КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ 8 «г» класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной	Кол- во	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности	
11/11	программы	часов	План	Факт	обучающихся с ОВЗ	
	Тема 1. Об	щий об	вор. Орг	анизма ч	еловека (5 ч)	
1.	1.1 Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе.	1	02.09		Определять понятия «биосоциальная природа человека», «анатомия», «физиология», «гигиена». Назвать части тела человека.	
2.	1.2 Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки. Входная контрольная работа	1	05.09		Называть основные части клетки. Описывать функции органоидов. Объяснять понятие «фермент»	
3	1.3 Ткани организма человека.	1	09.09		Определять понятия: «ткань», «синапс», «нейроглия». Описывать особенности тканей разных типов.	
4.	1.4 Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов.	1	12.09		Раскрывать значение понятий: «орган», «система органов», «гормон», «рефлекс».	
5.	1.5 Урок-обобщение знаний по 1 разделу «Общий обзор организма человека»	1	16.09		Определять место человека в живой природе. Характеризовать процессы, происходящие в клетке.	
	Тема. 2 (Эпорно-	-двигате	льная си	стема (9 ч)	
6.	2.1 Строение, состав и типы соединения костей.	1	19.09		Называть части скелета. Раскрывать значение надкостницы, хряща, суставной сумки, губчатого вещества, костно - мозговой полости, жёлтого костного мозга.	
7.	2.2 Скелет головы и туловища.	1	23.09		Называть отделы позвоночника и части позвонка.	
8.	2.3 Скелет конечностей.	1	26.09		Выявлять особенности строения скелета конечностей в ходе наблюдения натуральных объектов.	
9.	2.4 Первая помощь при повреждениях опорно- двигательной системы.	1	30.09		Определять понятия: «растяжение», «вывих», «перелом».	
10.	2.5 Строение, основные типы и группы мышц.	1	03.10		Называть основные группы мышц.	

11.	2.6 Docume various	1	07.10	OTTO TO TOTAL
11.	2.6 Работа мышц.	1	07.10	Определять понятия
				«мышцы-антагонисты»,
				«мышцы-синергисты».
12.	2.7 Нарушения осанки и	1	10.10	Объяснять значение правильной
	плоскостопие.			осанки для здоровья.
13.	2.8 Развитие опорно-	1	14.10	Называть правила подбора
	двигательной системы.			упражнений для утренней
				гигиенической гимнастики.
14.	2.9 Урок-обобщение	1	17.10	Характеризовать особенности
	знаний по материалам 2			строения
	раздела «Опорно-			опорно-двигательной
	двигательная система»			системы в связи с
				выполняемыми функциями
	Тема 3. Кровесносн	ая сист	ема. Вну	тренняя среда организма (7 ч)
15.	3.1 Значение крови и её	1	21.10	Описывать функции крови.
13.	состав.	1	21.10	Называть функции
	Cocrab.			эритроцитов тромбоцитов,
				лейкоцитов.
16.	3.2 Иммунитет.	1	24.10	Определять понятия
10.	Тканевая	1	24.10	-
	совместимость.			«иммунитет», «иммунная реакция».
	Переливание крови.			1 -
	Переливание крови.			Называть критерии выделения четырёх групп крови
17	226	1	20.10	у человека.
17.	3.3 Сердце. Круги	1	28.10	Описывать строение кругов
10	кровообращения.		21.10	кровообращения.
18.	3.4 Движение лимфы.		31.10	Объяснять функции
10	257	4	1111	лимфатических узлов.
19.	3.5 Движение крови по	1	11.11	Определять понятие «пульс».
	сосудам.			Раскрывать понятия:
				«артериальное кровяное
				давление», «систолическое
				давление», «диастолическое
				давление».
20.	3.6 Регуляция работы	1	14.11	Определять понятие
	органов кровеносной			«автоматизм».
	системы.			
21.	3.7 Урок - обобщение	1	18.11	
	знаний по материалам 3			
	раздела «Кровеносная			
	система. Внутренняя			
	среда организма»			
		а 4. Ды		ая система (7 ч)
22.	4.1 Значение	1	21.11	Раскрывать понятия
	дыхательной системы.			«лёгочное дыхание», «тканевое
	Органы дыхания.			дыхание». Называть функции
				органов дыхательной системы.
23.	4.2 Строение легких.	1	25.11	Описывать строение лёгких
	Газообмен в легких и			человека.
	тканях.			
24.	4.3 Дыхательные	1	28.11	Называть органы, участвующие
	движения.			в процессе дыхания.
25.	4.4 Регуляция дыхания.	1	02.12	Называть факторы, влияющие
				на интенсивность дыхания.
	1	1		

дыхательной системы. 27.	26.	4.5 Заболевания	1	05.12	Раскрывать понятие «жизненная
27. 4.6 Первая помощь при повреждении дыхательных органов. 1 09.12 Раскрывать попятия (жлиническая смерть», (объяснять понятия (жлиническая смерть»), объяснять понятия (жлиническая смерть»), объяснять понятия (жлиническая смерть», (биологическая смерть»), объяснять опасность обморока, завала землёй. 24.7 Урок - обобщение знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система». 1 12.12 Характеризовать особенности стросния кровеносной и дыхательной систем в связи с выполиясмыми функциями. 29. 5.1 Стросиие пищеварительной системы. 1 16.12 Определять попятие «пищеварение», Называть разные типы зубов и их функции различных органов пищеварения. 1 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудке. 26.12 Называть функции толкого кишечнике. 26.12 Называть функции толкого кишечник, кишечных ворсинок. Называть функции толкого кишечник, кишеных ворсинок. Называть функции толкого кишечник, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки и её состав. 3.5. 5.6 Заболевания органов пищеварения, Титиспа питания. Значение пищи и её состав. 1 16.01 Называть функции толстой кишки ваболевания органов пищеварения. 1 20.01 Характеризовать особенности строення пищеварительной системы. 3.8 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела (Пипсарительная система». 2.3.01 2.3.01 Карактеризовать особенности строення пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 3.5. 8 Контрольная работа по разделам 1 - 5. 2.3.01 Раскрывать понятия (обомень). 3.5. 6.2 Нормы питания. 1 3.0.01 Определять понятия (обомень). 3.5. 6.2 Нормы питания. 1 3.0.01 Определять понятия (основной обмень). 3.5. 6.2 Нормы питания. 1 3.0.01 Определять понятия (основной обмень). 3.5. 0.00 Определять понятия (основной обмень). 3.	20.		1	03.12	
27. 4.6 Первая помощь при повреждении дыхательных органов. 1 09.12 Раскрывать понятия (жлиническая смерть), объяснять опасность обморока, завала зсългёй. 28. 4.7 Урок - обобщение знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система». 1 12.12 Характеризовать особенности строения кровеносной и дыхательной система». 1 16.12 Определять понятие «пищеварительной системы. 1 16.12 Определять понятие «пищеварение». 1 16.12 Определять понятие «пищеварительной системы. 1 19.12 Называть функции различных органов пищеварения. 1 23.12 Раскрывать функции глюны. 23.12 Раскрывать функции глюны. 24.12 Раскрывать функции глюны. 25.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции толкото кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толкото кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толкото кишения и её состав. 1 20.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной система». 36. 0.5 Контрольная работа по разделам 1—5. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен». 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «обонной обмен». 39.01 Определять понятия «основной обмен». 39.01 Определять поня		дыхательной системы.			
27. 4.6 Первая помощь при повреждении дыхагслыных органов. 1 09.12 Раскрывать понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», объяснять опасность обморока, завала землёй. Характеризовать особенности строспия кровеноспой и дыхагслыной система». 1 12.12 Характеризовать особенности строспия кровеноспой и дыхагслыной систем в пишеварительной системы. 1 16.12 Определять понятие «пишеварение», Называть функция минисварение», Называть функции различных органов пищеварение», Называть функции слюны. 23.12 Раскрывать функции слюны. 23.12 Раскрывать функции тонкого кишечнике. 24.12 Называть функции тонкого кишечнике. 25.4 Пищеварение в кишечнике. 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пишеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции тонкого кишечника, пишеварения. 1 13.01 Различать понятия «безусловное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение» и пишеварения. 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварения. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной система» выполняемыми функциями 37. 6.1 Обмешье процессы выполняемыми функциями 27.01 Раскрывать попятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обме					
27. 4.6 Первая помощь при повреждении дыхательных органов. 1 09.12					l
27. 4.6 Первая помощь при повреждении дыхательных органов. 1 09.12 Раскрывать понятия «клиническая смерть», обыженять опасность обморока, завала землей. 28. 4.7 Урок - обобщение знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система». 1 12.12 Характеризовать особенности строения кровеносной и дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями. 29. 5.1 Строение пищеварениельной системы. 1 16.12 Определять понятие «пишеварение». Называть функции различных органов инщеварения. 30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть функции различных органов инщеварения. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и женудочной стенки. 2 Раскрывать функции толюто кишечника, пишеварительных соков, выделяемых в просвет тоякой кишки, кишечных ворениех. Называть функции толюто кишечных ворениех. Называть функции толюто кишечных ворениех. Называть функции толютой кишки 33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания, заболевания органов и состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение» и возудительй. 34. 5.6 Заболевания органов пищеварствы объенноети строения иншеварительной система». 1 20.01 Характеризовать особенности строения иншеварительной системы в верзи с выполняемыми функциями 35. 5.7 Урок - обобщение пищи и стема.					
Повреждении Дыхательных органов.					лёгких.
Дахательных органов.	27.	4.6 Первая помощь при	1	09.12	Раскрывать понятия
28. 4.7 Урок - обобщение знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система». 1 12.12 Характеризовать особещюети строения кровеносной и дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями. 29. 5.1 Строение пищеварительной системы. 1 16.12 Определять понятие «пищеварения». 1 16.12 Называть функции различных органов пищеварения. 30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть функции различных органов пищеварения. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудек. 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной степки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 4 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки и её состав. 3.5 Регуляция пищеварения. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение» и небезусловное торможение» и небезусловное торможение» и небезусловное торможение» и небезусловное торможение» 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительная система». 3.8 Контрольная работа по разделам (Пишеварительная система». 3.8 Контрольная работа по разделам 1—5. 27.01 Раскрывать понятия «обмен» веществ», «пластический обмен». 30.01 Определять понятия «основной определять понятия ческий обмен». 3.01 3.01 Определять понятия «основной определять понятия ческий обмен». 3.01 Определять понятия чесновной определять понятия чесновной определять понятия чесновной определять понятия чесной обмен». 3.01 3.01 Определять понятия чесновной определят		повреждении			«клиническая смерть»,
28. 4.7 Урок - обобщение знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система». 1 12.12 Характеризовать особещюети строения кровеносной и дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями. 29. 5.1 Строение пищеварительной системы. 1 16.12 Определять понятие «пищеварения». 1 16.12 Называть функции различных органов пищеварения. 30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть функции различных органов пищеварения. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудек. 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной степки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 4 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки и её состав. 3.5 Регуляция пищеварения. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение» и небезусловное торможение» и небезусловное торможение» и небезусловное торможение» и небезусловное торможение» 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительная система». 3.8 Контрольная работа по разделам (Пишеварительная система». 3.8 Контрольная работа по разделам 1—5. 27.01 Раскрывать понятия «обмен» веществ», «пластический обмен». 30.01 Определять понятия «основной определять понятия ческий обмен». 3.01 3.01 Определять понятия «основной определять понятия ческий обмен». 3.01 Определять понятия чесновной определять понятия чесновной определять понятия чесновной определять понятия чесной обмен». 3.01 3.01 Определять понятия чесновной определят		дыхательных органов.			«биологическая смерть».
28. 4.7 Урок - обобщение знавий по материалам 4 раздела «Дыхательная система». 1 12.12 Характеризовать особенности строения кровеносной и дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями. 1 16.12 Определять попятие «пищеварительной системы. 1 16.12 Определять попятие «пищеварение». 1 19.12 Называть функции различных органов пищеварения. 1 19.12 Называть разные типы зубов и их функции различных органов пищеварения. 1 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудке. 24.12 Раскрывать функции гопкого кишечнике. 1 26.12 Называть функции топкого кишечника, пищеварения бишки, кипечных ворсипок. Называть функции топкого кишечника, пищеварения. 1 13.01 Различать попятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение» и моезусловное торможение» и коезусловное торможение и наший по материалам 5 раздела «Пищеварения питания заболеваниями и возбудителей. 20.01 Характеризовать особенности стростия пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 27.01 Раскрывать понятия «Обмен веществ» (потемы в связи с выполняемыми функциями 27.01 Раскрывать понятия «Обмен веществ» (потемы в связи с выполняемыми функциями (потемы в связи с выполняемыми обмен) (потемы в сразнетительной системы в связи с выполняемыми обмен) (потемы в сразнетительной системы в связи с выполняемыми функциями (потемы в стемы) (потемы в сотемы в стемы (потемы в стемы		1			
28. 4.7 Урок - обобщение знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система». 1 12.12 Характеризовать особенности строения кровеносной и дыхательной систем в с вязи с выполняемыми функциями. Тема 5. Пишеварительная система (8 ч) 29. 5.1 Строение пищеварительной системы. 1 16.12 Определять понятие «инцеварение». Называть функции различных органов пищеварения. 30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть тразные типы зубов и их функции. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудке. 1 23.12 Раскрывать функции споны. Описывать строение желудочной стенки. 32. 5.4 Пищеварение в киниечнике. 1 26.12 Называть функции тольтой киники киники, киниечных ворсинок. Называть функции тольтой киники и её состав. 33. 5.5 Регуляция пишеварения. Гигиена питания. Ригиена питания. Заболевания органов пищеварения. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями «Обмен веществ», «пластический обмен», «эпергсический обмен», «эпергсический обмен», «эпергсический обмен», «эпергсический обмен», «эпергсический обмен», «эпергсический обмен». 36. 5.8 Контрольная работа по разделя					l
Знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система».	28	4.7 Vрок - обобщение	1	12 12	
раздела «Дыхательная система». Дыхательной систем в связи с выполняемыми функциями.	20.		1	12.12	• • •
Выполняемыми функциями.					
29. 5.1 Строение пищеварительная система (8 ч) 16.12 Определять понятие «пищеварительной системы. 1 16.12 Определять понятие «пищеварение». Называть функции различных органов пищеварения. 30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть разные типы зубов и их функции. Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудке. 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудке. 26.12 Называть функции тонкого кипсчинка, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки. Кипсчинка, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки. Кипсчинка, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки 4.26.12 Называть функции толстой кишки 4.26.12 Называть функции толстой кишки 4.26.12 Называть функции толстой кишки 4.26.12 Называть понятия 4.26.12 Называть притиза поразнать понятия 4.26.12 Называть притиза поразнать поразнать понятия 4.26.12 Называть притиза поразнать поразн		-			
29. 5.1 Строение пишеварительной системы. 1 16.12 Определять понятие «пищеварение». Называть функции различных органов пищеварения. 30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть разные типы зубов и их функции. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудке. 1 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции толкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки 33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гитиена питация. Значение пищи и её состав. 1 13.01 Различать понятия «безусловное торможение» и «безусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пишеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная системы». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пицеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1-5. 1 23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «пластический обмен», «пергетический обмен», «пергетический обмен», «пергетический обмен», «пергетический обмен», «пергетический обмен».					
Пищеварительной системы. 1 19.12 Называть функции различных органов пищеварения. 30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть разные типы зубов и их функции. 37. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудке. 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 26.12 Называть функции толкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки ворсинок. Называть функции толкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки ворсинок. Называть понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и мето сторножение в се состав. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная системы» 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями функциями функциями функциями 37. 6.1 Обменные процессы 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной 39. 30.01 Определять понятия «основной 30.01 Определять поня			Пищев		T T
1	29.	-	1	16.12	1 - 1
33. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть разные типы зубов и их функции. 1 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать троение желудочной стенки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции толкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки кишки кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки и сё состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение». 1 16.01 Называть пути заражения пищеварения. 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительная системы в связи с выполняемыми функциями функциями функциями функциями функциями функциями функциями функциями в сяздела «Пищеварительная системы» 1 23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ и энергии (3 ч) Раскрывать понятия «обмен», «энергический обмен», «энергический обмен».		пищеварительной			
30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть разные типы зубов и их функции. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудке. 1 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки 33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1-5. 1 23.01 Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «осмоень», «энергетический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 <t< td=""><td></td><td>системы.</td><td></td><td></td><td>Называть функции различных</td></t<>		системы.			Называть функции различных
30. 5.2 Зубы. 1 19.12 Называть разные типы зубов и их функции. 31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудке. 1 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки 33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1-5. 1 23.01 Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «осмоень», «энергетический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>органов пищеварения.</td></t<>					органов пищеварения.
31. 5.3 Пишеварение в ротовой полости и желудке. 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной стенки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки ворсинок. Называть функции толстой кишки и толстой кишки ворсинок. Называть функции толстой кишки и её состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение». 35. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 37. 7.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями функциями функциями функциями функциями 23.01 1 23.01 1 23.01 23.01 24.01 25.01	30.	5.2 Зубы.	1	19.12	
31. 5.3 Пищеварение в ротовой полости и желудке. 1 23.12 Раскрывать функции слюны. Описывать строение желудочной степки. 32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсиюк. Называть функции толстой кишки и сё состав. 33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная системы». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «пластический обмен», «пластический обмен», «нергетический обмен», «нергетический обмен», «нергетический обмен», «нергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной					1 1
Вотовой полости и желудке. Вотовой полости и желудочной стенки. Вотовой пищеварения выделяемых в просвет тонкой кишки ворсинок. Называть функции толстой кишки ворсинок. Называть функции толстой кишки ворсинок. Называть пути заражения пищеварения. Вотовой пищеварительнов пищеварительная система». Вотовой поразделам 1— Вотовой поразделам	31	5.3 Пишерарение в	1	23.12	
32. 3.4 Пищеварение в кишечнике. 1	31.	-	1	23.12	1 17
32. 5.4 Пищеварение в кишечнике. 1 26.12 Называть функции тонкого кишечника, пищеварительных соков, выделяемых в просвет топкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки 33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен», 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной		*			
Кишечнике. Кишечника, Пищеварительных соков, выделяемых в просвет тонкой кишки, кишечных ворсинок. Называть функции толстой кишки Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и «безусловное торможение». 1	22		1	26.12	
33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01	32.	-	1	26.12	1 ,
33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01 Называть функции толстой кишки (мобазусловное торможение» и мобазусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями (системы в связи с выполняемыми функциями функциями (заболеваниями и возбудителей. 23.01 1 23.01 1 23.01 1 23.01 1 23.01 27.01 Раскрывать понятия мобмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия мосновной		кишечнике.			
33. 3. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1—5. 37. 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной системы» понятия «основной обмен». 37. 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной системы» понятия «основной определять понятия основной определять понятия основном определять понятия основном определять понятия основном определять понятия основном определять п					_
33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 16.01 Называть понятия «условное торможение» и «безусловное торможение» и и её состав. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 1 23.01 1 23.01 1 23.01 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной выполнятия «основной выполнятия понятия процессы в организме. 30.01					тонкой кишки, кишечных
33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01					ворсинок.
33. 5.5 Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1 13.01 Различать понятия «условное торможение» и «безусловное торможение». 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной					Называть функции толстой
Пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1					кишки
Пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав. 1	33.	5.5 Регуляция	1	13.01	Различать понятия
Питания. Значение пищи и её состав.		1			
и её состав. Называть пути заражения пищеварения. 34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная системы». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной					
34. 5.6 Заболевания органов пищеварения. 1 16.01 Называть пути заражения глистными заболеваниями и возбудителей. 35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1—5. 1 23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной					(cosymonic replacement)
Пищеварения. 1	3/1		1	16.01	Нарыраты пути рарамания
35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 23.01	34.	1	1	10.01	1
35. 5.7 Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система». 1 20.01 Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной		пищеварения.			
знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная системы». строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной	2-	5.73		20.01	·
раздела системы в связи с выполняемыми функциями система». 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1—5. Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. В организме. 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Системы в связи с выполняемыми функциями функциями В органия работа по разделам 1—23.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен».	35.	<u> </u>	1	20.01	* *
«Пищеварительная система». выполняемыми функциями 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной		-			1
система». 1 23.01 36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1–5. 1 23.01 Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной		=			системы в связи с
36. 5.8 Контрольная работа по разделам 1—5. 1 23.01 Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной		«Пищеварительная			выполняемыми функциями
Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) З7. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 (обмен веществ) (обмен веществ) (обмен веществ) (обмен веществ) (обмен) (обм		система».			
Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 (обмен веществ) (обмен веществ) (обмен веществ) (обмен веществ) (обмен) (обм	36.	5.8 Контрольная работа	1	23.01	
Тема 6. Обмен веществ и энергии (3 ч) 37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 (обмен веществ), «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 (определять понятия «основной).		1			
37. 6.1 Обменные процессы в организме. 1 27.01 Раскрывать понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной			. Обмен	вешест	гв и энергии (3 ч)
в организме. «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен». 38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной	37		ı		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной	37.	<u> </u>	1	27.01	
38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной		b opi alinswe.			
38. 6.2 Нормы питания. 1 30.01 Определять понятия «основной					
	20	(21)		20.01	
обмен», «общий обмен».	38.	6.2 Нормы питания.	1	30.01	
					обмен», «общий обмен».

39.	6.3 Витамины.	1	03.02	Онаследати нематия
39.	0.3 Битамины.	1	03.02	Определять понятия
				«гипервитаминоз»,
				«гиповитаминоз»,
				«авитаминоз».
				Называть источники
				витаминов A, B, C, D
				и нарушения, вызванные
				недостатком этих витаминов.
				выная система (2 ч)
40.	7.1 Строение и функции	1	06.02	Называть функции разных
	почек.			частей почки.
41.	7.2 Заболевания органов	1	10.02	Называть показатели
	мочевыделения.			пригодности воды для питья.
	Питьевой режим.			
		Тема	а 8. Кож	ка (3 ч)
42.	8.1 Значение кожи и её	1	13.02	Называть слои кожи.
	строение.			
43.	8.2 Заболевания кожных	1	17.02	Называть признаки ожога,
	покровов и повреждения			обморожения кожи.
	кожи.			Называть меры
				профилактики инфекционных
			<u> </u>	кожных заболеваний.
44.	8.3 Урок-обобщение	1	20.02	Раскрывать значение обмена
	знаний по материалам 6-			веществ для организма
	8 раздела.			человека.
	Тема 9. Эн,	докрин	ная и н	ервная системы (5 ч)
45.	9.1 Железы и роль и	1	27.02	Раскрывать понятия «железа
	гормонов в организме.			внутренней секреции», «железа
				внешней секреции», «железа
				смешанной секреции»,
				«гормон».
46.	9.2 Значение, строение и	1	02.03	Раскрывать понятия
	функция нервной			«центральная нервная
	системы.			система» и «периферическая
				нервная система».
47.	9.3 Автономный отдел	1	05.03	Называть особенности работы
	нервной системы.			автономного отдела нервной
	Нейрогормональная			системы.
	регуляция.			
48.	9.4 Спинной мозг.	1	12.03	Называть функции спинного
				мозга.
49.	9.5 Головной мозг.	1	16.03	Называть отделы головного
	is a stabillar massi.	•	10.05	мозга и их функции.
	Темя 10. (Органы	ЧУВСТВ	з. Анализаторы (6 ч)
50.	10.1 Принцип работы	1	19.03	Определять понятия «анализа
	органов чувств и	•	17.03	тор», «специфичность».
	анализаторов.			Top", welledlight mooth.
51.	10.2 Орган зрения и	1	30.03	Раскрывать роль зрения в жизни
31.	зрительный анализатор.	1	30.03	человека.
	эрительный апализатор.			Описывать строение глаза.
52.	10.3 Заболевания и	1	02.04	1
32.		1	02.04	Определять понятия
	повреждения органов			«дальнозоркость»,
	зрения.			«близорукость».

53.	10.4 Органы слуха, равновесия и их анализаторы.	1	06.04	Раскрывать роль слуха в жизни человека.
54.	10.5 Органы осязания, обоняния и вкуса.	1	09.04	Описывать значение органов осязания, обоняния и вкуса для человека.
55.	10.6 Урок-обобщение знаний по материалам 9-10 раздела.	1	13.04	Характеризовать особенности строения нервной и сенсорной систем в связи с выполняемыми функциями.
	Тема 11. Поведение ч	еловека	а и высі	пая нервная деятельность (9 ч)
56.	11.1 Врождённые формы поведения.	1	16.04	Определять понятия «инстинкт», «запечатление».
57.	11.2 Приобретённые формы поведения.	1	20.04	Определять понятие «динамический стереотип».
58.	11.3 Закономерности работы головного мозга.	1	23.04	Определять понятия: «возбуждение», «торможение», «центральное торможение».
59.	11.4 Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление.	1	27.04	Определять понятия: «физиология высшей нервной деятельности», «память», «воображение», «мышление», «впечатление».
60.	11.5 Психологические особенности личности.	1	30.04	Определять понятия: «темперамент», «характер» (человека), «способность» (человека).
61.	11.6 Регуляция поведения.	1	04.05	Определять понятия «воля», «внимание». Раскрывать понятие «волевое действие», «эмоция».
62.	11.7 Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение.	1	07.05	Определять понятия «работоспособность», «режим дня».
63.	11.8 Вред наркогенных веществ.	1	11.05	Называть внутренние органы, страдающие от курения. Называть заболевания, вызываемые приёмом алкоголя.
64.	11.9 Урок - обобщение знаний по материалам 11 раздела.	1	14.05	Характеризовать особенности высшей нервной деятельности человека.
	1	ема. Ин	 ІДИВИЛУ:	альное развитие организма (4 ч)
65.	12.1 Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём.	1	18.05	Называть факторы, влияющие на формирование пола, и факторы, влияющие на формирование мужской и женской личности. Раскрывать понятия «наследственное заболевание», «врождённое заболевание».

66.	12.2 Развитие организма человека.	1	21.05	Называть последовательность заложения систем органов в зародыше.
67.	12.3 Итоговый контроль знаний по разделу «Человек и его здоровье».	1	25.05	Характеризовать роль половой системы в организме.
68.	12.4 Итоговый урок. Задания на лето.	1	28.05	