

Календарно - тематическое планирование по биологии

6 г класс

№ п/п	Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол -во часо в	Дата		Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся с ОВЗ
			План	Факт	
Наука о растениях – ботаника – 8 час.					
1	Царство растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	02.09		Различать царства живой природы. Определять предмет науки ботаники. Описывать историю развития науки о растениях.
2	Семенные и споровые растения	1	05.09		Определять семенные и споровые растения, давать характеристику
3	Многообразие жизненных форм растений.	1	09.09		Распознавать и характеризовать растения различных жизненных форм.
4	Клеточное строение растений.	1	12.09		Приводить примеры одноклеточных и многоклеточных растений.
5	Свойства растительной клетки	1	16.09		Различать и называть органоиды клеток растений.
6	Ткани растений.	1	19.09		Определять понятие «ткань». Характеризовать особенности строения и функции тканей растений.
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Наука о растениях – ботаника»	1	23.09		Отвечать на вопросы по данной теме, приводить примеры
8	Контрольное тестирование по теме «Наука о растениях – ботаника»	1	26.09		
Органы растений - 15 час.					
9	Семя, его строение и значение.	1	30.09		Объяснять роль семян в природе. Описывать строение зародыша растения.
10	Условия прорастания семян	1	03.10		Описывать стадии прорастания семян. Выявлять отличительные признаки семян двудольных и однодольных растений.
11	Корень, его строение и значение.	1	07.10		Называть части корня. Устанавливать взаимосвязь строения и функций частей корня.
12	Видоизменения корней. Значение корней	1	10.10		Давать определение, приводить примеры
13	Побег, его строение и развитие.	1	14.10		Называть части побега. Определять типы почек на рисунках, фотографиях, натуральных объектах.
14	Лист, его строение и значение.	1	17.10		Определять части листа на гербарных экземплярах, рисунках. Различать простые и сложные листья.
15	Видоизменения листьев	1	21.10		Давать определение, приводить примеры

16	Стебель, его строение и значение.	1	24.10		Называть внутренние части стебля растений и их функции.
17	Видоизменения стебля Внешнее строение корневища, клубня, луковицы	1	28.10		Давать определение, приводить примеры
18	Цветок его строение и значение	1	31.10		Определять и называть части цветка на рисунках, фотографиях, натуральных объектах. Называть функции частей цветка.
19	Соцветия и их многообразие	1	11.11		Различать и называть соцветия, определять простые и сложные соцветия
20	Цветение и опыление растений	1	14.11		Называть способы опыления у цветковых растений, сравнивать, систематизировать особенности насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений
21	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1	18.11		Определять типы плодов и классифицировать их по рисункам, фотографиям, натуральным объектам.
22	Обобщение и систематизация знаний по теме «Органы растений»	1	21.11		Отвечать на вопросы по данной теме, приводить примеры
23	Контрольное тестирование по теме «Органы растений»	1	25.11		
Основные процессы жизнедеятельности растений – 10 час.					
24	Минеральное питание растений и значение воды	1	28.11		Сравнивать и различать состав и значение органических и минеральных удобрений для растений.
25	Значение воды в жизни растений	1	02.12		Объяснять процесс испарения воды листьями растений, понятие о водообмене растений с окружающей средой
26	Воздушное питание растений- фотосинтез	1	05.12		Объяснять роль зелёных листьев в фотосинтезе.
27	Дыхание и обмен веществ у растений	1	09.12		Определять понятие «обмен веществ». Характеризовать обмен веществ как важный признак жизни
28	Размножение и оплодотворение у растений	1	12.12		Называть и описывать способы бесполого размножения, приводить примеры.
29	Вегетативное размножение растений и его использование человеком	1	16.12		Называть характерные черты вегетативного размножения растений.
30	Рост и развитие растений.	1	19.12		Называть основные черты, характеризующие рост растения. Объяснять процессы развития растения, роль зародыша.

31	Зависимость роста растений от условий окружающей среды	1	23.12		Называть особенности роста и развития растений
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные процессы жизнедеятельности растений»	1	26.12		Отвечать на вопросы по данной теме, приводить примеры
33	Контрольное тестирований по теме «Основные процессы жизнедеятельности растений»	1	13.01		
Многообразие и развитие растительного мира – 22 час.					
34	Систематика растений, ее значение для ботаники	1	16.01		Приводить примеры названий различных растений. Систематизировать растения по группам.
35	Водоросли, их многообразие в природе.	1	20.01		Выделять и описывать существенные признаки водорослей.
36	Многообразие водорослей и их значение	1	23.01		Называть характерные признаки строения и жизнедеятельности водорослей как представителей низших растений
37	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение.	1	27.01		Называть существенные признаки мхов.
38	Многообразие мхов. Значение мхов в природе и жизни человека	1	30.01		Распознавать представителей моховидных на рисунках, гербарных материалах, живых объектах.
39	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	1	03.02		Называть характерные особенности и значение плаунов.
40	Хвощи. Общая характеристика и значение	1	06.02		Называть характерные особенности и значение хвощей.
41	Папоротники. Общая характеристика и значение	1	10.02		Называть характерные особенности и значение папоротников.
42	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение.	1	13.02		Выявлять общие черты строения и развития семенных растений.
43	Многообразие и значение голосеменных растений	1	17.02		Называть значение голосеменных растений, приводить примеры
44	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	20.02		Сравнивать и находить признаки сходства и различия в строении и жизнедеятельности покрытосеменных и голосеменных.
45	Значение покрытосеменных растений	1	24.02		Называть значение покрытосеменных растений, приводить примеры

46	Класс Двудольные	1	27.02		Распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных материалах, натуральных объектах.
47	Семейства класса Двудольные: Розоцветные, Мотыльковые, Крестоцветные	1	02.03		
48	Класс однодольные	1	05.03		Выделять признаки класса Однодольные. Описывать характерные черты семейств класса Однодольные.
49	Семейства класса Однодольные: Лилейные, Луковые, Злаки	1	09.03		
50	Историческое развитие растительного мира.	1	12.03		Описывать основные этапы эволюции организмов на Земле.
51	Многообразие и происхождение культурных растений	1	16.03		Приводить примеры культурных растений, перечислять их значение, происхождение.
52	Дары Старого и Нового света	1	19.03		Знать происхождение, историю и использование культурных растений
53	Итоговая контрольная работа	1	30.03		Систематизировать и обобщать знания по темам курса биологии 6 класса.
54	4.21 Обобщение и систематизация знаний по теме «Многообразие и развитие растительного мира»	1	02.04		Называть основные признаки различия культурных и дикорастущих растений.
55	4.22 Контрольное тестирование по теме «Многообразие и развитие растительного мира»	1	06.04		Приводить примеры культурных растений своего региона.
Природные сообщества – 13 час.					
56	Понятие о природном сообществе- биogeоценозе и экосистеме.	1	09.04		Объяснять сущность понятия «природное сообщество».
57	Понятие об экосистеме	1	13.04		Знать об экосистемах и биogeоценозах, пищевых цепях. Приводить примеры
58	Экскурсия «Весенние явления в жизни экосистемы»	1	16.04		Называть признаки весны, увидеть и рассказать о явлениях в экосистеме
59	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	20.04		Называть черты приспособленности растений к существованию в условиях яруса, приводить примеры, наблюдаемые в природе.
60	Смена природных сообществ и ее причины.	1	23.04		Называть причины появления разнообразия живых организмов в ходе эволюции.
61	Совместная жизнь организмов в природном сообществе	1	27.04		Иметь представление о ярусном строении природного сообщества, приспособленности растений и других

					живых организмов для совместного проживания в биогеоценозе (природном сообществе).
62	Смена природных сообществ и её причины	1	30.04		Иметь представление смене природных сообществ и ее причинах
63	Разнообразие природных сообществ	1	04.05		Рассказывать о разнообразии природных сообществ
64	Обобщение и систематизация знаний по теме «Природные сообщества»	1	07.05		Систематизировать и обобщать знания по темам курса биологии 6 класса.
66	Итоговый контроль знаний по курсу биология 6 класс	1	11.05		Уметь отвечать на вопросы
67	Работа над ошибками	1	14.05		
68	Итоговый урок. Задание на лето	1	18.05		Выбирать задание на лето на выполнение.