов исследования в биологии.
3	1.3 Многообразие форм живых организмов (1-й из 1 ч.)	1	09.09		Называть и характеризовать признаки живых существ.
4	1.4 Биологическое разнообразие вокруг нас.	1	12.09		Называть четыре среды жизни в биосфере.
Основы учения о клетке – 10 час.					
5	2.1 Цитология- наука о клетке. Многообразие клеток.	1	19.09		Называть имена учёных, положивших начало изучению клетки.
6	2.2 Химический состав клетки.	1	23.09		Приводить примеры организмов прокариот и эукариот.
7	2.3 Белки и нуклеиновые кислоты.	1	26.09		Различать и называть основные неорганические и органические вещества клетки.
8	2.4 Строение клетки.	1	30.09		Называть и объяснять существенные признаки всех частей клетки.
9	2.5 Органоиды клетки и их функции.	1	03.10		Выделять и называть существенные признаки строения органоидов.
10	2.6 Обмен веществ и превращение энергии.	1	07.10		Определять понятие «обмен веществ».
11	2.7 Биосинтез белков в живой клетке.	1	10.10		Определять понятие «биосинтез белка».
12	2.8 Биосинтез углеводов- фотосинтез.	1	14.10		Характеризовать значение фотосинтеза для растительной клетки и природы в целом
13	2.9 Обеспечение клетки энергией.	1	17.10		Определять понятие «клеточное дыхание».
14	2.10 Зачет по теме «Основы учения о клетке»	1			Давать определение понятия «митоз». Объяснять механизм распределения наследственного материала между двумя дочерними клетками у прокариот и эукариот.
Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) - 5 ч					
15	3.1 Типы размножения организмов.	1	21.10		Объяснять роль оплодотворения и образования зиготы в развитии живого мира.

16	3.2 Деление клетки. Митоз.	1	24.10		Давать определение понятия «мейоз». Различать понятия «сперматогенез» и «оогенез».
17	3.3 Образование половых клеток. Мейоз.	1	28.10		Объяснять процесс мейоза, как способа образования половых клеток
18	3.4 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.	1	31.10		Давать определение понятия «онтогенез».
19	3.5 Тестовая работа по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов»	1	11.11		Обобщать и систематизировать полученные знания, делать выводы.
Основы учения о наследственности и изменчивости – 11 час.					
20	4.1 Наука генетика. Из истории развития генетики. Основные понятия генетики.	1	14.11		Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов. Давать определение понятия «генетика».
21	4.2 Генетические опыты Г. Менделя.	1	18.11		Сформировать понятие о моногибридном скрещивании, законе единообразия гибридов первого поколения, законе расщепления.
22	4.3 Дигибридное скрещивание.	1	21.11		Сформировать понятие о дигибридном скрещивании
23	4.4 Сцепленное наследование генов и кроссинговер.	1	25.11		Характеризовать этапы изучения наследственности организмов.
24	4.5 Взаимодействие генов и их множественное действие.	1	28.11		Сравнивать понятия «наследственность» и «изменчивость».
25	4.6 Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1	02.12		Сформировать понятие о половых хромосомах, гомогаметном и гетерогаметном полах.
26	4.7 Наследственная изменчивость.	1	05.12		Выделять существенные признаки изменчивости. Называть и объяснять причины наследственной изменчивости.
27	4.8 Типы изменчивости.	1	09.12		Выделять существенные признаки изменчивости. Называть и объяснять причины наследственной изменчивости
28	4.9 Наследственные болезни, сцепленные с полом.	1	12.12		Характеризовать основные методы изучения наследственности человека и результаты их практического использования.
29	4.10 Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости»	1	16.12		Обобщать и систематизировать полученные знания, делать выводы.

30	4.11 Промежуточная контрольная работа за 1ое полугодие	1	19.12		Обобщать и систематизировать полученные знания, делать выводы.
Основы селекции растений, животных и микроорганизмов – 5 час.					
31	5.1 Генетические основы селекции организмов.	1	23.12		Называть и характеризовать методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
32	5.2 Особенности селекции у растений.	1	26.12		Знать работы выдающихся селекционеров. Характеризовать основные методы селекции.
33	5.3 Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1	13.01		Знать центры происхождения культурных растений. Давать определения понятиям “сорт”, “порода”, “штамм”.
34	5.4 Особенности селекции животных.	1	16.01		Объяснять понятие «одомашнивание». Знать об особенностях животных, определяющих специфику методов селекции животных. Давать определения понятиям «центры происхождения», «искусственный отбор», «гибридизация», «мутагенез».
35	5.5 Основные направления селекции микроорганизмов.	1	20.01		Характеризовать основные методы селекции микроорганизмов, значение селекции микроорганизмов в хозяйственной деятельности человека.
Происхождение жизни и развитие органического мира. Учение об эволюции – 16 час.					
36	6.1 Представление о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.	1	23.01		Рассказать о гипотезах происхождения жизни на Земле.
37	6.2 Современные представления о возникновении жизни на Земле.	1	27.01		Объяснять процессы возникновения коацерватов как первичных организмов
38	6.3 Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	1	30.01		Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности первичных организмов.
39	6.4 Этапы развития жизни на Земле.	1	03.02		Выделять существенные признаки эволюции жизни.
40	6.5 Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни.	1	06.02		Характеризовать значение теории эволюции
41	6.6 Идея развития органического мира в биологии.	1	10.02		Выделять и объяснять существенные положения теории эволюции Дарвина.
42	6.7 Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира.	1	13.02		Называть факторы эволюции, её явления, материал, элементарную единицу

43	6.8 Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде.	1	17.02		Сформировать понятие приспособленности организмов к среде обитания. Характеризовать относительный характер приспособлений.
44	6.9 Современные представления об эволюции органического мира.	1	20.02		Характеризовать основные понятия современного учения об эволюции.
45	6.10 Вид, его критерии и структура.	1	27.02		Выявлять существенные признаки вида.
46	6.11 Процессы образования новых видов в природе – видообразование.	1	02.03		Объяснять причины многообразия видов.
47	6.12 Понятие о микроэволюции и макроэволюции.	1	05.03		Объяснять возникновение надвидовых групп.
48	6.13 Основные направления эволюции.	1	12.03		Характеризовать направления биологического прогресса.
49	6.14 Основные закономерности эволюции.	1	16.03		Сравнивать типы размножения у растительных организмов.
50	6.15 Влияние деятельности человека на процессы эволюции видов.	1	19.03		Называть и характеризовать основные закономерности эволюции.
51	6.16 Зачет по теме «Учение об эволюции»	1	30.03		Различать и характеризовать основные особенности предков приматов и гоминид.
Происхождение человека – 5 час.					
52	7.1 Место человека в системе органического мира.	1	02.04		Характеризовать основные особенности организма человека.
53	7.2 Доказательства эволюционного происхождения человека.	1	06.04		Различать и характеризовать стадии антропогенеза.
54	7.3 Этапы эволюции человека.	1	09.04		Называть решающие факторы формирования и развития Человека разумного.
55	7.4 Человеческие расы, их родство и происхождение.	1	13.04		Называть существенные признаки вида Человек разумный.
56	7.5 Обобщение и систематизация по теме «Происхождение человека (антропогенез)»	1	16.04		Обобщать и систематизировать полученные знания, делать выводы.
Основы экологии – 12 час.					
57	8.1 Условия жизни. Среды жизни и экологические факторы.	1	20.04		Называть характерные признаки организмов — обитателей этих сред жизни.
58	8.2 Основные закономерности действия факторов среды на организмы.	1	23.04		Называть примеры факторов среды.

59	8.3 Приспособленность организмов к действию факторов среды.	1	27.04		Различать значение понятий «жизненная форма» и «экологическая группа»
60	8.4 Биотические связи в природе.	1	30.04		Объяснять значение биотических связей
61	8.5 Популяции как форма существования видов в природе.	1	04.05		Выделять существенные свойства популяции как группы особей одного вида.
62	8.6 Функционирование популяции и динамика ее численности в природе.	1	07.05		Характеризовать причины колебания численности и плотности популяции.
63	8.7 Биоценоз как сообщество живых организмов в природе.	1	11.05		Выделять существенные признаки природного сообщества.
64	8.8 Понятие о биогеоценозе и экосистеме. Развитие и смена биогеоценозов.	1	14.05		Характеризовать биосферу как глобальную экосистему. Объяснять и характеризовать процесс смены биогеоценозов.
65	8.9 Изучение и описание экосистем своей местности. Выявление типов взаимодействия разных видов в конкретной экосистеме.	1	18.05		Сравнивать между собой естественные и культурные экосистемы
66	8.10 Основные законы устойчивости живой природы. Биосфера как глобальная экосистема. Экологические проблемы.	1	21.05		Приводить примеры видов — участников круговорота веществ в экосистемах.
67	8.11 Тестирование в формате ОГЭ	1	25.05		Выделять и характеризовать причины экологических проблем в биосфере. Отвечать на итоговые вопросы по темам 1–5 учебника.
68	8.12 Подведение итогов	1	28.05		Обобщать и систематизировать полученные знания, делать выводы.