

Календарно-тематическое планирование по биологии для 8 класса.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Календарные сроки		Виды деятельности обучающихся с ОВЗ
			план	факт	
Биология. Человек и его здоровье (68 часов)					
Раздел 1. Общий обзор организма человека		5			
1	Науки, изучающие организм человека. Место человека в живой природе.	1	1.09.20		Определять понятия «биосоциальная природа человека», «анатомия», «физиология», «гигиена». Назвать части тела человека.
2	Входная контрольная работа. Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки.	1	4.09.20		Называть основные части клетки. Описывать функции органоидов.
3	Ткани организма человека.	1	8.09.20		Называть типы и виды тканей позвоночных животных. Различать разные виды и типы тканей. Описывать особенности тканей разных типов.
4	Общая характеристика систем органов организма человека. Регуляция работы внутренних органов.	1	11.09.20		Описывать роль разных систем органов в организме.
5	Урок-обобщение знаний по 1 разделу «Общий обзор организма человека»	1	15.09.20		Оценивать свои знания и умения
Раздел 2. Опорно-двигательная система		9			
6	Строение, состав и типы соединения костей.	1	18.09.20		Называть части скелета. Описывать функции скелета.
7	Скелет головы и туловища.	1	22.09.20		Называть отделы позвоночника и части позвонка.
8	Скелет конечностей.	1	25.09.20		Выявлять особенности строения скелета конечностей.
9	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы.	1	29.09.20		Определять понятия: «растяжение», «вывих», «перелом».
10	Строение, основные типы и группы мышц.	1	2.10.20		Называть основные группы мышц.
11	Работа мышц. *	1	6.10.20		Определять понятия «мышцы-антагонисты», «мышцы-синергисты».
12	Нарушения осанки и плоскостопие.	1	9.10.20		Объяснять значение правильной осанки для здоровья. Описывать меры по предупреждению искривления позвоночника.
13	Развитие опорно-двигательной системы.	1	13.10.20		Различать динамические и статические физические упражнения. Называть правила подбора упражнений для утренней гигиенической гимнастики.
14	Урок-обобщение знаний по материалам 2 раздела «Опорно-	1	16.10.20		Характеризовать особенности строения ОДС в

	двигательная система»				связи с выполняемыми функциями
Раздел 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма		7			
15	Значение крови и её состав.	1	20.10.20		Называть функции эритроцитов тромбоцитов, лейкоцитов.
16	Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови.	1	23.10.20		Определять понятия «иммунитет», «иммунная реакция».
17	Сердце. Круги кровообращения.	1	3.11.20		Описывать строение кругов кровообращения.
18	Движение лимфы.	1	6.11.20		Объяснять функции лимфатических узлов.
19	Движение крови по сосудам.	1	10.11.20		Определять понятие «пульс». Раскрывать понятия: «артериальное кровяное давление», «систолическое давление», «диастолическое давление».
20	Регуляция работы органов кровеносной системы.*	1	13.11.20		Определять понятие «автоматизм».
21	Урок - обобщение знаний по материалам 3 раздела «Кровеносная система. Внутренняя среда организма»	1	17.11.20		Характеризовать особенности строения кровеносной системы в связи с выполняемыми функциями
Раздел 4. Дыхательная система		7			
22	Значение дыхательной системы. Органы дыхания.	1	20.11.20		Называть особенности строения организма человека – органы дыхательной системы.
23	Строение легких. Газообмен в легких и тканях. *	1	24.11.20		Распознавать и описывать на таблицах органы дыхания.
24	Дыхательные движения.	1	27.11.20		Характеризовать сущность биологического процесса дыхания.
25	Регуляция дыхания.	1	1.12.20		Характеризовать типы и сущность регуляции биологического процесса дыхания.
26	Заболевания дыхательной системы.	1	4.12.20		Называть заболевания органов дыхания.
27	Первая помощь при повреждении дыхательных органов.	1	8.12.20		Использовать приобретенные знания для оказания первой помощи при отравлении СО, спасении утопающего.
28	Урок - обобщение знаний по материалам 4 раздела «Дыхательная система». Промежуточная контрольная работа.	1	11.12.20		Характеризовать особенности строения дыхательной системы в связи с выполняемыми функциями
Раздел 5. Пищеварительная система		8			
29	Строение пищеварительной системы.	1	15.12.20		Называть особенности строения организма человека – органы пищеварительной системы. Распознавать и описывать на таблицах органы пищеварительной системы
30	Зубы	1	18.12.20		Распознавать и описывать формы и функции различных зубов.

31	Пищеварение в ротовой полости и желудке.	1	22.12.20		Давать определение понятиям: фермент, рефлекс, безусловный и условный рефлекс.
32	Пищеварение в кишечнике.	1	25.12.20		Давать определение понятиям: фермент. Распознавать и описывать на таблицах органы пищеварительной системы.
33	Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Значение пищи и её состав.*	1	12.01.21		Использовать приобретенные знания для проведения наблюдений за состоянием собственного здоровья.
34	Заболевания органов пищеварения.	1	15.01.21		Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.
35	Урок - обобщение знаний по материалам 5 раздела «Пищеварительная система».	1	19.01.21		Характеризовать особенности строения пищеварительной системы в связи с выполняемыми функциями
36	Контрольная работа по разделам 1–5.	1	22.01.21		
Раздел 6. Обмен веществ и энергии		3			
37	Обменные процессы в организме	1	26.01.20		Давать определение понятиям: пластический и энергетический обмен.
38	Нормы питания.	1	29.01.21		Характеризовать сущность обмена веществ и превращение энергии в организме, обмен веществ как основу жизнедеятельности организма человека.
39	Витамины.	1	02.02.21		Называть основные группы витаминов и продукты, в которых они находятся.
Раздел 7. Мочевыделительная система		2			
40	Строение и функции почек.	1	05.02.21		Называть особенности строения организма человека – органы мочевыделительной системы.
41	Заболевания органов мочевого выделения. Питьевой режим	1	09.02.21		Использовать приобретенные знания для соблюдения мер профилактики заболеваний выделительной системы. Профилактика вредных привычек.
Раздел 8. Кожа		3			
42	Значение кожи и её строение.	1	12.02.21		Называть особенности строения кожи человека, функции кожи.
43	Заболевания кожных покровов и повреждения кожи.	1	16.02.21		Характеризовать роль кожи в обмене веществ и жизнедеятельности организма. Анализировать и оценивать воздействие факторов риска на здоровье.
44	Урок-обобщение знаний по материалам 6-8 раздела.	1	19.02.21		

Раздел 9. Эндокринная и нервная система		5			
45	Железы и роль гормонов в организме.*	1	26.02.21		Различать железы внутренней и внешней секреции. Распознавать и описывать на таблицах органы эндокринной системы.
46	Значение, строение и функция нервной системы.	1	02.03.21		Знать: понятие рефлекса, особенности строения нервной системы, принцип деятельности нервной системы, функции нервной системы
47	Автономный отдел нервной системы. Нейрогормональная регуляция.	1	05.03.21		Знать: отделы нервной системы, их функции; подотделы вегетативной нервной системы, их функции. Различать функции соматической и вегетативной нервной системы.
48	Спинной мозг.	1	09.03.21		Знать: особенности строения спинного мозга; функции спинного мозга. Распознавать и описывать на таблицах основные части спинного мозга.
49	Головной мозг.	1	12.03.21		Называть особенности строения и отделы головного мозга, а так же функции. Распознавать и описывать на таблицах основные части головного мозга. Характеризовать роль головного мозга в регуляции жизнедеятельности организма.
Раздел 10. Органы чувств. Анализаторы		6			
50	Принцип работы органов чувств и анализаторов.	1	16.03.21		Давать определение понятиям орган чувств, рецептор, анализатор.
51	Орган зрения и зрительный анализатор	1	19.03.21		Распознавать и описывать на таблицах основные части органа зрения и зрительного анализатора.
52	Заболевания и повреждения органов зрения.	1	30.03.21		Называть заболевания, связанные с нарушением работы органов зрения.
53	Органы слуха, равновесия и их анализаторы.	1	02.04.21		Называть особенности строения органа слуха и слухового анализатора.
54	Органы осязания, обоняния и вкуса.	1	06.04.21		Называть особенности строения органов обоняния, осязания, вкуса, их анализаторов.
55	Урок-обобщение знаний по материалам 9-10 раздела.	1	09.04.21		Характеризовать особенности строения анализаторов в связи с выполняемыми функциями
Раздел 11. Поведение человека и ВНД		9			
56	Врождённые формы поведения.	1	13.04.21		Давать определение понятиям безусловный и условный рефлексы. Называть принцип работы нервной системы
57	Приобретённые формы поведения.	1	16.04.21		Давать определение понятиям безусловный и условный рефлексы. Называть принцип работы

					нервной системы
58	Закономерности работы головного мозга.	1	20.04.21		Называть особенности ВНД
59	Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление.	1	23.04.21		Характеризовать особенности ВНД и поведения человека(речь, память, мышление), их значение.
60	Психологические особенности личности.	1	27.04.21		Называть особенности ВНД. Характеризовать особенности ВНД и поведения человека(речь, память, мышление), их значение.
61	Регуляция поведения.	1	30.04.21		Называть особенности ВНД. Характеризовать особенности ВНД и поведения человека(речь, память, мышление), их значение.
62	Режим дня. Работоспособность. Сон и его значение.	1	4.05.21		Давать определение понятию утомление. Анализировать и оценивать влияние факторов риска для здоровья.
63	Вред наркотических веществ.	1	07.05.21		Называть психологические особенности личности. Использовать приобретенные знания для профилактики вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
64	Урок - обобщение знаний по материалам 11 раздела.	1	11.05.21		
Раздел 12. Половая система. Онтогенез		4			
65	Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём.	1	14.05.21		Называть особенности строения половой системы. Объяснять причины наследственности. Использовать приобретенные знания для проведения наблюдений за состоянием собственного организма.
66	Развитие организма человека.*	1	18.05.21		Давать определение понятию размножение, оплодотворение. Характеризовать сущность процессов размножения и развития человека. Использовать приобретенные знания для соблюдения мер профилактики заболеваний, ВИЧ-инфекции; профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
67	Итоговая контрольная работа	1	21.05.21		
68	Итоговый урок. Задания на лето.	1	25.05.21		