

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

| №<br>п/п                             | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы                                                                                       | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                          |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                               |
| Общие сведения о мире животных (5 ч) |                                                                                                                                          |                     |                 |                 |                                                                                                               |
| 1.                                   | Зоология — наука о<br>животных.                                                                                                          | 1                   | 02.09.20        | 02.09.20        | Приводить примеры<br>различных представителей<br>царства Животные.                                            |
| 2.                                   | Входная контрольная<br>работа. Животные и<br>окружающая среда.                                                                           | 1                   | 07.09.20.       | 07.09.20.       | Сравнивать и<br>характеризовать внешние<br>признаки животных<br>различных сред обитания<br>по рисункам.       |
| 3.                                   | Классификация животных<br>и основные<br>систематические группы.                                                                          | 1                   | 09.09.20.       | 09.09.20.       | Называть принципы,<br>являющиеся основой<br>классификации<br>организмов.                                      |
| 4.                                   | Влияние человека на<br>животных.                                                                                                         | 1                   | 14.09.20.       | 14.09.20.       | Описывать формы влияния<br>человека на животных.                                                              |
| 5.                                   | Краткая история развития<br>зоологии.                                                                                                    | 1                   | 16.09.20.       | 16.09.20.       | Характеризовать пути<br>развития зоологии.<br>Определять роль<br>отечественных учёных в<br>развитии зоологии. |
| Строение тела животных (2ч)          |                                                                                                                                          |                     |                 |                 |                                                                                                               |
| 6.                                   | Клетка.                                                                                                                                  | 1                   | 21.09.20.       | 21.09.20.       | Сравнивать клетки<br>животных и растений.<br>Называть клеточные<br>структуры животной<br>клетки.              |
| 7.                                   | Ткани, органы и системы<br>органов. Тестовая работа<br>№1 по темам: «Общие<br>сведения о мире<br>животных», «Строение<br>тела животных». | 1                   | 23.09.20.       | 23.09.20.       | Называть типы тканей<br>животных. Устанавливать<br>взаимосвязь строения<br>тканей с их функциями.             |

| №<br>п/п                                                       | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы                                          | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                             |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                                                                                       |
|                                                                |                                                                                             |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Подцарство Простейшие (4ч)</b>                              |                                                                                             |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                       |
| 8.                                                             | Тип Амебовые.                                                                               | 1                   | 28.09.20.       | 28.09.20.       | Распознавать представителей класса Саркодовые на рисунках, фотографиях.                                                                                               |
| 9.                                                             | Тип Эвгленовые                                                                              | 1                   | 30.09.20.       | 30.09.20.       | Характеризовать среду обитания жгутиконосцев.                                                                                                                         |
| 10.                                                            | Тип Инфузории. Л.р.№1 «Строение, передвижение инфузории-туфельки».                          | 1                   | 05.10.20.       | 05.10.20.       | Выявлять характерные признаки типа Инфузории.                                                                                                                         |
| 11.                                                            | Значение простейших.                                                                        | 1                   | 07.10.20.       | 07.10.20.       | Объяснять происхождение простейших. Распознавать представителей простейших-паразитов на рисунках, фотографиях.                                                        |
| <b>Тип Многоклеточные (2ч)</b>                                 |                                                                                             |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                       |
| 12.                                                            | Строение и жизнедеятельность кишечнополостных.                                              | 1                   | 12.10.20.       | 12.10.20.       | Называть представителей типа кишечнополостных. Выделять общие черты строения.                                                                                         |
| 13.                                                            | Разнообразие кишечнополостных. Тестовая работа №2 по темам: «Простейшие», «Многоклеточные». | 1                   | 14.10.20.       | 14.10.20.       | Определять представителей типа на рисунках, фотографиях, живых объектах. Характеризовать отличительные признаки классов кишечнополостных, используя рисунки учебника. |
| <b>Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6ч)</b> |                                                                                             |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                       |
| 14.                                                            | Тип Плоские черви.                                                                          | 1                   | 19.10.20.       | 19.10.20.       | Описывать основные признаки типа Плоские черви.                                                                                                                       |
| 15.                                                            | Разнообразие плоских                                                                        | 1                   | 21.10.20.       | 21.10.20.       | Называть характерные                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п                 | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы                                                                                      | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                         |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | червей: сосальщики и<br>цепни.                                                                                                          |                     |                 |                 | черты строения<br>сосальщиков и ленточных<br>червей, используя рисунки<br>учебника.                                                                                                                                             |
| 16.                      | Тип Круглые черви.                                                                                                                      | 1                   | 02.11.20.       | 09.11.20.       | Описывать характерные<br>черты строения круглых<br>червей.<br>Распознавать<br>представителей класса на<br>рисунках и фотографиях.<br>Соблюдать правила личной<br>гигиены в целях<br>профилактики заражения<br>круглыми червями. |
| 17.                      | Тип Кольчатые черви.<br>Класс Многощетинковые<br>черви.                                                                                 | 1                   | 09.11.20.       | 11.11.20.       | Называть черты более<br>высокой организации<br>кольчатых червей по<br>сравнению с круглыми.                                                                                                                                     |
| 18.                      | Тип Кольчатые черви.<br>Класс Малощетинковые<br>черви. Л.р.№2 «Внешнее<br>строение дождевого<br>червя: передвижение,<br>раздражимость». | 1                   | 11.11.20.       | 16.11.20.       | Распознавать<br>представителей класса на<br>рисунках, фотографиях.                                                                                                                                                              |
| 19.                      | Тестовая работа №3 по<br>теме: «Типы Плоские<br>черви, Круглые черви,<br>Кольчатые черви».                                              | 1                   | 16.11.20.       | 18.11.20.       | Обобщать и<br>систематизировать знания,<br>делать выводы.                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип Моллюски (4ч)</b> |                                                                                                                                         |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20.                      | Общая характеристика<br>моллюсков.                                                                                                      | 1                   | 18.11.20.       | 23.11.20.       | Характеризовать<br>особенности строения<br>представителей различных<br>классов моллюсков.                                                                                                                                       |
| 21.                      | Класс Брюхоногие<br>моллюски.                                                                                                           | 1                   | 23.11.20.       | 25.11.20.       | Распознавать и сравнивать<br>внешнее строение<br>представителей класса на<br>рисунках, фотографиях,<br>натуральных объектах.                                                                                                    |
| 22.                      | Класс Двустворчатые<br>моллюски. Л.р.№3<br>«Внешнее строение<br>раковин пресноводных и<br>морских моллюсков»                            | 1                   | 25.11.20.       | 30.11.20.       | Различать и определять<br>двустворчатых моллюсков<br>на рисунках, фотографиях,<br>натуральных объектах.                                                                                                                         |

| №<br>п/п                                                           | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы                                     | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                        |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                                                                                      |
|                                                                    |                                                                                        |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                      |
| 23.                                                                | Класс Головоногие моллюски.                                                            | 1                   | 30.11.20.       | 02.12.20.       | Выделять характерные признаки класса головоногих моллюсков.                                                                                                          |
| <b>Тип Членистоногие (7ч)</b>                                      |                                                                                        |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                      |
| 24.                                                                | Класс Ракообразные.                                                                    | 1                   | 02.12.20.       | 07.12.20.       | Выявлять общие признаки классов типа Членистоногие. Определять и классифицировать представителей класса Ракообразные по рисункам, фотографиям, натуральным объектам. |
| 25.                                                                | Класс Паукообразные.                                                                   | 1                   | 07.12.20.       | 09.12.20.       | Выявлять характерные признаки класса Паукообразные.                                                                                                                  |
| 26.                                                                | Класс Насекомые. Л.р.№4 «Внешнее строение насекомого».                                 | 1                   | 09.12.20.       | 14.12.20        | Выявлять характерные признаки класса Насекомые.                                                                                                                      |
| 27.                                                                | Типы развития насекомых.                                                               | 1                   | 14.12.20        | 16.12.20.       | Выявлять различия в развитии насекомых с полным и неполным превращением.                                                                                             |
| 28.                                                                | Общественные насекомые — пчёлы и муравьи.                                              | 1                   | 16.12.20.       | 21.12.20.       | Называть состав семьи общественных насекомых на примере пчёл, муравьёв.                                                                                              |
| 29.                                                                | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.          | 1                   | 21.12.20.       | 23.12.20.       | Обобщать и систематизировать знания по темам 1–7, делать выводы.                                                                                                     |
| 30.                                                                | Значение насекомых. Охрана насекомых. Промежуточная контрольная работа за 1 полугодие. | 1                   | 23.12.20.       | 11.01.21.       | Обобщать и систематизировать знания за 1 п/г, делать выводы.                                                                                                         |
| <b>Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные. Рыбы. (6ч)</b> |                                                                                        |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                      |
| 31.                                                                | Бесчерепные.                                                                           | 1                   | 11.01.21.       | 13.01.21.       | Выделять основные признаки хордовых.                                                                                                                                 |
| 32.                                                                | Позвоночные, или Черепные. Внешнее                                                     | 1                   | 13.01.21.       | 18.01.21.       | Выявлять черты приспособленности                                                                                                                                     |

| №<br>п/п                                   | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы                                                                       | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                                       |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                          |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                                                     |
|                                            | строение рыб. Л.р.№5<br>«Внешнее строение и<br>особенности<br>передвижения рыбы».                                        |                     |                 |                 | внутреннего строения рыб<br>к обитанию в воде.                                                                                      |
| 33.                                        | Внутреннее строение рыб.                                                                                                 | 1                   | 18.01.21.       | 20.01.21.       | Выявлять характерные<br>черты строения систем<br>внутренних органов.                                                                |
| 34.                                        | Особенности жизни<br>размножения рыб.                                                                                    | 1                   | 20.01.21.       | 25.01.21.       | Характеризовать<br>особенности размножения<br>рыб в связи с обитанием в<br>водной среде.<br>Оценивать роль миграций в<br>жизни рыб. |
| 35.                                        | Основные<br>систематические группы<br>рыб. Самостоятельная<br>работа по теме: «Общая<br>характеристика Тип<br>Хордовые». | 1                   | 25.01.21.       | 27.01.21.       | Объяснить принципы<br>классификации рыб.                                                                                            |
| 36.                                        | Промысловые рыбы.<br>Их использование и<br>охрана.                                                                       | 1                   | 27.01.21.       | 01.02.21.       | Различать основные<br>группы промысловых рыб<br>на рисунках, фотографиях,<br>натуральных объектах.                                  |
| <b>Класс Земноводные, или Амфибии (4ч)</b> |                                                                                                                          |                     |                 |                 |                                                                                                                                     |
| 37.                                        | Среда обитания и<br>строение тела<br>земноводных.                                                                        | 1                   | 01.02.21.       | 03.02.21.       | Описывать характерные<br>черты внешнего строения<br>земноводных, связанные с<br>условиями среды обитания.                           |
| 38.                                        | Строение и функции<br>внутренних органов<br>земноводных.                                                                 | 1                   | 03.02.21.       | 08.02.21.       | Устанавливать взаимосвязь<br>строения органов и систем<br>органов с их функциями и<br>средой обитания.                              |
| 39.                                        | Размножение и<br>происхождение<br>земноводных.                                                                           | 1                   | 08.02.21.       | 10.02.21.       | Сравнивать, находить<br>черты сходства<br>размножения земноводных<br>и рыб.                                                         |
| 40.                                        | Значение земноводных.<br>Тестовая работа №4 по<br>теме: «Класс<br>Земноводные, или<br>Амфибии».                          | 1                   | 10.02.21.       | 15.02.21.       | Определять и<br>классифицировать<br>земноводных по рисункам,<br>фотографиям, натуральным<br>объектам.                               |

| №<br>п/п                                | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы                                                               | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                  |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                               |
| Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии (4ч) |                                                                                                                  |                     |                 |                 |                                                                                                               |
| 41.                                     | Внешнее строение и скелет пресмыкающихся.                                                                        | 1                   | 15.02.21.       | 17.02.21.       | Описывать характерные признаки внешнего строения рептилий в связи со средой обитания.                         |
| 42.                                     | Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся .                                                         | 1                   | 17.02.21.       | 20.02.21.       | Устанавливать взаимосвязь строения внутренних органов и систем органов рептилий, их функций и среды обитания. |
| 43.                                     | Разнообразие пресмыкающихся.                                                                                     | 1                   | 20.02.21.       | 24.02.21.       | Определять и классифицировать пресмыкающихся по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.                  |
| 44.                                     | Значение пресмыкающихся, их происхождение. Самостоятельная работа по теме: «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии». | 1                   | 24.02.21.       | 01.03.21.       | Характеризовать роль рептилий в биоценозах, их значение в жизни человека.                                     |
| Класс Птицы (8ч)                        |                                                                                                                  |                     |                 |                 |                                                                                                               |
| 45.                                     | Внешнее строение птиц. Л.р.№6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев».                                         | 1                   | 01.03.21.       | 03.03.21.       | Характеризовать особенности внешнего строения птиц в связи с их приспособленностью к полёту.                  |
| 46.                                     | Опорно-двигательная система птиц. Л.р.№7 «Строение скелета птицы».                                               | 1                   | 03.03.21.       | 10.03.21.       | Характеризовать строение и функции мышечной системы птиц.                                                     |
| 47.                                     | Внутреннее строение птиц.                                                                                        | 1                   | 10.03.21.       | 15.03.21.       | Устанавливать взаимосвязь строения и функций систем внутренних органов птиц.                                  |
| 48.                                     | Размножение и развитие птиц.                                                                                     | 1                   | 15.03.21.       | 17.03.21.       | Объяснять строение яйца и назначение его частей.                                                              |
| 49.                                     | Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.                                                          | 1                   | 17.03.21.       | 29.03.21.       | Описывать поведение птиц в период размножения, приводить примеры из личных наблюдений.                        |
| 50.                                     | Разнообразие птиц.                                                                                               | 1                   | 29.03.21.       | 31.03.21        | Объяснять принципы                                                                                            |

| №<br>п/п                                    | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы                                         | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                            |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                                  |
|                                             |                                                                                            |                     |                 |                 | классификации птиц.                                                                                              |
| 51.                                         | Значение и охрана птиц.<br>Происхождение птиц.<br>Экскурсия<br>«Птицы леса (парка)».       | 1                   | 31.03.21        | 05.04.21.       | Называть основные породы домашних птиц и цели их выведения.                                                      |
| 52.                                         | Тестовая работа №5 по темам: «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии», «Класс Птицы».          | 1                   | 05.04.21.       | 08.04.21.       | Определять систематическую принадлежность представителей классов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. |
| <b>Класс Млекопитающие, или Звери (10ч)</b> |                                                                                            |                     |                 |                 |                                                                                                                  |
| 53.                                         | Внешнее строение млекопитающих.                                                            | 1                   | 08.04.21.       | 12.04.21.       | Выделять характерные признаки представителей класса Млекопитающие.                                               |
| 54.                                         | Внутреннее строение млекопитающих. Л.р.№8<br>«Строение скелета млекопитающих».             | 1                   | 12.04.21.       | 14.04.21.       | Характеризовать особенности строения систем внутренних органов млекопитающих по сравнению с рептилиями.          |
| 55.                                         | Размножение и развитие млекопитающих.                                                      | 1                   | 14.04.21.       | 19.04.21.       | Устанавливать взаимосвязь этапов годового жизненного цикла и сезонных изменений.                                 |
| 56.                                         | Происхождение и разнообразие млекопитающих.                                                | 1                   | 19.04.21.       |                 | Различать современных млекопитающих на рисунках, фотографиях.                                                    |
| 57.                                         | Первозвери. Сумчатые звери.                                                                | 1                   | 21.04.21.       |                 | Объяснять принципы классификации млекопитающих.                                                                  |
| 58.                                         | Плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные.          | 1                   | 26.04.21.       |                 | Определять представителей отрядов на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.                                |
| 59.                                         | Плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные. | 1                   | 28.04.21.       |                 | Различать на рисунках, фотографиях человекообразных обезьян.                                                     |
| 60.                                         | Приматы.                                                                                   | 1                   | 05.05.21.       |                 | Называть экологические                                                                                           |

| №<br>п/п                                     | Темы, входящие в<br>разделы примерной<br>программы | Кол-<br>во<br>часов | Дата            |                 | Характеристика<br>основных видов учебной<br>деятельности<br>обучающихся с ОВЗ                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                    |                     | Планиру<br>емая | Факти<br>ческая |                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                    |                     |                 |                 | группы животных.                                                                                                                                                    |
| 61.                                          | Экологические группы<br>млекопитающих.             | 1                   | 12.05.21.       |                 | Называть характерные<br>особенности строения и<br>образа жизни предков<br>домашних животных.                                                                        |
| 62.                                          | Значение млекопитающих<br>для человека.            | 1                   | 12.05.21        |                 | Определять<br>систематическую<br>принадлежность<br>представителей разных<br>классов млекопитающих.                                                                  |
| <b>Развитие животного мира на Земле (6ч)</b> |                                                    |                     |                 |                 |                                                                                                                                                                     |
| 63.                                          | Доказательства эволюции<br>животного мира.         | 1                   | 17.05.21.       |                 | Приводить примеры<br>разнообразия животных в<br>природе.<br>Раскрывать основные<br>положения учения Ч.<br>Дарвина, его роль в<br>объяснении эволюции<br>организмов. |
| 64.                                          | Развитие животного мира<br>на Земле.               | 1                   | 19.05.21.       |                 | Описывать процесс<br>усложнения<br>многоклеточных,<br>используя примеры.                                                                                            |
| 65.                                          | Современный животный<br>мир.                       | 1                   | 24.05.21.       |                 | Называть и раскрывать<br>характерные признаки<br>уровней организации<br>жизни на Земле.                                                                             |
| 66.                                          | Учение Чарлза Дарвина<br>об эволюции.              | 1                   | 26.05.21.       |                 | Давать определение<br>понятий: «экосистема»,<br>«биогеоценоз»,<br>«биосфера».                                                                                       |
| 67.                                          | Итоговая контрольная<br>работа.                    | 1                   | 26.05.21.       |                 | Применять основные виды<br>учебной деятельности при<br>формулировке ответов к<br>итоговым заданиям.                                                                 |
| 68.                                          | Анализ итоговой<br>контрольной работы.             | 1                   | 31.05.21.       |                 | Систематизировать знания<br>по темам раздела<br>«Животные».                                                                                                         |