

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ

7 «Г» класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол- во часов	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			Факт	План	
Тема 1. Общие сведения о мире животных (5 ч)					
1.	Зоология — наука о животных. Вводный инструктаж по ТБ в кабинете биологии.	1		05.09	Приводить примеры различных представителей царства Животные.
2.	Входная контрольная работа. Животные и окружающая среда.	1		06.09	Сравнивать и характеризовать внешние признаки животных различных сред обитания по рисункам.
3.	Классификация животных и основные систематические группы.	1		12.09	Называть принципы, являющиеся основой классификации организмов.
4.	Краткая история развития зоологии.	1		13.09	Описывать формы влияния человека на животных.
5.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие сведения о мире животных» Экскурсия «Разнообразие животных в природе».	1		19.09	Описывать характерные признаки животных и особенности их поведения.
Строение тела животных (2ч)					
6.	Клетка	1		20.09	Сравнивать клетки животных и растений. Называть клеточные структуры животной клетки.
7.	Ткани, органы и системы органов	1		26.09	Называть типы тканей животных. Устанавливать взаимосвязь строения тканей с их функциями
Подцарство Простейшие (4ч)					
8.	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые.	1		27.09	Распознавать представителей класса Саркодовые на рисунках, фотографиях.
9.	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Жгутиконосцы	1		03.10	Характеризовать среду обитания жгутиконосцев.
10.	Тип Инфузории	1		04.10	Выявлять характерные признаки типа Инфузории.
11.	Значение простейших	1		10.10	Объяснять происхождение простейших. Распознавать представителей простейших- паразитов на рисунках, фотографиях.

Тип Кишечнополостные (2ч)					
12.	Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.	1		11.10	Называть представителей типа кишечнополостных. Выделять общие черты строения.
13.	Разнообразие кишечнополостных	1		17.10	Определять представителей типа на рисунках, фотографиях, живых объектах. Характеризовать отличительные признаки классов кишечнополостных, используя рисунки учебника.
Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6ч)					
14.	Тип Плоские черви. Общая характеристика.	1		18.10	Описывать основные признаки типа Плоские черви.
15.	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	1		24.10	Называть характерные черты строения сосальщиков и ленточных червей, используя рисунки учебника.
16.	Тип Круглые черви.	1		25.10	Описывать характерные черты строения круглых червей. Распознавать представителей класса на рисунках и фотографиях. Соблюдать правила личной гигиены в целях профилактики заражения круглыми червями
17.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1		31.10	Называть черты более высокой организации кольчатых червей по сравнению с круглыми.
18.	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви	1		01.11	Распознавать представителей класса на рисунках, фотографиях.
19.	Обобщение по теме «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви»	1		14.11	
Тип моллюски (4ч)					
20.	Общая характеристика моллюсков.	1		15.11	Характеризовать особенности строения представителей различных классов моллюсков.
21.	Класс Брюхоногие моллюски.	1		21.11	Распознавать и сравнивать внешнее строение представителей класса на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
22.	Класс Двустворчатые моллюски.	1		22.11	Различать и определять двустворчатых моллюсков на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.

23.	Класс Головоногие моллюски.	1		28.11	Выделять характерные признаки класса головоногих моллюсков.
Тип Членистоногие (7ч)					
24.	Класс Ракообразные.	1		29.11	Выявлять общие признаки классов типа Членистоногие. Определять и классифицировать представителей класса Ракообразные по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
25.	Класс Паукообразные.	1		05.12	Выявлять характерные признаки класса Паукообразные.
26.	Класс Насекомые.	1		06.12	Выявлять характерные признаки класса Насекомые.
27.	Типы развития насекомых.	1		12.12	Выявлять различия в развитии насекомых с полным и неполным превращением
28.	Общественные насекомые — пчёлы и муравьи.	1		13.12	Называть состав семьи общественных насекомых на примере пчёл, муравьёв.
29.	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1		19.12	Знать насекомых, которые наносят вред растениям и являются переносчиками заболеваний человека.
30.	Промежуточная контрольная работа за I полугодие.	1		20.12	Обобщать и систематизировать знания по темам 1–7, делать выводы
Тип Хордовые (6ч)					
31.	Бесчерепные.	1		26.12	Выделять основные признаки хордовых.
32.	Черепные, или позвоночные. Внешнее строение рыб.	1		27.12	Выявлять черты приспособленности внутреннего строения рыб к обитанию в воде.
33.	Внутреннее строение рыб.	1		16.01	Выявлять характерные черты строения систем внутренних органов.
34.	Особенности размножения рыб.	1		17.01	Характеризовать особенности размножения рыб в связи с обитанием в водной среде. Оценивать роль миграций в жизни рыб.
35.	Основные систематические группы рыб.	1		23.01	Объяснить принципы классификации рыб.

36.	Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	1		24.01	Различать основные группы промысловых рыб на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
Класс Земноводные, или Амфибии (4ч)					
37.	Среда обитания и строение тела земноводных.	1		30.01	Описывать характерные черты внешнего строения земноводных, связанные с условиями среды обитания.
38.	Строение и функции внутренних органов земноводных.	1		31.01	Устанавливать взаимосвязь строения органов и систем органов с их функциями и средой обитания.
39.	Годовой жизненный цикл и происхождение Земноводных.	1		06.02	Сравнивать, находить черты сходства размножения земноводных и рыб.
40.	Разнообразие и значение земноводных.	1		07.02	Определять и классифицировать земноводных по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4ч)					
41.	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика.	1		13.02	Описывать характерные признаки внешнего строения рептилий в связи со средой обитания.
42.	Внутреннее строение и жизнедеятельность Пресмыкающихся.	1		14.02	Устанавливать взаимосвязь строения внутренних органов и систем органов рептилий, их функций и среды обитания.
43.	Разнообразие Пресмыкающихся.	1		20.02	Определять и классифицировать пресмыкающихся по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
44.	Значение пресмыкающихся, их происхождение.	1		21.02	Характеризовать роль рептилий в биоценозах, их значение в жизни человека.
Класс Птицы (8ч)					
45.	Внешнее строение птиц.	1		27.02	Характеризовать особенности внешнего строения птиц в связи с их приспособленностью к полёту.
46.	Опорно-двигательная система птиц.	1		28.02	Характеризовать строение и функции мышечной системы птиц.
47.	Внутреннее строение птиц.	1		05.03	Устанавливать взаимосвязь строения и функций систем внутренних органов птиц.

48.	Размножение и развитие птиц.	1		06.03	Объяснять строение яйца и назначение его частей.
49.	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1		12.03	Описывать поведение птиц в период размножения, приводить примеры из личных наблюдений.
50.	Разнообразие птиц.	1		13.03	Объяснять принципы классификации птиц.
51.	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.	1		19.03	Называть основные породы домашних птиц и цели их выведения.
52.	Обобщение по теме: Класс Птицы»	1		20.03	Определять систематическую принадлежность представителей классов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
Класс Млекопитающие, или Звери (10ч)					
53.	Внешнее строение Млекопитающих.	1		02.04	Выделять характерные признаки представителей класса Млекопитающие.
54.	Внутреннее строение Млекопитающих.	1		03.04	Характеризовать особенности строения систем внутренних органов млекопитающих по сравнению с рептилиями.
55.	Размножение и развитие млекопитающих.	1		09.04	Устанавливать взаимосвязь этапов годового жизненного цикла и сезонных изменений.
56.	Происхождение и разнообразие Млекопитающих.	1		10.04	Различать современных млекопитающих на рисунках, фотографиях.
57.	Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные.	1		16.04	Объяснять принципы классификации млекопитающих.
58.	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные.	1		17.04	Определять представителей отрядов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
59.	Высшие, или плацентарные, звери: приматы.	1		23.04	Различать на рисунках, фотографиях человекообразных обезьян.
60.	Экологические группы млекопитающих.	1		24.04	Называть экологические группы животных.
61.	Значение млекопитающих для человека	1		30.04	Называть характерные особенности строения и образа жизни предков домашних животных.

62.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Класс Млекопитающие, или Звери»	1		07.05	Определять систематическую принадлежность представителей разных классов млекопитающих.
Развитие животного мира на Земле (6ч)					
63.	Доказательства эволюции животного мира.	1		08.05	Приводить примеры разнообразия животных в природе. Раскрывать основные положения учения Ч. Дарвина, его роль в объяснении эволюции организмов
64.	Развитие животного мира на Земле.	1		14.05	Описывать процесс усложнения многоклеточных, используя примеры.
65.	Современный животный мир.	1		15.05	Называть и раскрывать характерные признаки уровней организации жизни на Земле.
66.	Биосфера.	1		21.05	Давать определение понятий: «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера».
67.	Итоговая контрольная работа	1		22.05	Применять основные виды учебной деятельности при формулировке ответов к итоговым заданиям
68.	Подведение итогов.	1		28.05	Систематизировать знания по темам раздела «Животные».